

2011-06-21

1 (1)

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Erikslundsskolan
i Täby kommun

2011-06-21

1 (3)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 TÄBY

Rektorn vid Erikslundsskolan

Tillsyn i Erikslundsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Erikslundsskolan har en verksamhet som i huvudsak bedöms fungera väl.

Skolans kunskapsresultat för årskurs 3 visar att andelen elever som nådde kravnivån år 2010 på de nationella proven i svenska och matematik varierade mellan flickor och pojkar. Efter analyser och insatser nådde nästan samtliga elever de nationella målen i svenska och matematik. I årskurs 5 har de senaste tre åren andelen elever som nått målen på de nationella proven i svenska, matematik och engelska varierat mellan 90-100 procent. Enligt rektorns uppgift når nästan samtliga elever de nationella kunskapsmålen i svenska, matematik och engelska vid läsårets slut.

Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå, både genom ett digitalt dokumentationssystem och en individuell utvecklingsplan i pappersform.

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

2011-06-21

2 (3)

Dnr 43-2010:5177

Rektorn tar på ett tydligt sätt ansvar som pedagogisk ledare och driver det pedagogiska arbetet tillsammans med personalen. Kvalitetsarbetet omfattar olika mätningar och utvärderingar för att utveckla verksamheten mot högre måluppfyllelse.

Skolan har höga förväntningar på eleverna och de får ta ansvar för sitt skolarbete. Det finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera behov av och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För dessa elever utarbetas åtgärdsprogram och stödet ges i olika former. Två eftermiddagar i veckan erbjuds också extra studiestöd för alla elever.

Erikslundsskolan har ett väl utvecklat värdegrundsarbete med bland annat temaveckor, trivselenkäter och fadderverksamhet. Detta finns dokumenterat i skolans likabehandlingsplan som också utgör skolans plan mot kränkande behandling. Planen behöver dock utvecklas på ett fåtal områden så att den också omfattar en samlad beskrivning av de åtgärder skolan avser att vidta under läsåret.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Erikslundsskolan identifierat följande brist.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap.8 § 1985 års skollag).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

2011-06-21

3 (3)

Dnr 43-2010:5177

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Lena Rostock
Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och en beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömning och motivering för Erikslundsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Erikslundsskolan den 10 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Erikslundsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Erikslundsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Erikslundsskolan

Tabell 1: Antal elever på Erikslundsskolan

Erikslundsskolan	Antal elever
Förskoleklass	38
Grundskola	165
Totalt antal elever	203

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med Skolinspektionens tillsyn 2011.

Erikslundsskolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5 samt förskola och fritidshem. Förskoleverksamheten och fritidshemmet omfattas inte av denna granskning. Skolan har två klasser i varje årskurs förutom i årskurs 5 där det finns en klass. Klasserna är förhållandevis små.

Rektorn har under många år haft olika pedagogiska arbetsledande befattningar inom grundskolan, har gått den statliga rektorsutbildningen och är rektor på Erikslundsskolan sedan augusti 2010. Det finns tre arbetslag som leds av arbetslagsledare. Skolans ledningsgrupp består av rektorn och arbetslagsledarna som träffas varannan vecka för bland annat pedagogiska diskussioner. På skolan finns en elevhälsogrupp bestående av rektor, skolpsykolog, skolsköterska, talpedagog och specialpedagog, som träffas varannan vecka.

Samtliga av skolans elever är bosatta i kommunen och kommer från kringliggande villaområde. Skolgården är stor och innehåller många lekredskap med möjligheter till aktiviteter samt närhet till grönområden.

Bedömning och motivering

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag.

Motivering:

Erikslundsskolan har en likabehandlingsplan som också utgör skolans plan mot kränkande behandling. Planen innehåller bland annat en översikt vad som menas med kränkande behandling och mobbning, förebyggande åtgärder och arbetsgång för de tillfällen då kränkande behandling har inträffat. De åtgärder som redovisas är generella och saknar koppling till skolans specifika förutsättningar och behov. Planen saknar en samlad bild av vilka specifika åtgärder skolan ska göra innevarande år och en redogörelse av hur föregående års åtgärder har genomförts.