

2011-06-16

Dnr 43-2010:5177

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Näsbyarksskolan, Norskolan och
Slottsparksskolan
i Täby kommun

2011-06-16

1 (4)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 TÄBY
Rektor
Thomas Beckman

Tillsyn i Näsbyparksskolan, Norskolan och Slottsparksskolan

Näsbyparksskolan
Grundskola årskurs 4 -9
Obligatorisk särskola årskurs 4-10

Norskolan
Förskoleklass
Grundskola årskurs 1 -3

Slottsparksskolan
Förskoleklass
Grundskola årskurs 1 -3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Näsbyparksskolan, Norskolan och Slottsparksskolan och Täby kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

2011-06-16

2 (4)

Dnr 43-2010:5177

Näsby Parks rektorsområde utgörs av skolor som i huvudsak bedöms fungera väl. Enligt rektorns uppgift når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen. Rektorn behöver dock sammanställa måluppfyllelsen på skolnivå på samtliga skolor i rektorsområdet samt arbeta med att förbättra arbetet med att analysera elevernas kunskapsresultat för att därmed identifiera vilka utvecklingsinsatser som behöver göras. På skolorna finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera och ge stöd till de elever som är i behov av detta.

Rektorn, som tillträdde i januari 2009, upplevs både av personalen och av eleverna som en tydlig ledare. Rektorn är placerad på Näsby Parksskolan och håller sig, genom de biträdande rektorerna, väl informerad om det dagliga arbetet i de övriga skolorna.

Lärarna och eleverna uppger att skolan utgör en trygg miljö och att det råder en respektfull stämning på skolorna. Skolorna bedriver ett förebyggande värdegrundsarbete och har på Näsby Parksskolan ersatt de så kallade kamrattstöderna med "tjej- och killgrupper" vilket man upplever har bidragit till att skapa den lugna miljön på skolan. Skolornas planer för kränkande behandling behöver förbättras så att de även innehåller åtgärder som har tydlig koppling till skolans specifika förutsättningar och behov, liksom vilka av åtgärderna som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Skolinspektionen har i tillsynen av Näsby Parksskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

2011-06-16

3 (4)

Dnr 43-2010:5177

Skolinspektionen har i tillsynen av Norskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 3.

Skolinspektionen har i tillsynen av Slottsparkskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 4.

Rektorn och Täby kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

2011-06-16

4 (4)

Dnr 43-2010:5177

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har expert Conny Haglund, undervisningsråd Marie Wiberg Svensson samt undervisningsråd Anna Rydin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Näsbyarksskolan |
| Bilaga 3 | Bedömningar för Norskolan |
| Bilaga 4 | Bedömningar för Slottsparksskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Näsbyarksskolan, Norskolan och Slottsparksskolan den 18, 19 och 20 maj.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och från de tre skolorna, dels den information som samlats in under besöket. I Näsbyarksskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. I Norskolan och Slottsparksskolan intervjuades rektorn samt den biträdande rektorn för de respektive skolorna. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Norskolan och Slottsparksskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolorna

Tabell 1: Antal elever på Näsbyarksskolan

Näsbyarksskolan	Antal elever
Grundskola	299
Obligatorisk särskola	4

Källa: Skolans egna uppgifter maj 2011

Näsbyarksskolan ligger i Näsbyarks centrum och ingår i Näsbyarks rektorsområde. Skolan omfattar grundskolans årskurs 4-9 samt elever mottagna i träningsskola och grundsärskola. Övriga skolor i rektorsområdet är Norskolan och Slottsparksskolan, båda med förskoleklass och årskurs 1-3. Skolorna i Näsbyarks rektorsområde har en ansvarig rektor som i huvudsak är placerad på Näsbyarksskolan.

Tabell 1: Antal elever på Norskolan

Norskolan	Antal elever
Förskoleklass	57
Grundskola	163

Källa: Skolans egna uppgifter maj 2011

Norskolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-3 och de flesta eleverna bor i skolans närområde. På skolan arbetar man ofta tematiskt i åldersblandade grupper.

Vid tillsynsbesöket fanns ett arbetslag på skolan, men nästa läsår ska pedagogerna vara organiserade i två arbetslag. Skolan har en nytillträdd biträdande rektor

Tabell 1: Antal elever på Slottsparksskolan

Slottsparksskolan	Antal elever
Förskoleklass	54
Grundskola	117

Källa: Skolans egna uppgifter maj 2011

På Slottsparksskolan, som omfattar förskoleklass och årskurs 1-3, arbetar man i ett gemensamt arbetslag, men med två spår inom arbetslaget: förskoleklass och årkurs 1 samt årskurs 2 och 3. På skolan finns en biträdande rektor placerad.

