

NTI AB

2011-06-28

anneli.hammarberg@academedia.se

info.goteborg@teoretiska.se

Dnr 44–2110:5398

emil.mattsson@teoretiska.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

De samlade kunskapsresultaten för Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg (METG) ligger i samtliga avseenden över resultaten för motsvarande utbildningar i riket. Nedanstående uppgifter avser läsåret 2009/10. Andelen elever med minst godkänt i kärnämneskurser, två karaktärsämneskurser samt projektarbete är 100 procent. Den grundläggande behörigheten till universitet och högskola för skolan är 96,6 procent att jämföra med rikets 86,8 procent. Den grundläggande behörigheten till universitet och högskola för utbildningen motsvarande naturvetenskapsprogrammet är 100 procent och för utbildningen motsvarande samhällsvetenskapligt program är 93 procent. Den genomsnittliga betygspoängen vid skolan är 15,4 att jämföra med motsvarande värde i riket som är 14,0 poäng. Den genomsnittliga betygspoängen för utbildningen motsvarande naturvetenskapsprogrammet är 16,2 och för utbildningen motsvarande samhällsvetenskapligt program 14,6. Uppgifter i Skolverkets offentliga statistik för teknikprogrammet saknas då det inte gått ut någon avgångsklass från det programmet läsåret 2009/10. Skolan uppger att de första avgångseleverna för utbildningen motsvarande teknikprogrammet avslutade sina studier i juni 2011 och hade en genomsnittlig betygspoäng på 17,2 poäng.

Skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan har för att säkerställa att eleverna har tillgång till utbildning i enlighet med nationella krav bedöms vara fungerande inom de områden som tillsynen omfattar.

Skolinspektionen konstaterar att vissa åtgärder vidtagits inom de områden som kritiserades i inspektionsrapporten för Mikael Elias Teoretiska Gymnasium med beslut den 14 januari år 2010. De konstaterade bristerna rörde åtgärdsprogram som inte upprättats enligt förordningens krav och skolan bedrev utbildningar utanför ramen för skolans tillstånd. Dessa brister har åtgärdats. Utbildningen var inte avgiftsfri, då icke obetyd-

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

liga kostnader för skolmateriel till stor del finansieras av eleverna och föräldrarna. Här har skolan vidtagit åtgärder men inte i tillräcklig omfattning.

Skolinspektionen har i ett regeringsuppdrag genomfört omrättning av nationella prov i grundskolan och gymnasieskolan (Dnr: 01-2010:2643). Med anledning av de avvikelser som framkommit vid omrättningen av de nationella proven gjorde Skolinspektionen en fördjupad granskning inom området betyg och bedömning inom ramen för den regelbundna tillsynen.

Vid omrättningen av de nationella proven i Svenska B/Svenska B som andraspråk avvek skolans bedömning negativt i 70 procent av proven (59 prov med negativ avvikelse av totalt 84 prov). Negativ avvikelse innebär att omrättarna bedömer att elevens svar motsvarar ett lägre betyg än vad ursprungs rättaren har bedömt. Variationen var även stor mellan de olika bedömningsstegen och enskilda prov som bedömts som mycket väl godkänt (MVG) bedömdes vid omrättningen som icke godkänt (IG) i några fall.

Rektor konstaterar att han behöver vara mer proaktiv och att leda lärarnas utveckling inom betyg och bedömning på ett mer tydligt sätt på skolenivå samt dokumentera och samla de insatser som görs.

I samtalet med lärare framkommer det att de betraktar nationella prov som en uppgift bland många andra som ger underlag för betygsättningen. På skolenivå anser lärarna att rektorn följer upp resultaten från nationella prov och betyg även om det sker i efterhand.

Sedan 2010 samlas resultat från de nationella proven in från samtliga Mikael Elias Teoretiska Gymnasium med avseende på kön, klass och korrelation med kursbetyg. Samtliga skolor har under läsåret 2010/11 haft fokus på att förbättra dokumentationen, uppföljningen samt analysen av elevernas resultat. Ett delmål har varit att lära sig mer om hur skolan arbetar med de nationella proven för att stödja elevers lärande.

