

2011-06-14

Jensen College Education AB
jakob.ladenstedt@jenseneducation.se
lars.salbratt@jensengymnasium.se

Dnr 44-2010:5378

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Jensen Gymnasium i Göteborg

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan Jensen Gymnasium i Göteborg

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

De samlade kunskapsresultaten för Jensen gymnasium Göteborg ligger i de flesta fall i nivå eller lägre än motsvarande utbildningar i riket. Skolans arbete för att kunna vidta åtgärder för att förbättra kunskapsresultaten måste utvecklas. Särskilt angeläget är detta arbete på Handels- och administrationsprogrammet där behörigheten till universitet och högskola är avsevärt lägre än riket i övrigt.

Skolan bedriver ett arbete inom uppföljning och utvärdering som skolan också använder för att nå de nationella målen. Skolan sammanställer varje år statistik för betygsresultat på respektive program för samtliga kärnämnen, projektarbete samt fem karaktärssämnen per program. Även alla nationella provresultat på respektive program. Resultaten jämförs med föregående års resultat samt med föregående års riksgenomsnitt. Alla elever ges dock ännu inte möjlighet att nå målen.

Resultaten analyseras utifrån frågeställningar från skolledningen i programlag och ämneslag. Skolledning gör sedan en övergripande analys av resultaten på skolan. I samråd med program- och ämneslagen tar skolledningen fram åtgärder inför nästa läsår och det beslutas vilka åtgärder som är prioriterade. I analysen av skolans resultat som helhet beaktas även skillnader mellan programmen.

Skolinspektionen konstaterar att åtgärder vidtagits inom två av de bristområden som konstaterades i Skolverkets inspektionsrapport för Jensen Gymnasium med beslut den 14 januari år 2010. Skolan ger särskilt stöd enligt författningarna och åtgärdsprogram upprättas i enlighet med bestämmelserna.

Men Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att skolans årliga plan mot kränkande behandling inte uppfyller kraven i bestämmelserna trots att detta påtalades vid förra tillsynen.

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

De brister Skolinspektionen identifierat under tillsynen redovisas nedan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Jensen Gymnasium identifierat följande brister:

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna samt Kursplanerna).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan erbjuder inte studiehandledning på modersmålet (9 kap. 8 § skollagen).

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 14 september 2011 .

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

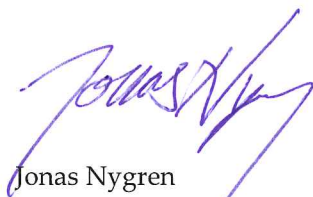
Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer att ske enligt de skolförfattningar som gäller efter den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren/juristen Magnus Jonasson och undervisningsrådet Sven-Olof Lundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Erhetschef



Jonas Nygren
Utredare/föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor belägna i kommunen. Skolinspektionen besökte Jensen Gymnasium den 10 maj 2011.

Huvudmannen för Jensen Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Jensen Gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har den 9 mars 2010 genomfört ett besök i verksamheten. Skolinspektionen har tagit del av den rapport som Göteborgs kommun upprättade i samband med besöket och inget har framkommit som påverkar innehållet i detta beslut. Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på fristående gymnasieskola Jensen Gymnasium i Göteborg

Jensen Gymnasium i Göteborg	Antal elever
Naturvetenskapsprogrammet	162
Samhällsvetenskapsprogrammet	437
Handels- och administrationsprogrammet	138
Totalt på skolan	737

Källa: Skolans rektor

Jensen Gymnasium i Göteborg är en av Jensens skolor som finns på 11 olika orter i Sverige. Skolans huvudman är Jensen College Education AB med organisationsnummer 556635-8759.

Jensen College Education AB har medgivits rätt till bidrag och statlig tillsyn genom beslut 2009-01-23 (Dnr 44-2008:1300) för Naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning ekonomi, Handelsprogrammet, inriktning företagande och försäljning, Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning samhällsvetenskap och Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap vid Jensen gymnasium Göteborg.

Genom beslut av Skolinspektionen 2010-06-17 (Dnr: 37-2010:3009) förklarades skolan berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2011/2012 för Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap, Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi samt juridik, Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service, Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap och Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap.