Till Näsbyarks rektorsområde hör även två kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper. Eleverna i dessa grupper kommer från hela Täby kommun. Denna verksamhet beskrivs och bedöms i den övergripande kommunrapporten.

Tillsynsprotokoll för Näsbyarksskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av nationell statistik samt skolans sammanställning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 9 under åren 2006 till 2010.

Resultaten eller förslag till åtgärder för att höja måluppfyllelsen finns inte redovisade i skolans kvalitetsredovisning. Måluppfyllelsen på individnivå diskuteras i arbetslag och i elevstödsteam vid olika tillfällen. Det saknas dock en skolövergripande analys av kunskapsresultaten. Inte heller analyseras undervisningens ändamålsenlighet och relateras till måluppfyllelsen i tillräcklig utsträckning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Näsbyarksskolans Likabehandlingsplan från år 2011, som också utgör skolans plan mot kränkande behandling. Den innehåller bland annat definitioner av kränkningar, beskrivning av skolans förebyggande arbete, en redogörelse för de åtgärder som vidtas när kränkning har förekommit samt vilken dokumentation som ska föras. I intervju med eleverna framkommer att de inte har varit delaktiga i framtagandet av planen men att de känner till dess innehåll. Likabehandlingsplanen saknar verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget i skolan. Det bör även framgå av planens benämning att den också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling.

Bedömningar och motiveringar för Norskolan

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

De individuella utvecklingsplaner som inkommit till Skolinspektionen inför tillsynsbesöket omfattar en framtätsyftande del i svenska och matematik. Eleverna har även fått ange vad de tycker om skolan. Skriftliga omdömen i de ämnen eleverna haft undervisning i finns inte med i dokumentationen.

Vid tillsynsbesöket framkommer att de skriftliga omdömena skrivs i datorverktyget UNIKUM. Det är dock oklart i vilken utsträckning alla pedagoger använder detta.

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av nationell statistik som visar resultaten på de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 läsåret 2009/10. Ett fåtal elever når inte kravnivån på de olika delproven. Skolan saknar en sammanställning av elevernas måluppfyllelse i svenska och matematik på skolenivå.

Detta innebär att rektorn saknar underlag för att bedriva ett aktivt skolutvecklingsarbete med utgångspunkt från elevernas måluppfyllelse på skolenivå. Resultat diskuteras på skolan vid olika tillfällen, dock analyseras inte undervisningens ändamålsenlighet och relateras inte till måluppfyllelsen i tillräcklig utsträckning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Norskolans likabehandlingsplan från år 2011, som också utgör skolans plan mot kränkande behandling. Den innehåller bland annat definitioner av kränkningar, beskrivning av skolans förebyggande arbete, en redogörelse för de åtgärder som vidtas när kränkning har förekommit samt en beskrivning av den modell som skolan arbetar efter när det har förekommit mobbing eller kränkande behandling. Likabehandlingsplanen innehåller inga verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget i Norskolan.

Det bör även framgå av planens benämning att den också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling.

Bedömningar och motiveringar för Slottsparksskolan

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av nationell statistik som visar resultaten på de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 läsåret 2009/10. Så gott som alla elever når kravnivån på de olika delproven. Enligt skolans sammanställning av kunskapsresultaten når samtliga elever de nationella målen i svenska och matematik i årskurs 3 samma läsår.

Resultaten eller förslag till åtgärder för att höja måluppfyllelsen finns inte redovisade i skolans kvalitetsredovisning. Resultat diskuteras på skolan vid olika tillfällen, dock analyseras inte undervisningens ändamålsenlighet och relateras till måluppfyllelsen i tillräcklig utsträckning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Slottsparksskolans likabehandlingsplan från år 2011, som också utgör skolans plan mot kränkande behandling. Den innehåller bland annat definitioner av kränkningar, beskrivning av skolans förebyggande arbete, en redogörelse för de åtgärder som vidtas när kränkning har förekommit samt en beskrivning av den modell som skolan arbetar efter när det har förekommit mobbing eller kränkande behandling. Likabehandlingsplanen innehåller inga verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget i Slottsparksskolan.

Det bör även framgå av planens benämning att den också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling.