

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Yrkesgymnasiet Linköping
i Linköpings kommun

Thorengruppen AB
Att. Anders Marklund
V. Norrlandsgatan 29
903 29 UMEÅ

Dnr 44-2011:2212
2011-06-23
1 (3)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet i Linköpings kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Yrkesgymnasiet Linköping skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Flera lärare vid Yrkesgymnasiet Linköping har utbildning för de ämnen de undervisar i, men saknar pedagogisk högskoleexamen. Det övervägande antalet av dessa lärare har även liten erfarenhet av undervisning på en gymnasieskola. Detta ställer stora krav på rektorn som pedagogisk ledare och stöd för lärarna. Inte minst gäller detta samordning av de praktiska och teoretiska delarna av utbildningen. Rektorn har legitimitet hos lärarna och ambitioner att se till att skolan lever upp till de krav som ställs, men tillsynen visar att ytterligare åtgärder behövs.

Skolan bedriver verksamhet inom ramen för försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning, vilket innebär att eleverna ska få hälften av sin utbildning som arbetsplatsförlagt lärande under handledares ledning.

Det är inte säkerställt att eleverna ges förutsättningar att nå målen för utbildningen då alla program inte utgår från de nationella målen. Eleverna erbjuds inte heller fullt ut en arbetsplatsförlagd utbildning i enlighet med förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning. I flera av utbildningarna finns det emellertid brister i informationen till eleverna och inte heller handledarna på den arbetsplatsförlagda utbildningen har fått den information som behövs för att de ska kunna ställa relevanta krav på eleverna. De avtal/utbildningskontrakt som är upprättade är ofullständiga och ger t.ex. ingen information om vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen. Eleverna vid Yrkesgymnasiet har antagits direkt till lärlingsutbildning trots att eleverna i första hand ska antas till ett nationellt eller specialutformat program med möjlighet att välja gymnasial lärlingsutbildning.

Tillsynen visar också på brister i elevernas individuella studieplanering och i skolans åtgärdsprogram.

Skolan präglas av en lugn atmosfär och eleverna bekräftar i intervjuer att de trivs och är nöjda med sitt studieval. Eleverna är väl insatta i innehållet i skolans likabehandlingsplan som även utgör skolans årliga plan mot kränkande behandling och de ger intryck av att vara delaktiga i skolans värdegrundsbete.

Skolan startade under hösten 2010 och det finns därför inga slutbetyg som kan bilda underlag för Skolinspektionens bedömning av måluppfyllelsen. Utifrån ett fåtal avslutade kurser och av intervjun med rektorn, i samband med tillsynsbesöket framgår dock att eleverna då hade nått målen för kurserna. Det i efterhand inkomna resultatet för kursbetyget i Matematik A visar emellertid att tio procent av eleverna inte nådde målen.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Yrkesgymnasiet Linköping identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Läroplanen för de frivilliga skolformerna, (Lpf 94), 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper).
- Lärarna utgår vid bedömning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna (2 kap. 9 § förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen (1992:394) och 18 § förordningen (2007:1349) om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna (9 kap 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden, Rättigheter och skyldigheter).
- Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga för utbildningen gällande författningar (9 kap. 8 § 1985 års skollag Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 7, 9 §§ förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar, 14 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

- Skolan har inte tydliggjort för eleverna att den gymnasiala lärlingsutbildningen är valbar (2 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser (3 § förordning om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska huvudmannen redovisa måluppfyllelsen för Yrkesgymnasiet Linköping.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen **senast den 23 september 2011**.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljning av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn att tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Beslutet är fattat av avdelningschef Kjell Hedwall och projektledare Anette Nybom efter föredragning av undervisningsråd Anders Kennberg.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Anna Rydin samt avdelningsjurist Ingrid Brännare.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Anette Nybom
Projektledare

Kopia till
Linköpings kommun

Bilagor:

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning Yrkesgymnasiet Linköping
Bilaga 2	Tillsynsprotokoll och bedömningar för Yrkesgymnasiet Linköping

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför en sammanhållen tillsyn av fristående skolor, vilket innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Den sammanhållna tillsynen rör enbart utbildningsföretag med två eller fler skolor.

Tillsynsplan över utbildningsföretag som ingår i den kommande, sammanhållna tillsynen publiceras på Skolinspektionens hemsida.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Linköping i Linköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 15 april 2011.

