

Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden
Jönköpings kommun
551 89 Jönköping

2011-06-17
1 (2)
Dnr 40-2010:4777

Rektorn vid Erik Dahlbergsgymnasiet
Box 2264
550 02 Jönköping

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i Erik Dahlbergsgymnasiet i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jönköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i Erik Dahlbergsgymnasiet i Jönköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 3 juni 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet

Skolinspektionen har begärt att Jönköpings kommun senast den 3 december 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att skolan genomfört förändringar och en utökning av lärarnas tid för att mötas i arbetslaget på omvårdnadsprogrammet. Arbetslagskonferenserna syftar till att ge rektor möjlighet att kontinuerligt driva pedagogisk utveckling genom diskussion med personalen. Arbetslagskonferensen har bland annat också som syfte att ge arbetslaget ökad tid till pedagogiska diskussioner samt tid för att planera "infärgning" i olika kurser. Ämneskonferenserna ska bland annat ge ökad tid för analyser kring elevernas resultat. Tid har också avsatts för planering av ämnesövergripande block i undervisningen. Skolan konstaterar också att organisationen framöver behöver förändras för att man ska kunna arbeta med ett processinriktat utvecklingsarbete. Rektorn har inhämtat synpunkter från personal och elever om hur demokratiarbetet kan utvecklas. Vid kursstart ska lärare tydligt gå igenom kursmål och betygskriterier och eleverna ska ges möjlighet att påverka

arbetssätt på individ- och gruppnivå. Skolan kommer också att prioritera arbetet med kursutvärderingar i mitten av kursen. Ett reellt inflytande ska också ges via klassråd och domänråd. En tydlig överlämning ska ske från grundskolan och diagnostiska tester genomföras i svenska för att se om stöd behövs och i vilken form detta stöd behöver ges. Via utvecklingssamtalet ska läraren få kunskap om elevens behov samt mot vilka mål eleven strävar. Rektor stämmer kontinuerligt av hur respektive lärare arbetar med att tydliggöra mål och betygskriterier i kurserna för eleverna. Eleverna ska kunna påverka sitt lärande genom att kursmålen tydliggörs av läraren och de ska efterhand kunna stämma av vilka mål som uppnåtts. Lärarna ska diskutera målen med eleverna och komma överens om hur man bäst når dem. Detta för att involvera eleverna i sitt eget lärande samt öka deras förståelse för undervisningens syfte. Utöver uppföljningen av resultat i samband med den årliga kvalitetsredovisningen har rektor genom en egen dokumentationsmall för kontinuerlig kontroll av elevernas kunskapsutveckling större möjlighet till en helhetsbild av alla elever och alla ämnen/kurser. Denna används vid dialog mellan lärare och rektor. Lärarna kommer vidare att ges mer tid för gemensamma analyser av de resultat eleverna nått. Likvärdig bedömning och betygsättning kommer också vara ett prioriterat område i arbetslagsarbetet. För att underlätta för lärarna att hitta utmaningar åt samtliga elever pekar skolan på att lärarna behöver ges tid och möjlighet att delge varandra goda exempel på hur detta kan göras.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Michael Erenius
Undervisningsråd/Föredragande