

2011-06-23

Dnr 44-2010: 2686

Beslut

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan
SYAB Transportgymnasium i Kalmar kommun

2011-06-23

2 (10)

Dnr 44-2010: 2686

SYAB Transportgymnasium AB
info@syab.se
pia.ekblad@syab.se

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan SYAB Transportgymnasium

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för SYAB Transportgymnasium skickat in och på de iakttagelser som gjorts och på intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten samt på svar från Skolinspektionens enkät i samband med tillsynen.

Skolan leds av en rektor som är väl insatt i lärarnas arbete och fungerar som pedagogisk ledare genom kontinuerliga pedagogiska diskussioner och återkommande besök i verksamheten. Rektorn behöver dock vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen. Även om skolan har viss struktur för ett kvalitetsarbete behöver rektorn också förbättra analysen utifrån skolan som helhet för att se vilka åtgärder som behövs för en ökad måluppfyllelse.

De första eleverna sedan skolan startade läsåret 2009/2010 avslutar sin utbildning under innevarande läsår. Detta innebär att några slutbetyg inte har funnits att granska inför och under tillsynsbesöket. Av betygskataloger som inlämnats framgår dock att det är enstaka elever som inte når målen för utbildningen. Den övervägande delen av eleverna når minst betyget Godkänt på de kurser som erbjuds. Skolan erbjuder eleverna stöd men åtgärdsprogrammen behöver förbättras.

2011-06-23

3 (10)

Dnr 44-2010: 2686

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av SYAB Transportgymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa en likvärdig betygssättning på skolan (1 kap. 2 § skollagen, 9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg, Riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte enligt författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Innehållet i skolans åtgärdsprogram motsvarar inte bestämmelserna (2 kap. 7a § förordning om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av SYAB Transportgymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder underlaget för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen, Läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94 2.6 Rektors ansvar).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 september 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljning av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

2011-06-23

4 (10)

Dnr 44-2010: 2686

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Robert Holmblad.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Anders Kennberg
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till
Kalmar kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för SYAB Transportgymnasium

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte SYAB Transportgymnasium den 20 april 2011.

Huvudmannen för SYAB Transportgymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever och personal genomförd i Skolinspektionens regi hösten 2010. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kalmarsunds gymnasieförbund angående huvudmannens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kalmarsunds gymnasieförbund gör kontinuerliga besök i de fristående skolorna i regionen inklusive SYAB Transportgymnasium. Det finns rutiner för diskussion med huvudmannen för skolan utifrån frågor som rör bl.a. kvalitetsarbete, likabehandling, stödåtgärder och elevinflytande. Några särskilda synpunkter som rör SYAB Transportgymnasium och som har betydelse för Skolinspektionens bedömning har inte lämnats.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på SYAB Transportgymnasium

SYAB Transportgymnasium	Antal elever
Fristående gymnasieskola	65

Källa: Skolans egna uppgifter maj 2011

SYAB Transportgymnasium är placerad i utkanten av Kalmar kommun i direkt anslutning till Kalmar flygplats. Skolan har lokaler för såväl de teoretiska som praktiska delarna av utbildningen. De grundläggande kurserna inom fordonsprogrammet för eleverna i årskurs 1 genomförs i en ombyggd flyghangar som uppfyller de behov som finns. Skolan har i samma byggnad en idrottshall där undervisningen i idrott och hälsa genomförs. Ett övningsområde för lastbilar och andra fordon finns på en del av flygfältet nära skolan. En stor del av undervisningen i årskurs 2 och 3 genomförs som arbetsplatsförlagd utbildning. Eleverna erbjuds skollunch i en restaurang i området.

Skolverket beslutade den 1 februari 2008 (dnr 44-2007:1122) att Svensk Yrkesförarutbildning AB i Kalmar kommun har rätt till bidrag för SYAB Transportgymnasium och utbildningen Fordonsutbildning inriktning transport.

Utbildningen har i bidragshänseende förts till Fordonsprogrammet.

Under ansökningstiden gick huvudmannaskapet över till SYAB Transportgymnasium AB vilket huvudmannen meddelade till Skolverket 2007-05-04. Huvudmannen för SYAB Transportgymnasium är SYAB Transportgymnasium AB med organisationsnummer 556729-0035.

Verksamheten vid SYAB Transportgymnasium startade läsåret 2009/2010 och omfattar utbildningen Fordonsprogrammet inriktning transport. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Efter ansökan av huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 23 juni 2010, dnr 37-2010: 2973, beslutat att den fristående skolan SYAB Transportgymnasium från och med läsåret 2011/2012 har fortsatt rätt till bidrag för Fordons- och transportprogrammet inriktning Transport från och med läsåret 2011/2012. Huvudman är SYAB Transportgymnasium AB. Utbildningen Fordons- och transportprogrammet inriktning Transport motsvarar det nationella Fordons- och transportprogrammet inriktning Transport.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 65 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Kalmar kommun, men skolan har även elever från Karlskrona och Nybro kommuner.

Tillsynsprotokoll för SYAB Transportgymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder underlaget för att nå de nationella målen

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Läroplanen för de frivilliga skolformerna, (Lpf 94) 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Skolan startade läsåret 2009/2010 och av intervjuer framgår att det finns tydliga strukturer för uppföljning av kunskapsresultaten på individnivå. Individuella utvecklingssamtal genomförs regelbundet och elever får information om sin kunskapsutveckling.

Rektorn följer på ett aktivt sätt lärarnas undervisning genom återkommande klassbesök och genom regelbundna diskussioner med arbetslaget varje vecka. Av elev- och lärarintervjuer framgår att det görs kursutvärderingar i kurserna och allt arbete utvärderas efter sex veckor.

I den dokumentation i form av kvalitetsredovisning och lokal arbetsplan som Skolinspektionen tagit del av framgår inte vilka prioriteringar som görs utifrån en sammanställning och analys av elevernas samlade kunskapsresultat för skolan som helhet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa en likvärdig betygssättning på skolan

Författningsstöd:

1 kap. 2 § skollagen

9 kap. 8 § skollagen

Lpf 94 2.5 Bedömning och betyg, Riktlinjer

Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Av intervjuer med lärare och elever framgår att det finns rutiner för att informera eleverna om målen och betygskriterierna för skolans kurser. Av lärarintervjuer framgår att det förs diskussioner om betygssättning mellan lärarna. Rektorn har initierat fortbildningsinsatser och övergripande diskussioner om bedömning och betygssättning.

Av intervjuer med lärare framgår dock att ytterligare insatser behövs. Lärarna blir ofta hänvisade till att diskutera betygsfrågor inom skolan och saknar därmed ett bredare underlag för sin bedömning. Rektorn behöver också vidta åtgärder så att det blir tydligt för eleverna vilka delar av kurserna som förläggs som arbetsplatsförlagd utbildning. Intervjuerna visar att det inte är helt tydligt vilka delar av kurserna som ska genomföras och bedömas under den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen. Skolan har också ett ansvar för att handledarna vid den arbetsplatsförlagda utbildningen får tillräcklig information om bedömning och betygssättning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling upprättas inte enligt författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har redovisat en plan mot kränkande behandling i form av likabehandlingsplan som till stora delar motsvarar författningens krav. Av planen framgår att det efter första året gjordes en kartläggning och som enligt den nya planen för innevarande läsår fortfarande är aktuell. Av den tidigare kartläggningen fanns områden angivna där det finns risk för kränkningar. Det var t.ex. omklädningsrum, elevutrymmen och i matsalen. I likabehandlingsplanen bifogas också en tablå som visar vilka aktiviteter som ska genomföras under läsåret 2010/2011. Där anges t.ex. aktiviteter som introduktion, presentation av likabehandlingsplanen, värdegrundsarbete och trivselenkät. Det framgår dock inte av denna presentation vilka åtgärder som avses att genomföras eller påbörjas under året och som har koppling till de riskområden som beskrevs i den tidigare kartläggningen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Innehållet i skolans åtgärdsprogram motsvarar inte bestämmelserna.

Författningsstöd:

2 kap. 7a § förordning om fristående skolor

Motivering:

En granskning av skolans åtgärdsprogram visar att framställningen av elevens svårigheter är allmänt beskrivna och det saknas tydliga kopplingar till de mål i kursplanerna som ska uppnås. Det saknas också beskrivning hur åtgärdsprogrammen ska utvärderas och följas upp i flera av dokumenten.

Se vidare i Skolverkets allmänna råd om arbete med åtgärdsprogram, SKOLFS 2008:25