

Uppföljningsbeslut

Botkyrka kommun
Munkhättvägen 45
147 85 Tumba

2011-06-28
1 (2)
Dnr 40-2010:119

Rektorn vid Hammerstaskolan
Hallundavägen 199
145 64 Norsborg

Uppföljning av kvalitetsgranskningen i Botkyrka kommun och Hammerstaskolan av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därför.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi i grundskolan (Dnr 40-2010:119) i Botkyrka kommun och en av kommunens skolor, Hammerstaskolan. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 24 januari 2011 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Botkyrka kommun senast den 29 april 2011 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Kommunen har lämnat en redovisning daterad den 11 maj och en kompletterande redovisning den 11 juni samt den 16 juni 2011.

Av den redovisning som kommunen har lämnat framgår det att förvaltningens utvärderings- och utvecklingsenhet kommer att under hösten 2011 utarbeta "allmänna råd" som stöd för att kartlägga och utreda elever i behov av särskilt stöd och där samtliga nivåer- organisations, grupp och individnivå, ska uppmärksammas. På kvalitetsdialogerna med skolledningarna kommer uppföljning att ske under år 2012 utifrån dessa riktlinjer. Kommunen kommer även att under hösten 2011 starta ett mobilt team bestående av specialpedagog, logoped och IT-pedagog, i syfte att stödja alla skolor i arbetet med elever i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

2011-06-28

2 (2)

Dnr 40-2010:119

På Hammerstaskolan sker anpassning av undervisningen på samtliga nivåer, bland annat genom att pedagog med stor kunskap och erfarenhet tjänstefördelas till klasser där det finns flera elever i läs- och skrivsvårigheter och skolans specialpedagogiska arbetslag har erhållit kompetensutveckling för att kunna handleda klasslärare och mentorer gällande inkluderande arbetssätt och stödinsatser i första hand inom klassens ram.

Utöver detta redovisas ett antal olika insatser som ska vidtas på huvudmanna- och skolnivå för att komma till rätta med de delar i verksamheten som behöver utvecklas.

Utifrån denna redovisning bedömer Skolinspektionen att kvalitetsgranskningen i kommunen kan avslutas.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Lena Rostock
Utredare