

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan  
Yrkesgymnasiet Umeå  
i Umeå kommun

Thorengruppen AB  
Att. Anders Marklund  
V. Norrlandsgatan 29  
903 29 UMEÅ

Dnr 44-2011:2116  
2011-06-23  
1 (3)

## Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Umeå

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Yrkesgymnasiet Umeå skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolan startade hösten 2009 och det finns därför inga slutbetyg som kan bilda underlag för Skolinspektionens bedömning av måluppfyllelsen i termer av andel behöriga elever till universitet och högskola och meritpoäng. Utifrån resultaten av nationella kursprov, hittills avslutade kurser och vid intervju med rektor framkommer dock att cirka en tredjedel av eleverna inte uppnår målen för kurserna. Det är främst i kärnämnen som elever har svårt att nå målen. Förklaringen till detta uppges vara att eleverna inte är motiverade och har svårt att se vikten av kärnämnen. De låga resultaten innebär att skolan måste vidta ytterligare åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Skolan bedriver verksamhet inom ramen för försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning, vilket innebär att eleverna ska få hälften av sin utbildning som arbetsplatsförlagt lärande under handledares ledning. Majoriteten av eleverna vid Yrkesgymnasiet Umeå är antagna till försöket med gymnasial lärlingsutbildning. Det innebär att den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen ska omfatta minst 1 250 poäng. Tillsynen visar på en rad brister som rör den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen. Det handlar bland annat om brister i lärarnas uppföljning av elevernas kunskapsutveckling gentemot kursplanernas mål, brister i information till och utbildning av handledare samt svårigheter att anskaffa praktikplatser till eleverna.

Skolan har högt ställda ambitioner för sina utbildningar och det finns en vilja att rätta till brister och utveckla verksamheten. Rektorn har förtroende i per-

sonalgruppen och framhåller struktur och ordning som en viktig grund för skolans verksamhet.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Yrkesgymnasiet Umeå identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Läroplanen för de frivilliga skolformerna, (Lpf 94), 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper).
- Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna (2 kap. 9 § förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen (1992:394) och 18 § förordningen (2007:1349) om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga på området gällande författningar (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 7, 9 §§ förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar, 14 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a förordningen om fristående skolor).
- Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser (3 § förordning om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).

**Skolinspektionen har i tillsynen av Yrkesgymnasiet Umeå identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas**

- Skolans arbete med att ge särskilt stöd till alla elever i behov av detta bör förbättras.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen **senast den 23 september 2011**.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Beslutet är fattat av avdelningschef Kjell Hedwall och projektledare Anette Nybom efter föredragning av undervisningsråd Pär Axelsson.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Anders Granberg, undervisningsråd Anna Rydin, avdelningsjurist Ingrid Brännare samt enhetschef Bertil Karlhager.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall  
Avdelningschef

Anette Nybom  
Projektledare

**Kopia till**  
Umeå kommun

**Bilagor:**

|          |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning Yrkesgymnasiet Umeå  |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Yrkesgymnasiet Umeå |

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför en sammanhållen tillsyn av fristående skolor, vilket innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Den sammanhållna tillsynen rör enbart utbildningsföretag med två eller fler skolor.

Tillsynsplanen över de utbildningsföretag som ingår i den kommande, sammanhållna tillsynen publiceras på Skolinspektionens hemsida.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Umeå. Skolinspektionen besökte skolan den 26 april 2011.

Huvudmannen för Yrkesgymnasiet Umeå får efter tillsynen ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.**

När hänvisning görs till 9 kap. 8 § 1985 års skollag är det bestämmelsens lydelse före den 1 mars 2010 som avses. I de fall hänvisningar görs till 2 kap. förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet avses dess lydelse före den 1 februari 2011, om inte annat särskilt anges. I ärendet tillämpas gymnasieförordning (1992:394), om inte annat särskilt anges.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan ska följa 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Det innebär att bindande föreskrifter i läroplanen kan läggas till grund för Skolinspektionens beslut.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, ett urval av lärare och elever samt skolpsykolog, specialpedagog och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen sökt kontakt med Umeå kommun angående kommunens rätt till insyn i friståendeskolors verksamhet. Inga uppgifter framkommer dock om och hur kommunen utnyttjat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

**Tabell 1.** Antal elever på Yrkesgymnasiet Umeå

| Skolan                   | Antal elever |
|--------------------------|--------------|
| Fristående gymnasieskola | 94           |

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2011

Skolinspektionen beslutade den 8 januari 2008 (Dnr 44-2008:1589, Dnr 32-SV2008:1038) att Yrkesgymnasiet i Umeå kommun har rätt till bidrag för utbildningarna:

