

Dnr 44-2010:5384

2011-06-15

Rytmus

Theres Svenssons gata 8

417 55 Göteborg

info.goteborg@rytmus.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Rytmus i Göteborgs kommun

2011-06-15

1 (9)

Dnr 44-2010:5384

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan Rytmus

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för gymnasieskolan Rytmus skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Utbildningen vid gymnasieskolan Rytmus startade höstterminen 2009 vilket innebär att skolan är inne på sitt andra verksamhetsår. Skolinspektionens tillsyn visar på stora skillnader i måluppfyllelse mellan de elever som påbörjade utbildningen under det första verksamhetsåret jämfört med de elever som började höstterminen 2010. För de elever som påbörjade sin gymnasieutbildning läsåret 2009/10 är måluppfyllelsen hittills anmärkningsvärt låg. En stor andel av dessa elever har betyget Icke godkänt (IG) i såväl avslutade kurser som vid nationella kursprov. Enligt rektorn och lärarna når eleverna i första årskursen målen i betydligt högre grad än eleverna i andra årskursen. Dock har skolan redan vidtagit vissa åtgärder för att flertalet av dessa elever ska nå målen, enligt rektorn.

Tillsynen visar att flera elever i årskurs två på gymnasieskolan Rytmus riskerar att inte nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Det finns en stor andel elever med betyget IG i avslutade kurser och skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges möjligheter att nå lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Vidare visar tillsynen att skolans resultat i större omfattning regelbundet måste följas upp och utvärderas. I detta arbete måste hela verksamheten beaktas.

Inget annat framkommer vid tillfället för tillsynen än att eleverna vid gymnasieskolan Rytmus känner sig trygga och att kränkande behandling är ovanligt. Studiemiljön är inriktad på lärande och det är ett vänligt och accepterande klimat såväl elever emellan som mellan elever och personal. Dock uppfyller inte den årliga planen mot kränkande behandling författningarnas krav.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Rytmus identifierat följande brister som ska åtgärdas

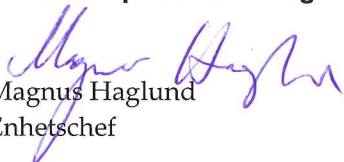
- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen).
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, 2.6 Rektors ansvar).
- Den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Elisabeth Fogelberg och Egon Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Gerhard Eriksson
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun, Kommunstyrelsen
Göteborgs kommun, SDN Lundby

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av gymnasieskolan Rytmus |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för gymnasieskolan Rytmus |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under år 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte gymnasieskolan Rytmus den 11 och 12 maj 2011.

Huvudmannen för Rytmus får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning. I Skolinspektionens tillsyn tillämpas förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och gymnasieförordningen (1992:394).

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens nyttjande av rätten till insyn i den fristående gymnasieskolan Rytmus' verksamhet. Kommunen har inte nyttjat sin rätt till insyn i gymnasieskolan Rytmus.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på gymnasieskolan Rytmus

Gymnasieskolan Rytmus	Antal elever
Fristående gymnasieskola	116

Källa: Skolans rektor

Skolverket beslutade den 20 december 2007 (dnr 44–2007:1259) att Rytmus AB i Göteborgs kommun har rätt till bidrag för den fristående gymnasieskolan Rytmus. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Estetiska programmet.

Huvudman för skolan är Rytmus AB med organisationsnummer 556464-8979 som ingår i Academediakocernen.

Verksamheten vid gymnasieskolan Rytmus startade läsåret 2009/10 och omfattar utbildningar näraliggande det estetiska programmet med musikinriktning. Undervisningen är inriktad mot den afroamerikanska musikgenren. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Gymnasieskolan Rytmus, som ligger på Lindholmen vid Norra Älvstranden tillsammans med flera andra gymnasieskolor, hade vid tillsynsbesöket 116 elever. Eleverna kommer huvudsakligen från Göteborgs kommun men även från övriga kommuner inom och utanför göteborgsregionen. Fördelningen mellan flickor och pojkar är någorlunda jämn.