Huvudmannen för Yrkesgymnasiet Linköping får efter tillsynen ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

När hänvisning görs till 9 kap. 8 § 1985 års skollag är det bestämmelsens lydelse före den 1 mars 2010 som avses. I de fall hänvisningar görs till 2 kap. förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet avses dess lydelse före den 1 februari 2011, om inte annat särskilt anges. I ärendet tillämpas gymnasieförordning (1992:394), om inte annat särskilt anges.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan ska följa 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Det innebär att bindande föreskrifter i läroplanen kan läggas till grund för Skolinspektionens beslut.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Linköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Representeranten för Linköpings kommun uppger att då skolan är nystartad har de inte utnyttjat sin rätt till insyn. Nämnden har planerat att göra insynsbesök 2012 och eleverna kommer att delta i den årliga enkäten som ges till elever i årskurs 2 och 3 under vårterminen 2012.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Yrkesgymnasiet Linköping

Tabell 1. Antal elever på Yrkesgymnasiet Linköping

Yrkesgymnasiet Linköping	Antal elever
Specialutformad utbildning inriktning Bygg	24
Specialutformad utbildning inriktning El	11
Specialutformad utbildning inriktning Energi	14
Specialutformad utbildning inriktning Fordon	4
Specialutformad utbildning inriktning Handel	3
Specialutformad utbildning inriktning Hantverk	7
Specialutformad utbildning inriktning Omvårdnad	8
Summa elever	71

Källa: Yrkesgymnasiet Linköping 2011-04-15

Skolinspektionen beslutade den 21 januari 2010 (Dnr 32-2009: 1367) att Yrkesgymnasiet i Linköpings kommun har rätt till bidrag för utbildningarna:

- Specialutformad utbildning inriktning Bygg (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Byggprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning El (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Elprogrammet),

- Specialutformad utbildning inriktning Energi (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Energiprogrammet),
- Specialutformad inriktning Fordon (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Fordonsprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Handel (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Handel- och administrationsprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Hantverk (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Hantverksprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Naturbruk (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Naturbruksprogrammet) och
- Specialutformad utbildning inriktning Omvårdnad (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Omvårdnadsprogrammet).

I beslutet avslogs ansökan från huvudmannen om rätt till bidrag för utbildningen Specialutformad utbildning inriktning Industri.

Efter ansökan av huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 10 juni 2010 (Dnr 37-2010:3378) beslutat att den fristående skolan Yrkesgymnasiet Linköping från och med läsåret 2011/12 har fortsatt rätt till bidrag för:

- Bygg- och anläggningsprogrammet motsvarande det nationella Bygg och anläggningsprogrammet med inriktningarna Anläggningsfordon, Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri samt Plåtslageri.
- Utbildningen El- och energiprogrammet motsvarande det nationella El- och energiprogrammet med inriktningarna Automation, Dator och kommunikationsteknik, Elteknik samt Energiteknik.
- Utbildningen Fordons- och transportprogrammet motsvarande det nationella Fordons- och transportprogrammet med inriktningarna Godshantering, Karosseri och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil samt Transport.
- Utbildningen Handel- och administrationsprogrammet motsvarande det nationella Handels- och administrationsprogrammet med inriktningarna Administrativ service samt Handel och service.
- Utbildningen Hantverksprogrammet motsvarande det nationella Hantverksprogrammet med inriktningarna Florist, Frisör samt Övriga hantverk.
- Utbildningen Naturbruksprogrammet motsvarande det nationella Naturbruksprogrammet med inriktningarna Djur, Lantbruk, Skog samt Trädgård.

- Utbildningen Vvs- och fastighetsprogrammet motsvarande det nationella Vvs- och fastighetsprogrammet med inriktningarna Fastighet, Kyl- och värmepumpsteknik, Ventilationsteknik samt Vvs.
- Utbildningen Vård- och omsorgsprogrammet motsvarande det nationella Vård- och omsorgsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Thoréngruppen AB med organisationsnummer 556613-9290.

Verksamheten vid Yrkesgymnasiet Linköping startade läsåret 2010/11 och omfattar utbildningarna specialutformad utbildning inriktning Bygg, specialutformad utbildning inriktning El, specialutformad utbildning inriktning Energi, specialutformad utbildning inriktning Fordon, specialutformad utbildning inriktning Handels- och administration, specialutformad utbildning inriktning Hantverk samt specialutformad utbildning inriktning Omvårdnad.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 71 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Linköpings kommun, men skolan har även elever från bland annat Boxholm och Åtvidabergs kommuner.

Enligt information från huvudmannen studerar majoriteten av eleverna inom ramen för försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning.

Tillsynsprotokoll för Yrkesgymnasiet Linköping

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från att 100 procent av eleverna ska nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier.

Verksamheten vid Yrkesgymnasiet Linköping startade höstterminen 2010. Vid tillsynsbesöket hade ännu inga elever slutfört några kurser eller sin gymnasieutbildning vid skolan, varför det inte är möjligt att göra en bedömning av kunskapsresultaten mot bakgrund av läsårets samtliga kursbetyg eller slutbetyg.

Yrkesgymnasiet Linköping har efter begäran från Skolinspektionen senare inkommit med en sammanställning över resultat på de kurser som då var avslutade. För de nationella kursproven i Matematik A, vårterminen 2011 visar resultaten att 18 procent av eleverna inte nådde målen för proven, där 60 av totalt 71 elever deltog. I sammanställningen finns också statistik över resultatet för kursbetyget i Matematik A där det framgår att tio procent av eleverna inte nådde målen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna utgår vid bedömning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Författningsstöd:

2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen

18 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

Motivering:

Inom försöksverksamheten med lärlingsutbildning läser Yrkesgymnasiets elever på alla program en kurs som omfattar 1 250 poäng arbetsplatsförlagt lärande, ALF 1201. Denna kurs läses över tre år och bedömningen sker kontinuerligt. I kursplanen för ALF 1201 finns mål för kursen liksom bedömningsgrunder i form av betygskriterier angivna.

Lärare i karaktärsämnen ska i samråd med handledare på elevernas arbetsplatser bedöma elevernas kunskaper. Denna bedömning ska utgå från de nationella målen. Bedömningsmatriser som eleverna använder fungerar i viss mån som stöd i detta arbete. Tillämpning och information om dessa verktyg varierar dock mellan de olika programmen. Av intervjuer med flera handledare på arbetsplatserna framgår att informationen om hur bedömning sker inte är tillräcklig. Någon gemensam information och stöd till handledarna från skolan med avseende på hur eleven ska bedömas och handledarens roll i detta avseende har inte funnits. Handledarna saknar därmed nödvändiga redskap för att kunna delta i bedömningsarbetet. Således finns det en risk för att det brister i lärarens underlag vid bedömning av elevernas måluppfyllelse i kursen ALF 1201. Se vidare under *Skolans lärandemiljö, Fokus på lärande*.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna.

Författningsstöd:

9 kap 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden, Rättigheter och skyldigheter.

Motivering:

Av intervjuer med lärare och elever framgår att det finns strukturer och rutiner för att informera om de kurser som ingår i utbildningen. Men det framgår också att det i praktiken varierar i vilken utsträckning information ges om den arbetsplatsförlagda utbildningen. Vissa elever har fått information och känner till utbildningsinnehållet inom den arbetsplatsförlagda utbildningen medan andra saknar denna information. Intervjuer visar att också handledare i allmänhet har liten kunskap om utbildningsinnehållet i den arbetsplatsförlagda utbildningen och därför har svårigheter att förmedla sådan information till eleverna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga för utbildningen gällande författningar.

Författningsstöd:

9 kap 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer

Lpf 94, 2.1 Kunskaper

7, 9 §§ förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

Motivering:

I förordningen om försök med lärlingsutbildning anges att det på varje arbetsplats ska utnämnas en handledare. I ett utbildningskontrakt mellan skolhuvudmannen, eleven och representant för arbetsplatsen ska anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa samt vilken lärare på skolan och handledare på arbetsplatsen som ansvarar för den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen. Således behöver en sådan handledare få information om de mål och moment som den aktuella kursen omfattar och vilka kunskaper eleven förväntas förvärva under sin tid på arbetsplatsen.

Skolinspektionen har granskat exempel på utbildningskontrakt som inkommit och konstaterar att dessa har flera brister och att det i samtliga saknas uppgifter om vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa. Som tidigare påpekats finns också brister i den information och utbildning som huvudmannen gett handledarna inför deras uppdrag.

Skolan har utarbetat lokala konkretiseringar av nationella kursplaner i form av bedömningsmatriser för den arbetsplatsförlagda utbildningen. Avsikten med dessa är att de ska användas av elev och den på arbetsplatsen utnämnda handledaren för att bedöma elevens prestation och kunskapsutveckling. Det varierar dock mellan de olika programmen i vilken omfattning matriserna utgör grunden för uppgifterna på den arbetsförlagda utbildningen. Det är enligt lärare och handledare vanligt förekommande att det är den aktuella arbetsituationen på arbetsplatsen som styr inläringen av olika moment och inte de lokala konkretiseringarna.