- Specialutformad inriktning Bygg (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Byggprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning El (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Elprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Energi (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Energiprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Fordon (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Fordonsprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Hantverk med inriktning Frisör, Florist, och SPA - hälsa och skönhet (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Hantverksprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Industri (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Industriprogrammet),
- Specialutformad utbildning inriktning Naturbruk (i bidragshänseende hänfört till det nationella programmet Naturbruksprogrammet) och

Efter ansökan av huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 8 juni 2010 (Dnr 37-2010:3314) beslutat att den fristående skolan Yrkesgymnasiet i Umeå kommun från och med läsåret 2011/2012 har fortsatt rätt till bidrag för:

- Bygg- och anläggningsprogrammet (motsvarande det nationella Bygg och anläggningsprogrammet) med inriktningarna Anläggningsfordon, Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri samt Plåtslageri samt Anläggningsfordon.
- El- och energiprogrammet (motsvarande det nationella El- och energiprogrammet) med inriktningarna Automation, Dator och kommunikationsteknik, Elteknik samt Energiteknik.
- Fordons- och transportprogrammet (motsvarande det nationella Fordons- och transportprogrammet) med inriktningarna Godshantering, Karosseri och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil samt Transport.
- Hantverksprogrammet (motsvarande det nationella Hantverksprogrammet) med inriktningarna Florist, Frisör samt Övriga hantverk.
- Industritekniska programmet (motsvarande det nationella Industritekniska programmet) med inriktningarna Driftsäkerhet och underhållsteknik, Processteknik, Produkt och maskinteknik samt svetsteknik.
- Naturbruksprogrammet (motsvarande det nationella Naturbruksprogrammet) med inriktningarna Djur, Lantbruk, Skog samt Trädgård.
- VVS- och fastighetsprogrammet (motsvarande det nationella VVS- och fastighetsprogrammet) med inriktningarna Fastighet, Kyl- och värmepumpsteknik, Ventilationsteknik samt VVS.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Thorénggruppen AB med organisationsnummer 556613-9290.

Verksamheten vid Yrkesgymnasiet Umeå startade läsåret 2009/2010 och omfattar utbildningarna Specialutformad inriktning Bygg, Specialutformad utbildning inriktning El, Specialutformad utbildning inriktning Energi, Specialutformad utbildning inriktning Fordon, Specialutformad utbildning inriktning Hantverk, Specialutformad utbildning inriktning Industri.

Specialutformad utbildning inriktning Naturbruk har inte startat och på utbildningen Specialutformad utbildning inriktning Hantverk har endast inriktningen Frisör startat.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 94 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Umeå kommun, men skolan har även elever från exempelvis Storumans kommun och Vilhelmina kommun.

Skolan ingår i försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning.

Huvudmannen uppger att majoriteten av samtliga elever på skolan läser enligt försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning.

## **Tillsynsprotokoll för Yrkesgymnasiet Umeå**

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### **Måluppfyllelse och resultat**

Kunskaper



### **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



### **Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



### **Enskild elevs rätt**

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper

##### **Motivering:**

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från att 100 procent av eleverna ska nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier.

Verksamheten vid Yrkesgymnasiet Umeå har pågått sedan hösten 2009.

Eftersom inga elever ännu avslutat sin utbildning, går det inte att göra en bedömning av andelen elever med behörighet till universitets- eller högskolestudier.

Skolan har genomfört nationella prov i matematik A och engelska A och redovisar en sammanställning av resultaten i skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/2010. Resultaten i engelska visar att av de 34 elever som genomfört provet har sju elever ej uppnått målen för provet. Resultaten i matematik visar att av de 33 elever som genomfört provet har 18 elever ej uppnått målen för provet.

Skolans sammanställning av samtliga satta betyg sedan starten höstterminen 2009 visar att 35,4 procent av eleverna ej uppnått lägst målen i kursplanerna, framför allt i kärnämnen.

De låga resultaten innebär att skolan måste vidta ytterligare åtgärder så att alla elever ges möjlighet att nå målen för utbildningen.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**

##### **Bedömning:**

Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

**Författningsstöd:**

2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen

18 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

**Motivering:**

För elever inom försöksverksamheten med lärlingsutbildning ska det finnas en eller flera kursplaner som anger mål för kursen och betygskriterier. Inom försöksverksamheten med lärlingsutbildning läser Yrkesgymnasiets elever på alla program utom Elprogrammet och VVS-programmet en kurs som omfattar 1250 poäng arbetsplatsförlagt lärande, ALF 1201. Denna kurs läses över tre år och bedömningen sker kontinuerligt. I kursplanen för ALF 1201 finns mål för kursen liksom bedömningsgrunder i form av betygskriterier angivna.

