

Uppföljningsbeslut

Fridaskolorna AB
Hagaparken Box 225
462 23 Vänersborg

2011-06-10
1 (2)
Dnr 40-1010:119

Fridaskolan Uddevalla
Regementsvägen 3
451 31 Uddevalla

Uppföljning av kvalitetsgranskning i Fridaskolorna AB och Fridaskolan Uddevalla av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Fridaskolorna AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi i grundskolan (dnr 40-2010:119) i Fridaskolan Uddevalla. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 2 mars 2011 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Fridaskolorna AB senast den 3 juni 2011 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planeras.

Fridaskolorna AB och Fridaskolan Uddevalla har redovisat genomförda och planerade åtgärder med utgångspunkt i Skolinspektionens krav på åtgärder och rekommendationer. Ett utvecklingsarbete har pågått under innevarande läsår kring arbetet med individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. De skriftliga omdömena omfattar numera samtliga ämnen som eleven får undervisning i. Nästkommande läsår fortsätter skolan att utveckla innehållet i de skriftliga omdömena utifrån de nya styrdokumentet.

Fridaskolan redovisar tydliga rutiner för att kartlägga alla elevers språkliga utveckling och läsutveckling. Redovisning ska ske till skolledning och elevhälsa. Vidareutbildning i läs- och skriv utveckling planeras under läsåret 2011/12 för alla pedagoger som undervisar i de yngre åldrarna.

2011-06-10
2 (2)
Dnr 40-1010:119

Arbetet med att utveckla åtgärdsprogrammen pågår och utbildningsinsatser planeras nästkommande läsår. Särskilt stöd ges i större utsträckning i klassrummet men sker också ibland enskilt utifrån elevers egna önskemål.

Rutiner för hur uppföljning och utvärdering av insatser kring elever i läs- och skrivsvårigheter har lagts upp och skall ske kontinuerligt eller i slutet av varje termin.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Marie Sjöberg
Utredare