Tillsynsprotokoll för gymnasieskolan Rytmus

Rutan vid varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen

Motivering:

Gymnasieskolan Rytmus är vid tillfället för den regelbundna tillsynen inne på sitt andra verksamhetsår.

Det finns inte någon officiell statistik att tillgå som visar resultatmått för elever som påbörjat och slutfört sina studier vid skolan. Skolans dokument visar att det finns en anmärkningsvärt hög andel elever med betyget Icke godkänt (IG) vid nationella kursprov vårterminen 2010. Exempel på detta är de nationella kursproven i matematik A och svenska A där 30 respektive 12 procent av eleverna fick betyget IG. Vidare visar skolans betygskataloger exempel på ett antal elever som inte når lägst mål att uppnå i kursplanerna. Exempel på detta är en undervisningsgrupp i matematik A där 7 av 12 elever fick betyget IG och i körsång A finns en grupp där 12 av 28 elever fick betyget IG. Skolinspektionen konstaterar att det är en hög andel elever i årskurs två som ännu inte nått målen i flertalet kurser. I samband med sakgranskningen av rapporten meddelar rektorn att skolan redan vidtagit åtgärder enligt en särskild handlingsplan för att flera av dessa elever ska nå målen.

Enligt rektorn och lärarna är det stor skillnad i måluppfyllelse mellan de elever som går i årskurs två och de elever som påbörjat sin gymnasieutbildning vid skolan innevarande läsår. Eleverna i första årskursen kommer att nå målen i betydligt högre grad än eleverna i andra årskursen.

Tillsynen pekar dock mot att flera elever i årskurs två riskerar att inte nå grundläggande behörighet¹ till universitets- och högskolestudier. Mer komplicerat att bedöma är i vilken utsträckning eleverna fullföljer utbildningen.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Enligt läroplanen är rektorn ytterst ansvarig för att de nationella målen uppfylls och bestämmelserna följs. Enligt både rektorn och lärarna genomförs ett uppföljningsarbete på individnivå innebärande att lärarna fortlöpande stämmer av elevernas utveckling i förhållande till kursplanemålen. Även rektorn får del av denna bild via bland annat klasskonferenser och elevvårdskonferenser. Dock ställs inte alla dessa resultat samman på skolenivå. Som ett led i uppföljning och utvärdering av verksamheten upprättar gymnasieskolan Rytmus årligen en skriftlig kvalitetsredovisning. I kvalitetsredovisningen för år 2009/10 redovisas bland annat resultaten på de nationella kursproven och slutbetygen i matematik A och engelska A. Det görs dock ingen uppföljning och analys av kunskapsresultaten i enskilda kurser som möjliggör jämförelser mellan elevgrupper eller kurser. Skolan bedriver inte ett systematiskt och dokumenterat kvalitetsarbete där man med utgångspunkt i exempelvis kunskapsresultaten ifrågasätter sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärderar och jämför resultat samt prövar nya metoder.

I samband med sakgranskningen av rapporten meddelar rektorn att skolan under juni månad, d v s efter tillsynsbesöket, upprättat en kvalitetsredovisning och verksamhetsplan av vilka det framgår hur skolans resultat regelbundet ska följas upp, utvärderas och utvecklas.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid intervjuer med skolledning, elever och personal framkommer att gymnasieskolan Rytmus bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Detta arbete har dokumenterats i *Rytmus musikergymnasiet; Likabehandlingsplan & Plan mot kränkande behandling verksamhetsåret 10/11*. Av planen framgår att skolan gör en genomgång av den fysiska miljön. Dock saknas en aktuell kartläggning av verksamhetens behov vad avser undervisningsmiljön, exempelvis lärares och elevers förhållningssätt i situationer som av elever kan upplevas som särskilt utsatta.

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen konstaterar att skolans årliga plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav.