

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Södertälje Praktiska Gymnasium
i Södertälje kommun

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen 15
428 34 KÅLLERED

Dnr 44-2010:1508
2011-06-17
1 (2)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Södertälje Praktiska Gymnasium

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Kunskapsresultaten i Södertälje Praktiska Gymnasium visar att eleverna i huvudsak når målen för utbildningen. Andelen elever med slutbetyg och behörighet till universitet- och högskolestudier uppgick till 92 procent läsåret 2008/09 enligt skolans egna uppgifter. Genomsnittet för riket var samma år 90 procent. Enligt skolans uppgifter har andelen som uppnådde behörighet till högskolan läsåret 2009/10 förbättrats och uppgick till 95 procent av skolans elever med slutbetyg. Av sekretesskäl finns inte några uppgifter om skolans genomsnittliga betygspoäng och andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier i den nationella statistiken för läsåret 2009/10 då antalet elever var för lågt.

Södertälje Praktiska Gymnasium utgör en lugn och trygg miljö för eleverna. Skolans storlek gör att skolledare, personal och elever kan ha en god kommunikation. Skolan har en väl fungerande ledning med en rektor som på ett medvetet sätt tar ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet behöver dock förbättras. Rektorn behöver ta större ansvar för att skolans kunskapsresultat sammanställs och utvärderas regelbundet och använda detta underlag för att öka måluppfyllelsen.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen **senast den 19 september 2011**.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Kopia till
Södertälje kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Södertälje Praktiska Gymnasium
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Södertälje Praktiska Gymnasium

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Södertälje kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte den fristående gymnasieskolan Södertälje Praktiska Gymnasium den 26 september

Huvudmannen för Södertälje Praktiska Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor och företrädare för huvudmannen. Samtal fördes med elever vid en rundvandring på skolan. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Södertälje Praktiska Gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Södertälje kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att man inte har utnyttjat sin insynsrätt i skolans verksamhet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Södertälje Praktiska Gymnasium

Södertälje Praktiska Gymnasium	Antal elever
Fristående gymnasieskola	149

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i september 2010.

Skolverket beslutade den 10 mars 2005 (Dnr 44-2004:1122) att Södertälje Praktiska Gymnasium i Södertälje kommun från och med bidragsåret 2005 ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna Specialutformat program inriktning Fordon, Specialutformat program inriktning El, Specialutformat program inriktning Låssmed, Specialutformat program inriktning Bygg/ Måleri, Specialutformat program inriktning Hantverk med inriktningarna ortopediskt skomakeri och florist. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningarna startat senast vid början av läsåret 2006/07.

Skolverket förklarade i beslut den 21 december 2005 (Dnr 44-2005:1138) att Södertälje Praktiska Gymnasium i Södertälje kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna Specialutformat program inriktning Energi, Specialutformat program inriktning Naturbruk och Specialutformat program inriktning Industri från och med bidragsåret 2006. Utbildningarna har i bidragshänseende hänförs till motsvarande nationella program. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningarna startat senast vid början av läsåret 2007/08.

Skolverket beslutade den 12 december 2006 (Dnr 44-2006:1277) att Södertälje Praktiska Gymnasium i Södertälje kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningen Specialutformat program inriktning mot Livsmedel/Konditor från och med bidragsåret 2007. Utbildningen ska i bidragshänseende hänföras till Livsmedelsprogrammet. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningen startat senast vid början av läsåret 2008/09.

Skolverket förklarade i beslut den 5 december 2007 (Dnr 44-2007:1553) Södertälje Praktiska Gymnasium i Södertälje berättigad till bidrag för utbildningarna Specialutformade program närliggande Byggprogrammet, Specialutformade program närliggande Barn- och Fritidsprogrammet, Specialutformade

program närliggande Omvårdnadsprogrammet och Specialutformat program närliggande Hotell- och Restaurangprogrammet från och med den 1 juli 2008. Utbildningarna ska i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationella program. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningarna startat senast vid början av läsåret 2009/10.

Skolinspektionen beslutade den 24 februari 2010 (Dnr 32-2009:1158) Södertälje Praktiska Gymnasium i Södertälje kommun berättigad till bidrag för utbildningen Specialutformat program närliggande Elprogrammet inriktning Järnvägsteknik. Utbildningen ska i bidragshänseende hänföras till Elprogrammet. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningen startas senast vid början av läsåret 2011/12.

Utbildningarna Specialutformat program inriktning Hantverk, inriktning ortopediskt skomakeri, Specialutformat program inriktning Industri och Specialutformat program närliggande Omvårdnadsprogrammet har inte startat inom den tid som framgår av Skolverkets beslut och skolan har därmed inte längre rätt till bidrag för dessa utbildningar.

Under tillsynen framkom att det inte pågår någon undervisning på Specialutformat program inriktning Låssmed. Huvudmannen kommer inte att erbjuda utbildningen fortsättningsvis varför tillståndet återkallas av Skolinspektionen i särskild ordning.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Baggium Utbildning AB med organisationsnummer 556257-5786.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Verksamheten vid Södertälje Praktiska Gymnasium startade läsåret 2006/07.

