

## Uppföljningsbeslut

Uppsala kommun  
Vård & bildning  
753 75 Uppsala

2011-06-15  
1 (2)  
Dnr 40-2010:71

Agneta Erikson  
Britta Molin  
Stenhagenskolan

[agneta.erikson@ uppsala.se](mailto:agneta.erikson@ uppsala.se)  
[britta.molin@ uppsala.se](mailto:britta.molin@ uppsala.se)

## Uppföljning av kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap i Stenhagenskolan i Uppsala kommun

### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och förbättringsåtgärder vid Stenhagenskolan och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap (dnr 40-2010:71) i Stenhagenskolan i Uppsala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010/hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till hur rektor leder skolans utvecklingsprocesser mot ökad måluppfyllelse, med fokus på undervisning och lärande. Skolinspektionen har granskat om rektors ledarskap uppfyller författningarnas krav, samt vilka behov av kvalitetsförbättring av rektors ledarskap som finns, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 19 oktober 2010 har Skolinspektionen påtalat två åtgärder och sex förbättringsområden för verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Uppsala kommun senast den 18 april 2011 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har sänt in en sådan redovisning.

I redovisningen beskrivs att rektorerna nu tar en mer aktiv roll i skolans pedagogiska utvecklingsprocesser genom att arbeta med åtgärder för utveckling via skolans vision och mål, resultat och analys. En plan för det systematiska arbetet görs och rektorer, ledningsgrupp och lärare arbetar tillsammans med analysen under rektorernas ledning.

Tid avsätts på ämneskonferenser, arbetslagsmöten, arbetsplatsträffar och ledningsgruppsmöten. När analysen är gjord sätts nya mål och en plan för åtgärder tas fram. I åtgärdsplanen ingår även gemensam och individuell fortbildning för medarbetare, gemensam planering av vissa undervisningsmoment, eventuella byten av läromedel och undervisningsformer. Rektorerna ansvarar för att följa upp, ha dialog, leda och planera arbetet. Vidare beskrivs i redovisningen att ett kvalitetshjul med tydlig struktur har utarbetats med fokus på mål och lärande och där diagnoser och nationella prov läggs in, liksom uppföljning och åtgärder.

Rektorerna arbetar med det pedagogiska ledarskapet genom att ta ansvar för och delta i arbetslagens pedagogiska diskussioner, koppla medarbetarsamtal till resultat, lektionsbesök och pedagogiska planeringar. En tydlig agenda för olika möten finns. Den tillgängliga statistiken över skolans resultat och skolläringens analys av denna presenteras och diskuteras på arbetsplatsträffar och ämneskonferenser.

En kartläggning av all personals utbildning och lärarnas behörighet görs under hösten 2011 och ligger till grund för en kompetens och utvecklingsplan för skolan. Planen utgår från skolans behov av kompetensutveckling och tar även upp individers behov. Planen förankras i ledningsgruppen och revideras årligen.

Vidare beskrivs i redovisningen att Stenhagens två skolor blir en F-6 skola från och med höstterminen 2011. Omorganisationen beror på elevminskning i stadsdelen. Samarbetet med den skola i området som tar emot Stenhagenskolans elever i årskurs 7 intensifieras genom gemensam fortbildning, ledningsgruppsarbete och elevvård.

På Skolinspektionens vägnar

  
Luca Nesi

Enhetschef

  
Anki Näckstam

Undervisningsråd