

Beslut

2011-06-22

1 (2)

Dnr 40-2010:4712

Ljusdals kommun
827 34 Ljusdal

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Slottegymnasiet i Ljusdals kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Ljusdals kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed. Skolinspektionen rekommenderar dock att den blankett för åtgärdsprogram som bifogats kommunens redovisning också innehåller angivelser av *hur* utvärdering av åtgärderna ska ske (se 8 kap. 1a § gymnasieförordningen).

Bakgrund

Skolinspektionen har i Ljusdals kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap i gymnasieskolan (dnr: 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Slottegymnasiet bedriver en undervisning i samhällskunskap som är ändamålsenlig och ger eleverna möjlighet att nå målen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 24 november 2010 påtalat att insatser behövs i följande avseenden:

- Rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för elever som riskerar att inte nå målen i kursen i Samhällskunskap A (8 kap. 1 a § gymnasieförordningen).
- Rektorn behöver genomföra insatser så att planeringen av undervisningen i högre utsträckning utgår från programmålen och samverkan mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnena utökas.

Skolinspektionen har begärt att Ljusdals kommun ska redovisa till Skolinspektionen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har via Utbildningsnämnden inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att Skolinspektionens beslut har tagits upp och diskuterats på ett flertal arbetsplatsträffar under slutet av år 2010 och fortlöpande under år 2011. Undervisande personal har informerats om tillvägagångssättet då elev behöver särskilt

2011-06-22
2 (2)
Dnr 40-2010:4712

stöd i ämnet – då rektor blivit informerad är det därefter rektors ansvar att åtgärdsprogram utarbetas.

Vidare framgår det av redovisningen att skolans strävan är att vid schemaläggning och planering verka för att samverkan och infärgning möjliggörs i samtliga ämnen.

Skolledningen uppmuntrar lärarna att trots samläsningssgrupper i t.ex.

Samhällskunskap 1201 ändå tänka på och planera för att infärgning i möjligaste mån uppnås. Undervisande lärare i Samhällskunskap 1201 tillhör för närvarande industriprogrammets arbetslag, där även fordonsprogrammets karaktärlärare ingår.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Joakim Norberg

Utredare/föredragande

Kopia till:

Slottegymnasiet