Enligt dokumentation inskickad till Skolinspektionen den 24 juni 2010 bedrivs följande utbildningar på skolan vid tiden för Skolinspektionens tillsyn:

- Specialutformat program, inriktning Barn- och fritid
- Specialutformat program, inriktning Bygg
- Specialutformat program, inriktning El
- Specialutformat program, inriktning El/Järnväg
- Specialutformat program, inriktning Energi
- Specialutformat program, inriktning Fordon
- Specialutformat program, inriktning Hotell- och restaurang
- Specialutformat program, inriktning Hantverk (Florist)
- Specialutformat program, inriktning Livsmedel/Konditor

- Specialutformat program, inriktning Naturbruk.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 149 elever. Under tillsynsbesöket framkom att samtliga elever i årskurs 2 och 3 ingår i försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning.

De flesta eleverna är folkbokförda i Södertälje kommun men skolan har även elever bland annat från Nykvarn, Gnesta, Strängnäs och Stockholms kommun.

Skolan ligger i Södertälje hamn, ett industriområde några kilometer utanför Södertälje. Skolan har ingen egen idrottssal utan undervisningen i ämnet Idrott och hälsa är förlagd till Nykvarns Praktiska Gymnasium.

Tillsynsprotokoll för Södertälje Praktiska Gymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☒

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan måste vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Andelen elever som erhöll slutbetyg ökade från 92 procent år 2009 till 95 procent år 2010 enligt skolans egna uppgifter. Så gott som samtliga elever med slutbetyg år 2010 fick även grundläggande behörighet till universitet och högskola. Av sekretesskäl framgår inte genomsnittlig betygspoäng och andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier i den nationella statistiken för läsåret 2009/10 då antalet elever är för lågt.

Skolinspektionen har inte tagit del av någon sammanställning på skolnivå av elevernas resultat som omfattar samtliga kurser eller redovisning av analys och eventuella åtgärder för att förbättra kunskapsresultatet.

Skolans kvalitetsredovisning innehåller dock en sammanställning av resultaten från nationella prov i engelska A, svenska B och matematik A från läsåret 2008/09. Av sammanställningen framgår att 24 procent av eleverna erhållit betyget icke godkänt på nationella provet i matematik A. 5 procent av eleverna fick betyget icke godkänt på nationella provet i svenska B medan samtliga elever nådde lägst betyget godkänt på nationella provet i engelska A. Skolinspektionen har även tagit del av motsvarande sammanställning från läsåret 2009/10 av vilken det framgår att resultatet avsevärt försämrats på nationella provet i matematik A där 63 procent av eleverna erhållit betyget icke godkänt. Motsvarande resultat på nationella provet i svenska B och engelska A år 2009/10 var 18 respektive 4 procent.

Provresultaten avspeglas inte i de slutbetyg som Skolinspektionen tagit del av. Ingen elev med slutbetyg från vårterminen 2010 har fått lägre betyg än godkänt i matematik A. Provresultaten från de nationella proven i svenska B och engelska A återspeglas inte heller i de satta slutbetyg som Skolinspektionen tagit del av. Enligt rektorn beror den låga överensstämmelsen det på att flera elever är oroliga för att skriva prov.

Vid faktagranskningen påpekar skolan att de elever som betygssätts med IG har chans att göra prövningar och att skolan dessutom erbjuder resursspass i till exempel matematik återstoden av utbildningstiden för att ge eleverna möjlighet att nå betyg G i slutbetyg.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn bör fullfölja det påbörjade arbetet med att säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå målen i samtliga moment på de kurser som delvis är arbetsplatsförlagda.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Stor del av undervisningen på Södertälje Praktiska Gymnasium sker i form arbetsplatsförlagd undervisning. Rektorn beskriver att det har varit svårt att förvissa sig om att eleverna ges möjlighet att nå målen i samtliga moment i de kurser som omfattar arbetsplatsförlagd utbildning. För att avhjälpa detta problem håller skolan innevarande termin på att utarbeta en matris för att lättare kunna se vilka moment som genomförs på arbetsplatsen och vilka kursmoment som tas upp på undervisningen i skolan.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste ta större ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använda detta underlag för att eleverna ska nå de nationella målen i alla kurser.

Författningsstöd:

9 kap 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Av skolans kvalitetsredovisning framgår andelen elever som erhållit slutbetyg. En sammanställning av elevernas resultat på nationella prov i engelska A, svenska B och matematik A finns också i kvalitetsredovisningen. I övrigt saknas en sammanställning av elevernas kunskapsresultat. I kvalitetsredovisningen konstateras enbart att det är speciellt i matematik A som vissa elever

har svårt att nå kunskapsmålen. Att inte alla elever når målen i samtliga ämnen beror, enligt kvalitetsredovisningen, på specifika problem hos de enskilda eleverna.

I intervjuer med rektorn och vid dokumentstudier framkommer att uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat inte förkommer på skolövergripande nivå i alla ämnen och kurser. Enligt Skolinspektionen måste rektorn ta ansvar för att regelbundet följa upp och utvärdera resultaten för att nå de nationella målen i alla kurser och ämnen. Skolan saknar också en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen och kurser. Resultatet av uppföljningsarbetet ska beskrivas och analyseras i skolans kvalitetsredovisning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att Södertälje Praktiska Gymnasiums åtgärdsprogram inte motsvarar författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram utarbetade på Södertälje Praktiska Gymnasium. Åtgärdsprogrammen beskriver elevernas bakgrund, kort- och långsiktiga mål samt åtgärder. Skolinspektionen konstaterar att åtgärdsprogrammen inte tar sin utgångspunkt i elevernas behov och hur dessa ska tillgodoses. Vidare saknas tidpunkt för utvärdering av åtgärder samt hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.
