

Dnr 44-2010:5063

2011-06-27

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
NTI-Gymnasiet i Sundsvall

NTI-Gymnasiet

2011-06-27

pentti.frolander@nti.se

1 (3)

christine.johnson@it-gymnasiet.se

Dnr 44-2010:5063

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI-Gymnasiet

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för NTI-gymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att NTI-gymnasiet i Sundsvall erbjuder en god lärandemiljö. Eleverna beskriver huvudsakligen lärarna som kunniga och engagerade och att stämningen är god på skolan. En stor andel av skolans lärare saknar dock pedagogisk utbildning vilket skolan behöver åtgärda.

Skolan måste säkerställa att den arbetsplatsförlagda utbildningen leder till kunskaper och färdigheter som ryms inom programmålen och kursmålen för de kurser som arbetsplatsförläggs.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste förbättra arbetet med särskilt stöd och skapa resurser för särskilda stödinsatser. NTI Gymnasiet och Mikael Elias Teoretiska Gymnasium ingår i samma koncern och delar delvis lokaler. Skolorna har planer på att anordna elevhälsan gemensamt. Ett av syftena med samarbetet är att det ska leda till utvecklade former för arbetet med särskilt stöd. Ett samarbete som enligt Skolinspektionen behöver prioriteras.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av NTI-Gymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte ansvar för att eventuella behov av särskilt stöd utreds och att särskilt stöd erbjuds elever som är i behov av särskilda stödinsatser (2 kap 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Skolinspektionen har i tillsynen av NTI-Gymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Andelen lärare med gymnasielärarutbildning behöver öka.
- Lärarna måste säkerställa att eleverna varje termin erbjuds utvecklingssamtal.
- Rektorn och lärarna måste ta ett större ansvar för att elevernas APU inriktas mot de nationella programmålen och målen i de kurser som ingår i elevernas utbildning.
- Eleverna måste få tillgång till den utrustning de behöver för sin utbildning

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 27 september 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Håkan Sandström, Eva Edlund och utredare Mårten Olsson.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Sten Svanholm

Undervisningsråd

Kopia till

Sundsvalls kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för NTI – Gymnasiet i Sundsvall

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundsvalls kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte NTI-Gymnasiet den 10-12 maj 2011.

Huvudmannen för NTI-Gymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sundsvalls kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen meddelade i en skrivelse daterad den 31 januari 2011 att kommunen inte använt sin rätt till insyn i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på NTI-Gymnasiet

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	209

Källa: NTI-Gymnasiet

Skolverket beslutade den 18 januari 2002 (dnr 44-2001:1202) att NTI-gymnasiet i Sundsvall ska vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner. Beslutet avsåg utbildningen EC med inriktning datorteknik. Skolan förklarades i ett beslut den 11 november 2003 (dnr 44 -2003:1230) berättigad till bidrag för utbildningen MP-media med inriktning medieproduktion.

I bidragshänseende hänförs båda utbildningarna till de nationella programmen Elprogrammet respektive Medieprogrammet.

Huvudman för skolan var vid beslutstillfället aktiebolaget Nordens Tekniker Institut AB med organisationsnummer 556120-3679. Sedan vårterminen 2010 är AcadeMedia AB (Org.nr: 556057-2850) huvudman för NTI-gymnasiet i Sundsvall då bolaget förvärvade Nordens teknikerinstitut AB (Org.nr: 556120-3679) som tidigare var skolans huvudman

Verksamheten på NTI-gymnasiet i Sundsvall startade höstterminen år 2003 och omfattar utbildningarna El-programmet och Mediaprogrammet. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 209 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Sundsvall men skolan har även elever från Härnösand, Timrå och Junsele kommuner

Tillsynsprotokoll för NTI-Gymnasiet i Sundsvall

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☒

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste arbeta för att den undervisande personalen har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen 9 kap. 16 b § första stycket skollagen, 2 kap. 4 § skollagen

Motivering:

På skolan finns 20 lärare. Hälften av dem saknar lärarutbildning dock har alla någon form av utbildning i de ämnen de undervisar i. I elevsamtalen framkom synpunkter om att skolan behöver förstärka stödet till ej utbildade lärare. Vid rekrytering av lärare måste skolan höja kompetensen med utbildade gymnasielärare.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att lärarna måste säkerställa att eleverna varje termin erbjuds utvecklingssamtal som ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen; Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg, Riktlinjer; 7 kap. 19 § gymnasieförordningen; 1 kap. 12 § gymnasieförordningen.

