

Broskolan AB.
Box 411
891 28 Örnköldsvik

2011-06-27
Dnr 44-2010:5037
1 (5)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Broskolan i Örnköldsvik

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Broskolan AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Broskolan i Örnköldsvik. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 23 februari 2011 att Broskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 22 maj 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Broskolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen i alla ämnen. (Lpo 94 punkten 2.2 kunskaper samt 9 kap 2 § skollagen).
- Särskilt stöd ges inte alla elever utifrån elevernas behov. (9 kap 2 § skollagen samt 1 a kap 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet).
- Skolan säkerställer inte att det är helt frivilligt för eleverna att delta i konfessionella inslag vid morgonsamlingar. (9 kap 2 § skollagen).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Huvudmannen behöver arbeta för att öka personalens utbildning för den undervisning de bedriver.
- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen behöver utvecklas.
- I kvalitetsarbetet behöver Rektorn ta ett större ansvar för att utvärdera och ompröva särskilda stödinsatser.

2011-06-27

Dnr 44-2010:5037

2 (5)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 19 maj och 22 juni 2011 redovisat följande åtgärder:

Att ge alla elever förutsättningar att nå målen.

Årscykel

En ny årscykel för kvalitetsarbete har upprättats för att få en bättre helhetsbild över kvalitetsarbetet för både huvudman, rektor och pedagoger.

Ny Timplan

En ny timplan där timmar omfördelas för att stärka svenska, NO och SO. Timmarna tas från skolans val och minskas i samma omfattning vilket innebär att elevens garanterade undervisningstid inte riskeras.

Förbättringshjulet

Ständiga förbättringar är grunden i ett lyckat kvalitetsarbete. I lärarnas planering av den pedagogiska verksamheten följer den en cykel, förbättringshjulet, vilken kretsar kring relevanta må/beskrivningar, s.k. smarta mål. Utvärderingsblankett med bättre målfokus. Den tidigare utvärderingsblanketten har omformats för att vara bättre anpassad att fokusera mot nationella och lokala mål. Utvärderingen av respektive ämne och gemensamma områden blir därför kopplade mot de nationella målen.

Lärarytvärdering

Lärarna ska utvärdera och analysera resultaten av sin verksamhet med avseende på de kvalitativa beskrivningar som inkommit under läsåret, t.ex. betyg, nationella och lokala prov. Analysen ger skolledningen underlag för att planera och fatta beslut om åtgärder på gruppnivå och skolnivå.

Kompetensutveckling för rektor i syfte att förbättra måluppfyllelse och resultat

Fortbildningsinsatser kommer att genomföras för rektor för att bidra till rektors kunskaper och kompetens som behövs för att utöva ett aktivt pedagogiskt ledarskap i relation till lärares undervisning och elevernas möjligheter att nå de nationella målen för skolan.

Rektor är anmäld av huvudmannen till den fortbildningsinsats som Skolverket har fått i uppdrag av regeringen med fokus på pedagogiskt ledarskap för rektorer. Fortbildningen startar hösten 2011.

Kompetensutveckling för arbetslagsledare i syfte att förbättra måluppfyllelse och resultat

Fortbildningsinsatser kommer att genomföras för lärare med ledarfunktion för att bidra till ökad kunskap och kompetens som behövs för att utöva ett aktivt pedagogiskt ledar-

2011-06-27

Dnr 44-2010:5037

3 (5)

skap i relation till lärares undervisning och elevernas möjligheter att nå de nationella målen för skolan.

Kompetensutveckling för lärare i syfte att förbättra måluppfyllelse och resultat

I samband med implementeringen av Lgr 2011 kommer alla lärare fortbildas genom studiedagar och föreläsningar.

Särskilt stöd

Sammanställning av utvecklingssamtalen och IUP.

För att skapa en bättre överblick av skolans samlade behov ska varje klasslärare efter avslutad period av utvecklingssamtal göra en sammanställning av resultaten från alla utvecklingssamtal. Sammanställningen ska visa måluppfyllelsen i alla ämnen för alla elever i klassen. Sammanställningen ska redovisas för rektor som har till uppgift att analysera resultaten och fatta beslut om eventuella åtgärdsprogram med tillhörande insatser i form av särskilt stöd.

Kartlägga elevernas språkutveckling

För att ge bättre stöd för bedömning av elevers måluppfyllelse utifrån från kursplanerna i svenska, planerar skolan att använda skolverkets diagnosmaterial Nya språket lyfter, ett material i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1 - 5. Diagnosmaterialet förväntas bli ett redskap för lärare och elever för att tydliggöra progressionen i elevernas språkutveckling med särskild tonvikt på läsutveckling. Materialet bygger på löpande observationer i den ordinarie undervisningen med observationspunkter som skapar en tydlig klassöversikt kring läsning och skrivning.

