

Uppföljningsbeslut

Borås kommun
Kommungemensam Förskola Skola
501 80 Borås

2011-06-17
1 (2)
Dnr 40-2010:119

Borås stad
KDK Centrum
Engelbrektskolan
501 80 Borås

Uppföljning av kvalitetsgranskning i Borås Stad och Engelbrektskolan av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borås Stad vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi i grundskolan (dnr 40-2010:119) i Borås Stad och Engelbrektskolan. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 9 mars 2011 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Borås Stad senast den 10 juni 2011 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planeras.

Borås Stad och Engelbrektskolan har redovisat genomförda och planerade åtgärder med utgångspunkt i Skolinspektionens rekommendationer. Engelbrektskolan redovisar en handlingsplan med tydliga rutiner för att kartlägga alla elevers läs- och skrivutveckling. Vid uppmärksammade läs- och skrivsvårigheter genomförs en kartläggning på organisations-, grupp- och individnivå. Om eleven är i behov av särskilt stöd upprättas ett åtgärdsprogram och det särskilda stödet erbjuds i möjligaste mån inom klassens ram.

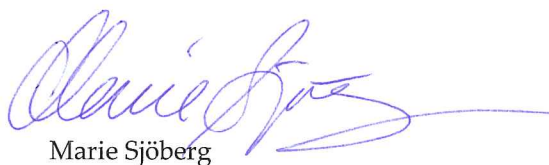
Utifrån vad kartläggning och analys visar, anpassas undervisning och arbetssätt till elevens behov och eleven ska erbjudas alternativa verktyg och hjälpmedel. Elevens kunskapsutveckling ska beskrivas i individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen och åtgärdsprogram ska utvärderas regelbundet.

SpecialPedagogiskt KompetensCentrum, SPKC, har tagit fram en kompetensutvecklingsplan för lärare och specialpedagoger inom området läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Lärare som undervisar i årskurserna 2-6 ska delta i ett läsutvecklingsprojekt och specialpedagoger ska på olika sätt vidareutbildas i läs- och skrivsvårigheter samt alternativa verktyg. I planeringen finns också utveckling av tidsenlig undervisning och modern teknik som behöver användas i betydligt större utsträckning.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Marie Sjöberg
Utredare