

2011-06-22

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Ellagårdsskolan
i Täby kommun

2011-06-22

1 (3)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
Rektorn vid Ellagårdsskolan

Tillsyn i Ellagårdsskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ellagårdsskolan är en grundskola som i de flesta avseenden bedöms fungera väl. Enligt skolans egna uppgifter nådde i princip samtliga elever år 2010 målen i samtliga ämnen i årskurs 5. I årskurs 3 nådde 96 procent av eleverna målen i svenska/svenska som andraspråk och 94 procent av eleverna nådde målen i matematik. Skolan måste på grund av att alla elever inte når målen i årskurs 3 förstärka insatserna för ökad måluppfyllelse.

Rektorn har god kännedom om samtliga elevers individuella kunskapsutveckling. Både rektorn och lärarna uppger att de elever som är i behov av särskilt stöd får det. De individuella utvecklingsplanerna behöver dock ses över så att de insatser som skolan ska vidta för att lyfta eleverna tydligt framgår samt är kopplade till de nationella målen.

Tillsynen visar att det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller elevernas kunskapsresultat på skolnivå behöver ses över. Skolan har inte någon övergripande sammanställning och utvärdering av skolans resultat i svenska/svenska som andraspråk och i matematik i årskurs 3 i förhållande till de nationella målen. Rektorn saknar därmed ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

2011-06-22

2 (3)

Dnr 43-2010:5177

om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Eleverna trivs och känner sig trygga på Ellagårdsskolan. Värdegrundsarbetet på skolan präglar eleverna och de pratar om hur man ska bete sig mot varandra. Skolans årliga plan mot kränkande behandling behöver dock ses över så att den till fullo uppfyller författningarnas krav. Rektorn behöver också se över skolans arbete med elevinflytande.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Ellagårdsskolan identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen för utbildningen i årskurs 3 (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- All pedagogisk personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva (2 kap. 3 § 1985 års skollag).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen (1994:1194)).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag och Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling samt 2.8 Rektorns ansvar).
- Rektorn arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp be-

2011-06-22

3 (3)

Dnr 43-2010:5177

slutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Ann-Katrin Karlsson
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och en beskrivning av skolan

Bilaga 2 Bedömningar och motiveringar för Ellagårdsskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ellagårdsskolan den 29 april 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ellagårdsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Ellagårdsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Ellagårdsskolan

Tabell 1: Antal elever på Ellagårdsskolan

Ellagårdsskolan	Antal elever
Förskoleklass	79
Grundskola	335
Totalt antal elever	414

Källa: Uppgifter från skolan i samband med tillsynen 2011.

Ellagårdsskolan är en grundskola med förskoleklass och årskurs 1-5. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Rektorn, som arbetat länge på skolan och varit rektor för skolan ca ett år, går i pension under hösten 2011.

Skolan är kommunens största skola med förskoleklass och årskurs 1-5 och ligger i ett lugnt villaområde med närhet till grönområden. Skolgården erbjuder rika möjligheter till lek. Årskurserna 1-3 finns både som åldershomogena och åldersintegrerade klasser.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen för utbildningen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I slutet av läsåret 2009/10 nådde 96 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska/svenska som andraspråk och 94 procent i matematik. Mot bakgrund av att alla elever i årskurs 3 inte når målen för årskursen behöver skolan förstärka sina insatser för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

All pedagogisk personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid tillsynen framkommer att all personal inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Det gäller undervisningen i hem- och konsumentkunskap.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Individuella utvecklingsplaner som upprättas vid utvecklingssamtal ska enligt författningarna innehålla både skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i varje ämne som eleven får undervisning i och en sammanfattning av de insatser som, framförallt skolan, behöver vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för de nationella målen.

De skriftliga omdömena finns dokumenterade i kommunens gemensamma digitala system och utgår från kommungemensamma matriser. För varje ämne finns möjlighet för lärarna att skriva kommentarer till de standardiserade omdömena. Vid tidpunkten för tillsynen hade detta ännu inte skett. Skolinspektionen förutsätter att kommentarer till de skriftliga omdömena ges till elev och vårdnadshavare under utvecklingssamtalet.

Den individuella utvecklingsplanen förekommer både som pappersdokument och som en del i det digitala systemet. Vid tillsynen framkommer att insatserna i den framåtsyftande planeringen inte alltid är kopplade till de nationella målen. Vidare ligger ansvaret för insatserna för att eleven ska nå en högre måluppfyllelse i vissa fall helt på eleven i stället för huvudsakligen på skolan.

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Tillsynen visar att det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller elevernas kunskapsresultat på skolnivå måste ses över. Skolinspektionen har tagit del av Ellagårdsskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10. I redovisningen anges bland annat andelen elever som kan läsa i årskurs 2 och andelen elever i årskurs 5 som når målen i samtliga ämnen. Däremot har inte skolan, vare sig i kvalitetsredovisningen eller i någon annan dokumentation, någon övergripande sammanställning och utvärdering av skolans resultat i svenska/svenska som andraspråk och i matematik i årskurs 3 i förhållande till de nationella målen. Detta bekräftas vid intervju med rektorn och samtal med lärare. Rektorn saknar därmed ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömning:**

Rektorn arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Under intervju med rektorn framkommer att elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning varierar i klasserna och är beroende av vilken lärare eleven har. Rektorn medger att elevernas möjlighet till inflytande är ett utvecklingsområde och att rektorn och lärarna måste hitta ett gemensamt förhållningssätt till innebörden av elevinflytande. Att detta är ett utvecklingsområde bekräftas av Skolinspektionens enkät till eleverna i årskurs 5 där de flesta eleverna uppger att "det bara är lärarna som bestämmer hur de ska arbeta på lektionerna".

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Ellagårdsskolan har en Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling. Planen innehåller bland annat en processbeskrivning av arbetet för att ta fram planen, beskrivning av skolans förebyggande och främjande arbete samt beskrivning av hur skolan ska upptäcka, utreda och åtgärda kränkande behandling. Det saknas dock en samlad bild av vilka insatser som skolan, utifrån kartläggning och andra aktiviteter, avser att genomföra under läsåret 2010/11.