Skolinspektionen har varit i kontakt med slumpmässigt utvalda arbetsplatser. Elevernas handledare på dessa arbetsplatser uppger, med något undantag, att de inte har fått någon utbildning om kursplaner, betygskriterier, relevanta styrdokument för gymnasieskolan eller hur de förväntas ge underlag till bedömning av elevernas kunskaper. Handledarna uppger att det snarare handlar om att anteckna vilka moment som eleverna har genomfört på arbetsplatsen.

Några handledare uppger även att elever arbetat med samma moment under två terminer eller fått arbetsuppgifter som inte är kopplade till kursplanens mål utan att avstämning och eventuell korrigerings utifrån kursplanens krav skett. Det finns även exempel på elever som bytt lärlingsplats men att dokument, där elevens utveckling mot målen ska dokumenteras, efter flera månader fortfarande finns kvar på en tidigare lärlingsplats.

**Huvudområde: Skolans lärandemiljö**

**Bedömningsområde: Fokus på lärande**

**Bedömning:**

Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga på området gällande författningar.

**Författningsstöd:**

9 kap 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer

Lpf 94, 2.1 Kunskaper

7, 9 §§ förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

**Motivering:**

Försöksverksamheten med lärlingsutbildning regleras i förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning. Inom den gymnasiala lärlingsutbildningen ska eleverna vid Yrkesgymnasiet Umeå genomgå arbetsplatsförlagd utbildning om 1 250 poäng.

I förordningen om försök med lärlingsutbildning anges att det på varje arbetsplats ska utnämnas en handledare. En sådan handledare ska få information om de mål och moment som den aktuella kursen omfattar och således vilka kunskaper eleven förväntas förvärva under sin tid på arbetsplatser. Skolan har utarbetat lokala konkretiseringar av nationella kursplaner, bedömningsmatriser och loggdokument för den arbetsplatsförlagda utbildningen. Avsikten med dessa är att de ska användas av eleven och den på arbetsplatsen utnämnda handledaren för att bedöma elevens prestation och kunskapsutveckling. Skolinspektionen har varit i kontakt med ett flertal slumpmässigt utvalda arbetsplatser som tar emot lärlingar från skolan. I samtalen framkommer att det visserligen finns handledare, men att de har fått ingen eller endast begränsad information om handledarrollen och vad den arbetsplatsförlagda utbildningen förväntas innehålla. Handledarna uppger vidare att de inte har fått information om på vilka grunder bedömning och betygssättning ska ske. Detta trots att rektorn uppger att varje lärare har avsatt tid för kontakter med lärlingsplatserna för att bland annat utbilda handledare och följa upp elevernas kunskapsutveckling. Det framkommer också exempel på elever som under längre tid saknat lärlingsplats. Avsaknaden av lärlingsplatser har i vissa fall resulterat i att eleverna inte fått någon arbetsplatsförlagd utbildning under en tid. I andra fall har det resulterat i att den arbetsplatsförlagda utbildningen ersatts med praktiska övningar på skolan eller i av skolan initierade projekt, vilket inte kan anses utgöra arbetsplatsförlagd utbildning enligt förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning.

Enligt intervjun med rektorn har lärarna kontakt med lärlingsplatserna i genomsnitt var tionde dag. I samtal med handledarna på de slumpvis utvalda arbetsplatserna framkommer dock att det finns lärare som mycket sällan besökt arbetsplatserna eller haft telefonkontakt med handledaren.

Rektorn ska se till att det för varje elev som genomgår en gymnasial lärlingsutbildning upprättas ett skriftligt avtal (utbildningskontrakt) som undertecknas av skolhuvudmannen, eleven och eventuellt vårdnadshavare samt företrädare för den eller de arbetsplatser dit någon del av utbildningen förläggs. I avtalet ska det anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa. Vidare ska det framgå vilken lärare på skolan och handledare på arbetsplatsen som ansvarar för den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen. Granskningen av kontrakten upprättade mellan Yrkesgymnasiet Umeå och arbetsplatser visar på ett flertal brister. Alla elever omfattas inte av ett utbildningskontrakt. I samtliga kontrakt som Skolinspektionen har tagit del av saknas uppgifter om vilka delar av utbildningen som ska genomföras och omfattningen av dessa. Vidare finns ett flertal kontrakt som saknar uppgifter om vilken person som är handledare och som därmed är ansvarig för den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen.