Vid Skolinspektionens besök på ett flertal arbetsplatser framgår att eleverna inom Byggprogrammet och Omvårdnadsprogrammet i större omfattning an-

vänder matriserna och deras arbetsuppgifter kan i högre grad relateras till olika kursmoment. Någon utbildning för de handledare som ingår i skolans program med avseende på kursplaner har inte förekommit. Av de synpunkter som huvudmannen lämnat vid sakgranskningen framgår att Yrkesgymnasiet genomför handledarutbildningen i block över en längre tid vilket innebär att få utbildningar avslutats vid tillsynsbesöket. Skolinspektionen kan därmed konstatera att Yrkesgymnasiet Linköping hittills valt att bedriva en lärlingsutbildning utan att alla handledare har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget.

Sammanfattningsvis konstaterar Skolinspektionen att den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen som har så central betydelse i lärlingsutbildningen inte motsvarar alla de krav som ställs enligt förordningen.

Huvudområde: Enskild elev rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång****Bedömning:**

Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar

14 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

Motivering:

Enligt läroplanen har rektor ett särskilt ansvar för att skolan i dialog med varje elev upprättar en individuell studieplan och reviderar den vid olika tillfällen under utbildningen.

Skolan har upprättat individuella studieplaner för alla elever men i intervjuer med elever framkommer att dessa inte har deltagit i arbetet med planerna och har liten kännedom om innehållet i dessa.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte fullt ut de krav som ställs. I åtgärdsprogrammen ges en kort beskrivning av elevens styrkor och utvecklingsområden. Även om det i åtgärdsprogrammen finns en punkt som heter "*Elevens behov*" framgår inte dessa eller hur stödåtgärderna utformats utifrån dem. Det framgår inte heller hur åtgärderna är kopplade till målen för utbildningen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning:

Skolan har inte tydliggjort för eleverna att den gymnasiala lärlingsutbildningen är valbar.

Författningsstöd:

2 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

Motivering:

Ungdomar får genomgå gymnasial lärlingsutbildning om de har antagits till ett nationellt eller specialutformat program som innehåller yrkesämnena inom gymnasieskolan och har ansökt om att få övergå till lärlingsutbildningen.

I samtal med eleverna framkommer att de inte aktivt väljer lärlingsutbildningen utan att det är den utbildningen som de antas till efter ansökan till skolan. På frågan om det går att läsa ett "vanligt" program svarar samtliga elever att detta inte är möjligt. I samtal med huvudmannen bekräftas att eleverna skrivs in i på den gymnasiala lärlingsutbildningen men att det är möjligt att läsa det specialutformade programmet som huvudmannen har tillstånd för om eleverna vill. Skolinspektionen menar att det måste framgå att eleverna först och främst blir antagna till ett specialutformat program, men att den gymnasiala lärlingsutbildningen anordnas för eleverna efter ansökan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning:

Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser.

Författningsstöd:

3 § förordning om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

Motivering:

Skolverket beslutar efter ansökan om vilka huvudmän som får delta i försöksverksamheten och om hur många platser varje huvudmans utbildning får omfatta. Skolverkets beslut för läsåret 2010/11 innebar att Thorénggruppen tilldelades 196 platser.

Det framkommer i tillsynen att antalet elever i årskurs 1 i huvudmannens samtliga skolor under läsåret 2010/11 överstiger det antal platser som huvudmannen har blivit tilldelad. Huvudmannen förklarar detta med att alla elever inte är antagna till utbildningen enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning. I huvudmannens fem yrkesgymnasier finns totalt cirka 50 elever som läser enligt de specialutformade program som huvudmannen har tillstånd för. Enligt huvudmannen är dessa elever emellertid inte medvetna om detta då kurserna det första året är de samma för de specialutformade programmen och för utbildningen enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning. Vilken utbildning eleverna läser går inte heller att utläsa av elevernas individuella studieplaner eller klasslistor. I intervjuer med lärarna och eleverna på de olika skolorna uppger dessa att samtliga elever läser en lärlingsutbildning.

Skolinspektionen vill i detta sammanhang poängtera att en utbildning enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning och huvudmannens specialutformade program skiljer sig åt på flera punkter, bland annat avseende vissa kursers innehåll och längd.

Skolverket har den 10 juni 2011 beslutat att utöka antalet platser i försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning för Thorénggruppen till 242. Detta antal lärlingsplatser gäller enligt Skolverket från och med detta beslutsdatum och framåt under den tid som de inskrivna eleverna följer utbildningen.

Fler elever än antalet tilldelade platser läsåret 2010/11 har antagits till lärlingsutbildning och det har inte tydliggjorts för varken elever, lärare eller handledare vilka elever som läser enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning och vilka som läser enligt skolornas specialutformade program. Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannens hantering av

elevplatserna har riskerat elevernas möjligheter att få en utbildning enligt förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning.
