

Beslut

Barn- utbildningsnämnden
Gislaveds kommun
332 80 Gislaved

2011-06-17
1 (2)
Dnr 40-2010:4777

Rektorn vid Gislaveds Gymnasium
Turegatan 2
332 33 Gislaved

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i Gislaveds Gymnasium i Gislaveds kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Gislaveds Gymnasium vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i Gislaveds Gymnasium i Gislaveds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 20 maj 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet

Skolinspektionen har begärt att Gislaveds Gymnasium senast den 22 november 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan redovisar en fastställd arbetsgång kring arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Av denna redovisning framgår hur skolan ska arbeta med att utreda stödbehov samt upprätta åtgärdsprogram. Vid läsårsstarten genomfördes fortbildning för personalen kring stöd och åtgärdsprogram. När en elev riskerar att inte nå målen ska lärare rapportera detta till skolans specialpedagoger. Rektor fattar sedan beslut om åtgärdsprogram.

Skolan redovisar vidare att diskussioner pågår kring hur samarbetet mellan svenskämnet och karaktärsämnena ska se ut för att ge eleverna ett helhetsperspektiv. Lärarna i svenska ska ges en större roll i arbetet kring den arbetsplatsförlagda utbildningen (APU). Tidigare har lärarna i svenska läst och haft synpunkter på elevernas rapport från den arbetsplatsförlagda utbildningen. Svensklärarna ska nu komma in tidigare i processen och ha synpunkter på elevernas kommunikationsförmåga, både skriftligt och muntligt, men även hjälpa till vid

fallbeskrivningar och användandet av digitala kommunikationsmedel. Svensklärarna kommer också delta i besöken i den arbetsplatsförlagda utbildningen. APU-verksamheten är tänkt att bli navet i samverkan mellan svenskämnet och karaktärsämnena. Arbetet är inte färdigutvecklat men skolan räknar med att den planerade arbetsmodellen kommer igång läsåret 2011/2012.

För att öka elevernas inflytande tänker skolan bryta ner kursplanemålen ytterligare. Detta för att eleverna lättare ska kunna följa sin kunskapsutveckling samt i större utsträckning kunna komma med synpunkter avseende undervisningens innehåll och arbetsformer. En förbättrad information till eleverna om målen och betygskriterierna i Svenska B har givits efter diskussioner i ämneskonferenser. Skolans förväntningar och kravnivåer på eleverna på Barn- och fritidsprogrammet har diskuterats i samband med en analys av betygen. Detta för att betona förväntningarnas betydelse för resultaten. Rektor ska under vårterminen 2011 göra en uppföljning av de påbörjade processerna. Samarbetet kring den arbetsplatsförlagda utbildningen ska utvärderas när det kommit en bit på vägen. Skolinspektionen förutsätter att planerade och påbörjade förbättringsåtgärder genomförs.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Michael Erenius

Undervisningsråd/Föredragande