

2011-06-28

Dnr 43-2010:5177

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Midgårdsskolan och
Skolhagenskolan
i Täby kommun

2011-06-28

1 (3)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 Täby

Rektorn vid Midgårdsskolan och Skolhagenskolan

Tillsyn av Midgårdsskolan och Skolhagenskolan

Midgårdsskolan
Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Skolhagenskolan
Grundskola årskurs 6-9

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Enligt Midgårdsskolans redovisning nådde i stort sett alla elever i åk 3 och 5 målen i alla ämnen år 2010. Sammanställning av de nationella proven i årskurs 5 år 2010 visar att alla elever klarade proven i svenska och 95 procent i matematik och engelska.

Enligt nationell statistik för Skolhagenskolan nådde i stort sett alla elever i årskurs 9 målen i samtliga ämnen läsåret 2009/2010. Andelen elever som når

2011-06-28

2 (3)

Dnr 43-2010:5177

målen i alla ämnen i årskurs 9 har ökat väsentligt från år 2007 till år 2010. Meritvärdet år 2010 var 237, vilket var högre än för övriga skolor i Täby kommun och för riket. Meritvärdet har ökat från 215 år 2007 till 237 år 2010.

På Midgårdsskolan och Skolhagenskolan finns rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Vid samtal med lärare och elever framkommer att Midgårdsskolan och Skolhagenskolan bedriver ett aktivt arbete kring värdegrundsfrågor för att förebygga kränkningar, t.ex. genom elevenkäter och diskussioner i klasserna. Eleverna ges goda möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. Planerna mot kränkande behandling bygger på kartläggningar där eleverna varit delaktiga men planerna saknar beskrivning av konkreta åtgärder som ska genomföras utifrån kartläggningarna.

Den pedagogiska ledningen och utvecklingen av Midgårdsskolan och Skolhagenskolan fungerar väl. Flera i skolledningen och inom lärargruppen deltar i kommunövergripande utvecklingsprojekt, t.ex. individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen, lokal pedagogisk planering och ämnesnätverk. Skolledning och lärare organiserar, planerar och utvärderar verksamheten utifrån högt ställda förväntningar på eleverna.

Skolhagenskolan tar felaktigt ut avgift för tre dagars lägerskola för årskurs 7.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har i tillsynen av Midgårdsskolan identifierat följande brist.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har i tillsynen av Skolhagenskolan identifierat följande brist.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Utbildningen är inte avgiftsfri (4 kap. 4 och 4 a §§ 1985 års skollag).

2011-06-28

3 (3)

Dnr 43-2010:5177

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Kjell Gyllenswärd
Utreddare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Bedömningar för Midgårdsskolan |
| Bilaga 3 | Bedömningar för Skolhagenskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Midgårdsskolan och Skolhagenskolan den 19 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen, Midgårdsskolan och Skolhagenskolan, dels den information som samlats in under besöket. På skolorna intervjuades rektor, biträdande rektorer och arbetslagsledare. På Skolhagenskolan fördes även samtal med lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Midgårdsskolan och Skolhagenskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolornas ledningsfunktion och de rutiner som skolorna ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolorna.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Midgårdsskolan

Tabell 1. Antal elever på Midgårdsskolan

Midgårdsskolan	Antal elever
Förskoleklass	39
Grundskola	131

Källa: Skolans egna uppgifter, maj 2011

Midgårdsskolan omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1-5. Ledningen består av en rektor (30 procent) som till sitt stöd har två utvecklingsledare som också är arbetslagsledare. Förskoleklass och årskurs 1-5 består av tre arbetslag och klasserna arbetar ibland åldersblandat och ibland åldershomogent beroende på ämne och uppgift. Elever i behov av särskilt stöd identifieras genom kontinuerliga tester. Skolan har ett system med så kallad Ansvarstid (A-tid) för de högre årskurserna där lärare och elevassistenter finns tillgängliga för extra stöd och hjälp med elevernas skoluppgifter. En gång per termin har skolan klasskonferens där skolledning, speciallärare/specialpedagog samt elevhälsopersonal ingår och där man tar upp enskilda elevärenden. Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen redovisas i det övergripande kommunbeslutet.

Beskrivning av Skolhagenskolan

Tabell 2. Antal elever på Skolhagenskolan

Skolhagenskolan	Antal elever
Grundskola	322

Källa: Skolans egna uppgifter, maj 2011

Skolhagenskolan omfattar grundskolans årskurser 6-9 indelade i fyra arbetslag. Ledningen består av en rektor (70 procent) som till sitt stöd har en ledningsgrupp med fyra arbetslagsledare. Två av arbetslagsledarna biträder också rektor och har ett utökat ledningsansvar. Elever i behov av särskilt stöd identifieras genom kontinuerliga tester. Skolan har ett system med så kallad Ansvarstid (A-tid) där lärare och elevassistenter finns tillgängliga för extra stöd och hjälp med elevernas skoluppgifter. Inom resultatenheten finns en övergripande elevhälsogrupp bestående av skolledning, skolpsykolog, skolsköterska, speciallärare och

skolledning som träffas en förmiddag varje vecka. Vid två tillfällen per termin deltar också en representant från socialförvaltningen och polisen. En gång per termin har skolan klasskonferens där skolledning, speciallärare/specialpedagog, elevhälsopersonal samt studie- och yrkesvägledare ingår och där man tar upp enskilda elevärenden. Från årskurs 6 finns profilklasser i matematik, engelska och idrott, där eleverna kan få en extra timme per vecka till fördjupning i något av dessa ämnen.

Till skolan hör också en särskild undervisningsgrupp med elever från hela kommunen som bedöms ha långsam inläring. Denna verksamhet beskrivs och bedöms i den övergripande kommunrapporten.

Bedömningar och motiveringar för Midgårdsskolan

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering

Skolan har en plan mot kränkande behandling som är framtagen tillsammans med eleverna. Planen saknar dock tydliga åtgärder utifrån den kartläggning som gjorts tillsammans med eleverna. I planen hänvisas också felaktigt till äldre lagstiftning.

Bedömningar och motiveringar för Skolhagenskolan

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering

Skolan har en plan mot kränkande behandling som är framtagen tillsammans med eleverna. Planen saknar dock tydliga åtgärder utifrån den kartläggning som gjorts tillsammans med eleverna. I planen hänvisas också felaktigt till äldre lagstiftning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömning

Utbildningen är inte avgiftsfri

Författningsstöd

4 kap. 4 och 4 a §§ 1985 års skollag

Motivering

Skolan anordnar varje år tre dagars lägerskola för årskurs 7 där eleverna får betala totalt 300 kronor för frukostar, mellanmål och middagar. Skolinspektionen bedömer att lägerskolan är en del av skolans undervisning och därför ska vara avgiftsfri.