Skolan har haft två pedagogiska forum under rektors ledning som fokuserat på hur lärarna som undervisar i ämnen som har nationella prov kan förmedla kunskaper av de analyser som gjorts till övriga lärare. Under detta forum samtalade den pedagogiska personalen även kring de avvikelser som finns på nationell nivå gällande kön och korrelation med kursbetyg.

Alla lärare som undervisar i ämnen som har nationella prov har under rektors ledning sammanställt en analys av elevernas resultat som finns inkluderad i kvalitetsredovisningen för läsåret 2009/10. I samband med analystillfället genomfördes en självvärdering och ett samtal utifrån frågor rörande förberedelser och bedömning av nationella prov.

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Skolan har fortsatt att utvecklas inom formativ bedömning i ett förbättringsarbete som kallas för "Röda tråden" och tre träffar har genomförts under våren. Målet är att skapa ett gemensamt material i form av en matris.

Rektor konstaterar att han arbetat systematiskt gällande uppföljning, analys och dokumentation av elevernas kunskapsresultat. Sambedömning har skett men det har varit ämneslärarna som genomfört träffarna där lärarna bland annat jämfört kunskapsutvärderingar.

Rektor menar vidare att resultaten från omrättningen av de aktuella proven uppmärksammat honom på att skolans rutiner behöver stärkas ytterligare inom betyg och bedömning. Han menar vidare att skolan är relativt liten vilket innebär att i vissa ämnen blir sambedömningen mellan ett fåtal lärare. Kontakten med de övriga skolorna i koncernen behöver formaliseras och vi behöver finna ytterligare samarbetsskolor, säger rektor.

Under det år som de aktuella proven genomfördes och rättades hade skolan ett speciellt fokus på bedömningsfrågor och sambedömning skedde i samarbete med övriga skolor i koncernen.

Rektor kommer att genomföra en heldag i början av läsåret 2011/12 där skolledning och lärare gemensamt ska besluta hur skolan ska gå vidare för att vara mer proaktiva inom området betyg och bedömning.

Förbättringsåtgärder som skolan i samband med den fördjupade tillsynen beslutat att genomföra är:

Rektor kommer att närvara vid sambedömning inom matematik, engelska och svenska. Sambedömningen kommer att vara formellt inplanerad och dokumenteras.

Kontakt med en skola utanför koncernen där bedömningsfrågor diskuteras.

Konferens för alla lärare innan betygssättning sker för att undersöka divergens mellan klasserna.

Dokumentera de rutiner som finns på skolan gällande betyg och bedömning i ett samlat dokument för att ytterligare säkerställa att de efterföljs samt blir tydliga för nyanställda lärare.

Skolinspektionen gör ingen bedömning av vad som framkommit i den fördjupade granskningen i detta beslut.

Under hösten 2011 kommer Skolinspektionen med anledning av resultatet av omrättning av de nationella proven genomföra en riktad tillsyn vid skolor där avvikelserna varit särskilt stora. Mikael Elias Teoretiska Gymnasium kommer att ingå i denna riktade tillsyn.

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg identifierat följande brist.

- Utbildningen är inte avgiftsfri (9 kap. 10 § skollagen).

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 28 september 2011 .

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske enligt de skolförfattningar som gäller efter den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

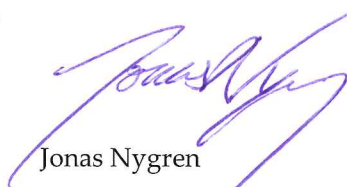
I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Elisabeth Fogelberg och Sven-Olof Lundin.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Jonas Nygren

Utredare/föredragande

Kopia till: Göteborgs kommun

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor belägna i kommunen. Skolinspektionen besökte Mikael Elias Teoretiska Gymnasium den 17 maj 2011. För att kunna bedöma om Mikael Elias Teoretiska Gymnasium uppfyller författningarnas krav behövde Skolinspektionen fördjupa tillsynen inom området betyg och bedömning. Skolinspektionen besökte därför även skolan den 27 maj 2011.