Utbildningen Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap motsvarar det nationella Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap. Utbildningen Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi samt juridik motsvarar det nationella Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi samt juridik. Utbildningen Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service motsvarar det nationella Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service. Utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap motsvarar det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Samhällsvetenskap. Utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap motsvarar det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Beteendevetenskap.

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

En rektor och två biträdande rektorer utgör skolledningen för Jensen gymnasium Göteborg. Med utgångspunkt i skolledningens ansvarsområden bildar rektor och de två biträdande rektorerna ett samverkande ledningsteam med rektor som ytterst ansvarig.

Skolan har programlag med programlagsutvecklare för respektive program och ämnesutvecklare för respektive ämne.

Eleverna kommer huvudsakligen från Göteborgsområdet men det finns även elever från andra delar av regionen. Enligt rektorn och de två biträdande rektorerna är elevprognosen god.

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna samt Kursplanerna.

Motivering:

Av Skolverkets offentliga statistik framgår att den genomsnittliga betygspoängen är 14,5 för skolan som helhet jämfört med rikets 14,0. Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier¹ år 2010 är 87 procent att jämföra med rikets 92 procent. Skolans genomsnittliga betygspoäng är alltså lägre än riksgenomsnittet. På Handels- och administrationsprogrammet är behörigheten till universitet och högskola 69 procent jämfört med riksgenomsnittet för samma program som är 79 procent.

Andelen elever med minst godkänt slutbetyg per ämne² är hundra procent på naturvetenskapsprogrammet, och varierar mellan 97,6 och 98,8 procent på samhällsvetenskapsprogrammet och varierar mellan 88,5 och 96,2 procent på handels- och administrationsprogrammet. Vilket framgår av Skolverkets officiella statistik.

Resultaten på nationella prov ligger under rikssnittet överlag och resultaten i matematik sticker ut då skolan där har en stor andel IG men också färre VG och MVG än riket i övrigt framförallt på samhällsprogrammet med samhällsvetenskaplig inriktning och Handelsprogrammet.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

² Slutbetyg per ämne läsåret 09/10. Andelen elever med minst G i kärnämneskurser, två karaktärsämneskurser samt projektarbete.

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

Skolans resultat varierar mellan olika program, där naturvetenskapliga programmet vanligen når högst resultat och handel och administrationsprogrammet lägst. Men man kan även konstatera att kvinnor generellt når bättre resultat än män på samtliga program. Skolan behöver vidta åtgärder så att alla skolans elever ges möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering:

Jensen Gymnasium har en likabehandlingsplan som innefattar en årlig plan mot kränkande behandling. Planen är en handlingsplan för hur skolan ska arbeta inom området.

Skolan gör årliga kartläggningar av situationen och miljön i skolan, bland annat i form av elevenkäter. Åtgärder arbetas fram under medverkan av elever, främst i elevrådet och elevstödjargruppen "KRAM". Exempel på åtgärder inför året är bland annat utökad kuratorstid. Skolledningen har även initierat ett förebyggande arbete som bygger på att eleverna i varje klass har fått utse två AMA-representanter, Anti Mobbnings Arbete, som träffas några gånger per termin tillsammans med våra skolvärdar och kuratorer.

Dock har dessa åtgärder inte redovisats och dokumenterats i skolans årliga plan mot kränkande behandling även om konkreta åtgärder har genomförts.

Skolans årliga plan mot kränkande behandling saknar uppföljning av förra årets åtgärder och det redovisas inte heller vilka åtgärder som planerats för det kommande året. Planen uppfyller därför inte författningarnas krav.

2011-06-14

Dnr 44-2010:5378

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolan erbjuder inte studiehundledning på modersmålet.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid intervjuer med rektorerna framkommer att skolan saknar kännedom om att elever ska erbjudas studiehundledning på modersmålet om de är i behov av det.

Då skolan saknar kännedom om studiehundledning på modersmålet så saknar skolan även kännedom om huruvida det finns elever som är i behov av detta.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste utarbeta rutiner för att ta reda på om det finns elever vid skolan som är i behov av studiehundledning på modersmålet och i förekommande fall erbjuda studiehundledning i enlighet med författningarnas krav.