Sammanfattningsvis konstaterar Skolinspektionen att den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen som har så central betydelse i lärlingsutbildningen inte motsvarar alla de krav som ställs enligt förordningen.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt****Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång****Bedömning:**

Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna.

**Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar

14 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

**Motivering:**

Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att skolan i dialog med varje elev gör upp en individuell studieplan och reviderar den vid olika tillfällen under utbildningen.

Vid intervjuer uppger rektorn och lärare att alla elever har en individuell studieplan. Vid intervjuer med elever framgår dock att alla elever inte vet vad en individuell studieplan är och inte känner till att de har en sådan. Av de elever som vet att de har en studieplan har inte alla kännedom om dess syfte och innehåll.

I de individuella studieplaner som Skolinspektionen tagit del av saknas uppgift om att elev genomgår gymnasial lärlingsutbildning.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Särskilt stöd**

**Bedömning:**

Skolan bör förbättra arbetet med att ge särskilt stöd till elever med svårigheter i skolarbetet.

**Författningsstöd:**

2 kap. 7 a förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

**Motivering:**

En specialpedagog arbetar cirka 25 procent på Yrkesgymnasiet Umeå och är den som huvudsakligen ansvarar för att ge särskilt stöd till eleverna på skolan. Specialpedagogen har ett nära och regelbundet arbete med rektorn kring elevärenden, men det framkommer i intervjuer med lärarna att specialpedagogens roll och uppdrag inte är tydligt för dem. Vidare beskriver såväl lärare som specialpedagog att hans roll huvudsakligen handlar om att vara speciallärare och arbeta direkt med eleverna och i mycket liten omfattning arbeta med råd och stöd till lärarna kring exempelvis individ, grupp och skolövergripande insatser. Mot bakgrund av att flera elever saknar godkända betyg i genomförda kärnämneskurser och rektorn uppger att cirka en tredjedel av eleverna har någon form av diagnos så bör ytterligare åtgärder vidtas så att alla elever med svårigheter i skolarbetet får det särskilda stöd de behöver.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Särskilt stöd**

**Bedömning:**

Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

2 kap. 7 a förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

**Motivering:**

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte fullt ut de krav som ställs. I åtgärdsprogrammen ges en kort lägesbeskrivning av elevens styrkor och utvecklingsområden.

Även om det i åtgärdsprogrammen finns en punkt som heter "*Elevens behov*" framgår inte dessa eller hur stödåtgärder utformats utifrån dem. Det framgår heller inte hur åtgärder är kopplade till målen för utbildningen.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd**

**Bedömning:**

Läringsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser.

**Författningsstöd:**

3 § förordning om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning

**Motivering:**

Skolverket beslutar efter ansökan om vilka huvudmän som får delta i försöksverksamheten och om hur många platser varje huvudmans utbildning får omfatta. Skolverkets beslut för läsåret 2010/11 innebar att Thorégruppen tilldelades 196 platser.

Det framkommer i tillsynen att antalet elever i årskurs 1 i huvudmannens samtliga skolor under läsåret 2010/11 överstiger det antal platser som huvudmannen har blivit tilldelad. Huvudmannen förklarar detta med att alla elever inte är antagna till utbildningen enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning. I huvudmannens fem yrkesgymnasier finns totalt cirka 50 elever som läser enligt de specialutformade program som huvudmannen har tillstånd för. Enligt huvudmannen är dessa elever emellertid inte medvetna om detta då kurserna det första året är de samma för de specialutformade programmen och för utbildningen enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning. Vilken utbildning eleverna läser går inte heller att utläsa av elevernas individuella studieplaner eller klasslistor. I intervjuer med lärarna och eleverna på de olika skolorna uppger dessa att samtliga elever läser en lärlingsutbildning.

Skolinspektionen vill i detta sammanhang poängtera att en utbildning enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning och huvudmannens specialutformade program skiljer sig åt på flera punkter, bland annat avseende vissa kursers innehåll och längd.

Skolverket har den 10 juni 2011 beslutat att utöka antalet platser i försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning för Thorégruppen till 242. Detta antal lärlingsplatser gäller enligt Skolverket från och med detta beslutsdatum och framåt under den tid som de inskrivna eleverna följer utbildningen.

Fler elever än antalet tilldelade platser läsåret 2010/11 har antagits till lärlingsutbildning och det har inte tydliggjorts för varken elever, lärare eller handledare vilka elever som läser enligt försöket med gymnasial lärlingsutbildning och vilka som läser enligt skolornas specialutformade program. Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannens hantering av elevplatserna har riskerat elevernas möjligheter att få en utbildning enligt förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning.

---