Huvudmannen för Mikael Elias Teoretiska Gymnasium får efter besöken ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning. I skolinspektionens tillsyn tillämpas förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet och gymnasieförordningen (1992:394).

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket samt Skolinspektionens rapport "Lika eller olika" om omrättning av nationella prov i grundskolan och gymnasieskolan. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Skolinspektionen har särskilt granskat Mikael Elias Teoretiska Gymnasium arbete med bedömning och betygssättning. Denna granskning föranleddes av de stora avvikelser som konstaterats av Skolinspektionen vid kontrollrättningen av nationella prov. Kompletterande intervjuer har genomförts med rektor och berörda lärare.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat rätten till insyn på METG. Kommunen avser att besöka skolan hösten 2011.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på fristående gymnasieskola Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg.

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg	Antal elever
Naturvetenskap	126
Samhällsvetenskap	194
Teknikutbildning	40
Totalt på skolan	360

Källa: Skolans rektor

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg (METG) är en teoretiskt inriktad skola. Här går i huvudsak elever som vill förbereda sig för högskolestudier. Skolan grundades 2007 och är en av landets totalt 12 Mikael Elias Teoretiska Gymnasieskolor. Skolan hette tidigare NTI-gymnasiet i Göteborg.

Skolledningen består av rektor och biträdande rektor. Rektor ansvarar för lärarlaget som består av lärare som företrädelsevis undervisar på natur- och teknikprogrammet och biträdande rektor ansvarar för samhällsprogrammet. Övriga arbetsuppgifter som hör till skolledningen delas upp mellan rektor och biträdande rektor, där rektor är ytterst ansvarig. Rektor och biträdande rektor medverkar i rektorsgruppen som består av skolledare från alla Mikael Elias teoretiska gymnasieskolor.

Skolans huvudman är Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (NTI AB) med organisationsnummer 556120-3679.

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Skolverket förklarar i sitt beslut den 16 november 2005 (Dnr 44-2005:1132) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Göteborg i Göteborgs kommun skall vara berättigad till bidrag för utbildningarna NV - Naturvetenskap, SV - Samhällsvetenskap från och med bidragsåret 2006. Utbildningarna NV - Naturvetenskap, SV - Samhällsvetenskap skall i bidragshänseende hänföras till Naturvetenskapsprogrammet respektive Samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolinspektionen förklarade i omprövningsbeslut den 30 januari 2009 (Dnr: 32-2009:189) att den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborgs kommun också ska vara berättigad till bidrag för utbildningen *Teknikutbildning* från och med bidragsåret 2009. Utbildningen Teknikutbildning ska i bidragshänseende hänföras till Teknikprogrammet.

Eleverna kommer huvudsakligen från Göteborgsområdet men det finns även elever från andra delar av regionen. Enligt rektorerna är elevprognosen god och skolan ska flytta till nya lokaler i Göteborgs centrum vilket av skolledningen bedöms medföra ett ökat intresse för skolan.

2011-06-28

Dnr 44-2010:5398

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Utbildningen är inte avgiftsfri.

Författningsstöd:

9 kap. 10 § skollagen

Motivering:

Vid intervjuer med elever och personal framkommer att elever upplever att de fortfarande behöver köpa egna grafritande miniräknare till en kostnad över 700 kronor. Eleverna kan vid inspektionstillfället få låna miniräknare under lektionstid, men de får inte ta hem dem.

Rektorerna uppger att de ser behovet av att tillhandahålla fler räknare för långtidslån eftersom elevernas upplevelser är att det inte är tillräckligt.

Utgångspunkten är att utbildningen ska vara kostnadsfri för eleven. Kostnaden för miniräknaren är för hög för att betraktas som obetydlig enligt skollagen. Skolinspektionen konstaterar att utbildningen inte är avgiftsfri, då en inte obetydlig kostnad för skolmateriel betalas av eleverna.