

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Kulturama Grundskola i Sundbybergs kommun

Kulturama

Dnr 44-2010:5107

helena.tyden@kulturama.se
helena.tyden@kulturama.com

2011-06-15

1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Kulturama Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Kulturama Grundskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Kulturama Grundskola kan inte uppvisa några skolövergripande resultat i förhållande till nationella mål. Utöver resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 finns inte heller någon nationell statistik att tillgå, inga elever har ännu genomfört de nationella proven i årskurs 9. Andelen elever som når målen på de nationella ämnesproven i årskurs 5 överstiger riksgenomsnittet i engelska och svenska, men ligger något under riksgenomsnittet i matematik.

Enligt rektorn har skolan ett kvalitetsarbete som tar sin utgångspunkt i de enkäter som genomförs på skolan, arbetet är dock inte dokumenterat. Kvalitetsarbetet måste förstärkas och uppföljning, utvärdering och analys av kunskapsresultat behöver därför förbättras för att ligga till grund för utvecklingsarbetet. Rektorn har ett stort ansvar för att skolans kvalitetsarbete fungerar väl och bidrar till en ökad måluppfyllelse.

Skolan har rutiner för att identifiera de elever som är i behov av särskilt stöd. Speciallärare i matematik, specialpedagog och resurslärare finns anställda på skolan och resurstimmar, så kallad studietid, som elever kan besöka finns schemalagd. Dock anordnar inte skolan undervisning i svenska som andra språk till alla elever som är i behov av detta.

Skolinspektionen uppfattar att personalen i Kulturama Grundskola har ett utvecklat samarbete när det gäller skolans värdegrundsuppdrag. Eleverna säger sig trivas väl på skolan och visar entusiasm inför sitt lärande. De elever som Skolinspektionen samtalar med känner dock inte till skolans likabehandlingsplan och har heller inte deltagit i utarbetandet av planen.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kulturama Grundskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (9 kap 2 § 1985 års skollag, 3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan erbjuder inte alla elever som har rätt till undervisning i svenska som andraspråk sådan undervisning (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolan är inte avgiftsfri för alla elever (9 kap. 7 § 1985 års skollag).
- Rektorn har anställt personal utan att först tagit del av registerutdrag (1 § lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg).

Skolinspektionen har i tillsynen av Kulturama Grundskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn bör förvissa sig om att alla elever når målen för utbildningen.

I samband med uppföljningen av Kulturama Grundskolas tillsyn begär Skolinspektionen en sammanställning, på övergripande skolnivå, av elevernas kunskapsresultat utifrån kursplanernas krav i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen **senast den 15 september 2011**.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter att de nya skolförfattningarna trätt i kraft den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas hur författningarna eventuellt har ändrats

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Kjellberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Brigitta Olsson
Undervisningsråd

Kopia till
Sundbybergs kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Kulturama Grundskola
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kulturama Grundskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundbybergs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte skolan den 12 och 13 april 2011.

Huvudmannen för Kulturama Grundskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Kulturama Grundskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt elevvårdspersonal och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionens enkät 2011 har också ingått i underlaget.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sundbybergs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utövat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Kulturama Grundskola

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	315

Källa: Skolans uppgifter i samband med tillsynsbesöket i april 2011

Skolverket godkände Kulturama Grundskola som en fristående grundskola för årskurserna 4-9 genom beslut (43-2007:1408) den 7 november 2007. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän och skolans profil är estetisk.

Huvudman för skolan är den ideella föreningen Medborgarskolan Stockholmsregionen med organisationsnummer 802006-0524.

Verksamheten vid Kulturama Grundskola startade läsåret 2008/09 och omfattar idag årskurserna 4-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 315 elever. Cirka en tredjedel av eleverna är folkbokförda i Sundbybergs kommun och en tredjedel i Stockholms kommun. Resterande elever kommer i huvudsak från Stockholms övriga kranskommuner.

Tillsynsprotokoll för Kulturama Grundskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☒

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☒

Rektors beslutsfattande

☒

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Rektorn bör förvissa sig om att alla elever når målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

En sammanställning av kunskapsresultaten saknas på Kulturama Grundskola. Utöver resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 finns inte heller någon nationell statistik att tillgå, inga elever har ännu genomfört de nationella proven i årskurs 9.

96 procent når målen på de nationella ämnesproven i engelska och svenska i årskurs 5 läsåret 2009/10. 80 procent når målen på det nationella ämnesprovet i matematik samma läsår. Dessa resultat indikerar en god kunskapsutveckling i svenska och engelska, men att kunskapsresultatet i matematik bör förbättras.

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner inklusive skriftliga omdömen som upprättats på Kulturama Grundskola. De skriftliga omdömena är upprättade i enlighet med författningarnas krav.

De framåtsyftande planeringarna är allmänt skrivna och kopplingen till de nationella målen otydlig.

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och ledning av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap 2 § 1985 års skollag

3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av nationell statistik innehållande resultaten på de nationella proven i årskurs 5 läsåret 2009/10. Eftersom skolan startade år 2008 har inga andra årskurser ännu genomfört nationella prov på Kulturama Grundskola. En sammanställning som omfattar kunskapsresultaten i matematik och svenska i årskurs 3 och samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 saknas på skolan. Rektorn för Kulturama Grundskola har inte systematiskt följt upp och utvärderat skolans kunskapsresultat över tid och inte använt kunskapsresultaten som en utgångspunkt i skolans kvalitet- och utvecklingsarbete.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Kulturama Grundskolas likabehandlingsplan som även omfattar skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2010/11. Planen innehåller bland annat skolans mål med trygghetsarbetet, utvecklingsområden samt en beskrivning av det förebyggande värdegrundsarbetet. På skolan genomförs enkäter, både skolans egna enkäter och enkäter som genomförs i Sundbybergs kommun, där eleverna får svara på frågor om trygghet och studiero på skolan. Dock återfinns inga åtgärder identifierade utifrån enkäter eller annan kartläggning på skolan i likabehandlingsplanen. Det bör även

framgå av planens benämning att den också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling.

De elever som Skolinspektionen samtalar med känner inte till skolans plan mot kränkande behandling och har heller inte deltagit i utarbetandet av planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan anordnar inte svenska som andraspråk till alla elever som är i behov av detta.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Rektorn uppger vid tillsynsbesöket att skolan inte har kunnat erbjuda undervisning i svenska som andraspråk trots att behov av det finns.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Skolan är inte avgiftsfri för alla elever.

Författningsstöd:

9 kap. 7 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolan har genomfört en skidresa till Romme som en av de aktiviteter som eleverna kunde välja på vid en friluftsdag. Kostnaden för resan inklusive mat uppgick till 350 kronor, en kostnad som enligt Skolinspektionens bedömning inte anses som obetydlig och därmed inte är förenlig med bestämmelserna i skollagen.

Vid rektorns faktagranskning av Skolinspektionens beslut framkommer att rektorn har beslutat att i fortsättningen inte anordna avgiftsbelagda skidresor för eleverna.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Rektorn har anställt personal utan att först ha tagit del av registerutdrag.

Författningsstöd:

1 § lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg

Motivering:

Rektorn uppger vid tillsynsbesöket att skolan inte har utdrag ur belastningsregistret på samtlig personal anställd på skolan.

Vid faktagranskningen framkommer att samtliga lärare nu har inkommit med utdrag ur belastningsregistret.
