

Lomma kommun
Hamngatan 3
234 81 Lomma

2011-06-22
1 (2)
Dnr 40-2010:119

Rutsborgskolan
Domedejlavägen 4
237 41 Bjärred

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi i Lomma kommun och Rutsborgskolan

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lomma kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi (dnr 40-2010:119) i Lomma kommun och Rutsborgskolan. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 2011-03-11 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Lomma kommun senast den 11 juni 2011 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Lomma kommun och rektor vid Rutsborgskolan har efter granskningstillfället utvecklat arbetet med individuella utvecklingsplaner så att de ska motsvara förordningarnas krav. Även arbetet med åtgärdsprogram har utvecklats. Kommunen har vidtagit åtgärder för att förbättra arbetet med kartläggning och utredning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi och att de då ska beakta faktorer på såväl organisations-, grupp- och individnivå. Vidare har kommunen kontaktat Specialpedagogiska Skolmyndigheten, Kommunförbundet Skåne samt Lärarhögskolorna i Malmö och Kristianstad i syfte att stärka lärarnas kompetens i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Kommunens Resurs och Lärcentrum kommer att erbjuda en kommunövergripande utbildning i dyslexi och språkstörning. Skolan har även säkerställt kompetensökningen inom specialpedagogik med ytterligare en tjänst. Skolans stödresurser kommer att omorganiseras så att elever kan erhålla stöd snabbare vid skolstart. Genom omorganisationen kommer även utred-

ningsresultat och råd i arbetet kring eleverna att få genomslag genom att särskilt uppdrag kopplas till arbetslaget och elevvårdsteamet. Tillgång till kompensatoriska hjälpmedel har ökat sedan tillsynsbesöket och en plan för att öka antalet bärbara datorer har tagits fram.

I det kommunövergripande arbetet med uppföljning och utvärdering av verksamheten har skolhuvudmannen vidtagit åtgärder för att diskutera och analysera förbättringsområden utifrån skolornas måluppfyllelse. Skolhuvudmannen har även avsatt tid för diskussioner i den partsammansatta skolutvecklingsgruppen samt vid rektorsmöten utifrån kvalitetsredovisning och delårsrapporter, vari ingår olika uppföljningsområden t.ex. elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson

Avdelningsschef

Litza Aschan

Utredare/Föredragande