Motivering:

I intervjuer framkommer att det finns en osäkerhet bland några av eleverna om de erbjuds utvecklingssamtal varje termin. Flera av eleverna tror att de mentorssamtal som genomförs kan ha ett innehåll som motsvarar vad som ska ingå i ett utvecklingssamtal men att de inte alltid erbjuds ett formellt utvecklingssamtal. Skolinspektionen konstaterar därför att skolan måste tydliggöra för eleverna när utvecklingssamtalet genomförs. Utvecklingssamtalen ska genomföras med den individuella studieplanen som grund och så länge eleven är under 18 år ska även vårdnadshavarna informeras.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde:** Undervisningstid och tillgång**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolan måste säkerställa att den arbetsplatsförlagda utbildningen leder till kunskaper och färdigheter som ryms inom programmålen och kursmålen för de kurser som arbetsplatsförläggs.

Skolinspektionens bedömer att skolan måste säkerställa att datorsupporten dimensioneras så att eleverna i tillräcklig utsträckning får support alternativt tillgång till lånedatorer när elevernas datorer inte fungerar.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen, 5 kap 15 § gymnasieförordningen

Motivering:

I samtliga intervjuer framkommer att den arbetsplatsförlagda utbildningen inte fungerat tillfredsställande. Tillgången på APU-platser som är programrelaterade är begränsad vilket medför att många elever genomför sin APU på arbetsplatser som saknar koppling till elevens utbildning.

Enligt såväl lärare som elever är skolans datorsupport underdimensionerad. Dessutom finns endast ett fåtal extra datorer att låna ut till eleverna och antalet räcker inte för att täcka behoven. Detta medför att eleverna kan tvingas klara sig utan sina datorer flera veckor trots att datorerna är ett viktigt arbetsredskap i elevernas utbildning. Bristen på fungerande datorer förorsakar ibland förseningar så att eleverna tappar undervisningstid/arbetstid i skolan som man måste ta igen senare.

I samband med faktagranskning av rapporten beskriver rektorn i en skrivelse som inkom till Skolinspektionen 2011-06-09 att problemet med datorsupport och lånedatorer är åtgärdade. *"Det finns mellan 10-20 extra datorer till elevernas förfogande. Det finns en fungerande kontakt med ett företag som servar våra datorer så att dessa inte blir liggande utan åtgärd en längre tid. Det kommer att ingå en garanti på hämtning och lämning av felande datorer för det kommande läsåret."* Skolinspektionen konstaterar att uppgiften om antalet extradatorer är dåligt preciserat. Det är stor skillnad om det finns 10 eller om det finns 20 extradatorer för eleverna att tillgå. Det går heller inte att bedöma om avtalet med ett företag om hämtning och lämning av datorer kommer påverka datortillgången.

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolan måste förbättra arbetet med särskilt stöd så att de elever som behöver särskilt stöd får detta tillgodosett.

Författningsstöd:

2 kap 7 a § Förordningen om fristående skolor samt 8 kap gymnasieförordningen.

Motivering:

Av Skolinspektionens enkät till undervisande pedagoger framgår att lärarna på NTI-gymnasiet är i högre grad är missnöjda med skolans arbete med särskilt stöd jämfört med pedagoger på övriga skolor som deltagit i undersökningen. Enkätfrågorna handlade bland annat om lärarens bedömning av arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Ett indexvärde mellan 0-10 har beräknats för varje frågeområde. NTI-gymnasiet i Sundsvall erhöll indexvärdet 3,1 vilket är betydligt lägre värde än för övriga 476 skolor som deltagit i undersökningen vilka fick ett genomsnittligt indexvärde på 5,7.

Enligt förordningen ska rektorn om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan vara i behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds.

Enligt rektorn och lärarna finns många elever på skolan som kan vara i behov av särskilda stödinsatser. Skolan saknar dock den specialpedagogiska kompetens som kan behövas för att utreda elevers behov, föreslå anpassade åtgärder och för att handleda lärarna i arbetet med dessa elever. Följden blir att lärarna får lösa situationen för eleverna genom anpassningar i undervisningen vilket inte alltid räcker till. Lärarna anser sig varken ha tillräcklig kompetens eller tid att själva klara alla de behov av särskilt stöd som eleverna har. Avsaknaden av specialpedagogiska resurser medför att skolan inte alltid klarar att ge eleverna de stödinsatser de behöver.