För att kartlägga elevernas språkutveckling för elever i åk 6-9 planerar skolan använda Skolverkets diagnosmaterial Språket på väg.

Kartlägga elevernas matematikutveckling

För att ge bättre stöd för bedömning av elevers måluppfyllelse utifrån från kursplanerna i matematik, planerar skolan att använda skolverkets diagnosmaterial Diamant. Materialet blir ett verktyg till att kartlägga hur långt eleverna kommit i sin kunskapsutveckling i matematik. Kartläggningen lägger en grund för planeringen av undervisningen så att förutsättningarna för elevernas måluppfyllelse ökar ..

Intensiv lästräning

Skolan planerar att under kommande läsår att satsa på tidig intensiv lästräning (TIL). TIL är ett material som innebär ett engagemang från lärare, elev och föräldrar. Materialet ger skolan verktyg att upptäcka barnen med läs- och skrivsvårigheter och innehåller därför test i språkmedvetenhet på alla elever.

2011-06-27

Dnr 44-2010:5037

4 (5)

Minneslek

Skolan planerar att kommande läsår att satsa på Minneslek, ett program främst riktat till elever i åldrarna 5 till 11 år. Programmet syftar till att träna upp arbetsminnet och koncentrationsförmågan. Genom att stärka arbetsminnet stärks den grundläggande kognitiva funktionen som är nödvändig för att kunna genomföra en rad mentala aktiviteter, som t.ex. att läsa, räkna och lösa problem. Med ett bra arbetsminne kan eleven lättare koncentrera sig och bättre hantera distraktioner.

För äldre elever kommer skolan att satsa på och Minneslek senior vilket är anpassat för elever upp till 18 år. Programmet har både visuo-spatiala- och visuo-auditiva övningar. Båda programmen har produktionsstöd från Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Studiegrupp och bonustimme

Inför nästa läsår planerar skolan att organisera två studiegrupper, en för elever åk F-S och en för elever i åk 6–9, bemannad med utbildad pedagog. Tanken är att den ska fungera som en oas eller frizon för elever som behöver individuellt stöd och för elever som behöver extra studiero. En bonustimme per vecka finns för elever i åk 6–9 där det finns behov av extra undervisningstid.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning, avstämning och utvärdering av stödinsatser sker både kontinuerligt och vid avslutat läsår. Rektor tillsammans med specialpedagog analyserar resultaten från nationella prov, avgångsbetyg, utvecklingssamtal (IUP), diagnoser och kartläggningar. (Se bilaga 1)

Konfessionella inslag

All personal på Broskolan skall vara införstådd i skollagens (1985:1 100) betydelse vad gäller en skolas konfessionella inriktning. Vid obligatoriska samlingar med konfessionella inslag ska elevens aktiva deltagande vara helt frivilligt. Personalen som är närvarande under samlingen ska informera eleverna att de inte behöver visa aktivt deltagande i konfessionella inslag som t.ex. böner eller sånger av konfessionell karaktär.

En rutin är därför upprättad vilken säkerställer att personalen på skolan tillika elev och vårdnadshavare är informerad om frivilligheten för eleverna att aktivt delta i konfessionella inslag vid morgonsamlingar.

Genomgång av rutinen är ett obligatoriskt inslag för personalen vid läsårets start, vid nyanställning under läsåret och för elev och vårdnadshavare vid inträde i skolan.

Personalens utbildning

Vid anställning av personal avser Broskolan att anställa personal som har utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Lärarnas behörighet styr tjänsteför-

2011-06-27

Dnr 44-2010:5037

5 (5)

delning och schemaläggning. Vidare erbjuder Broskolan kompetensutveckling till icke behöriga lärare och där behov finns.

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen

Skolan kommer att utveckla de befintliga individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen. Skolan planerar att köpa in ett datasystem med stöd för att skriva IUP och skriftliga omdömen. Vidare kommer skolan att använda konferenstillfällen och erbjuda studiedagar för att kompetensutveckla personalen inom området.

Rektorns ansvar för bedömning och utvärdering

Skolan har upprättat en ny årscykel för att få en bättre helhetsbild av kvalitetsarbetet. Årscykeln ger också en större tydlighet när stödinsatser ska utvärderas. Rektorn kommer att samla in och sammanställa lärarnas utvärdering av hur stödinsatser genomförts och fungerat

Skolinspektionen konstaterar att de åtgärder som redovisats avseende brister och förbättringsområden är relevanta.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd