

2011-06-28

Dnr 44-2011:2344

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Nils Holgerssonskolan i Simrishamns kommun

Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan, ekonomiska förening

2011-06-28

1 (2)

Dnr 44-2011:2344

Tillsyn i den fristående grundskolan Nils Holgerssonskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Nils Holgerssonskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid tillsynsbesöket på Nils Holgerssonskolan ser Skolinspektionen flera uttryck för att bemötandet mellan elever och mellan elever och vuxna bygger på ömsesidig respekt och förtroende. De elever som inspektörerna möter uppger att de trivs och känner sig trygga på skolan.

Skolinspektionen bedömer att Nils Holgerssonskolans verksamhet är inriktad på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar grundskolans. Under tillsynsbesöket får inspektörerna se flera exempel på hur lärarna arbetar aktivt för att klargöra mål och krav för eleverna och att målen utgör utgångspunkten för undervisningen. Bland de elever inspektörerna möter uttrycks dock att skolarbetet i en del fall upplevs enformigt och inte alltid är tillräckligt utmanande.

I linje med Skolverkets utbildningsinspektion år 2006 bedömer Skolinspektionen att skolan arbetar medvetet och aktivt för att ge enskilda elever i behov av särskilt stöd förutsättningar att nå målen för utbildningen. Denna aspekt av det systematiska kvalitetsarbetet är dock mer tydligt utvecklad än den som rör arbetet med att utvärdera elevernas måluppfyllelse på en skolövergripande nivå. Skolans systematiska kvalitetsarbete behöver förbättras när det gäller att följa upp, analysera och värdera i synnerhet de yngre elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen. Detta för att skolan ska kunna göra bedömningar av vilka insatser som särskilt bör prioriteras för ökad måluppfyllelse.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

2011-06-28

2 (2)

Dnr 44-2011:2344

Skolinspektionen har i tillsynen av Nils Holgersssonskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Eleverna ges inte skriftliga omdömen i alla ämnen de får undervisning i (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Betygskatalog förs inte enligt grundskoleförordningens krav (7 kap. 1 § grundskoleförordningen, Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27)).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 28 september 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Agneta Ericsson och Cecilia Hanö deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Marcus Johansson

Utredare/Föredragande

Kopia till

Simrishamns kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nils Holgersssonskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Simrishamns kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nils Holgerssonskolan den 26 april 2011.

Huvudmannen för Nils Holgerssonskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Nils Holgerssonskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och specialpedagogen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Simrishamns kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Därigenom har det framkommit att möte mellan kommunen och skolans rektor sker en gång per termin och att kommunen tar del av skolans årsredovisningar.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Nils Holgerssonskolan

Nils Holgerssonskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	15
Fristående grundskola	173

Källa: Nils Holgerssonskolan, 2011-04-26

Skolverket godkände Nils Holgerssonskolan i Simrishamns kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–3 genom beslut (Dnr 94:1243) den 21 december 1994. Därefter har Skolverket genom beslut godkänt utökning av verksamheten den 12 november 1996 för årskurserna 4–6 (Dnr 97:714), den 1 november 2000 för årskurs 7–9 (Dnr 2000:1005), som inkluderar medgivande att skolan får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet, samt den 13 januari 2004 för bedrivande av fristående förskoleklass (Dnr 2003:3051). Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan, ekonomiska förening med organisationsnummer 769601-4666.

Verksamheten vid Nils Holgerssonskolan startade läsåret 1996/1997 och har från och med höstterminen 2004 bedrivit verksamhet för förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 188 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Simrishamns kommun, men skolan har även elever från Tomelilla kommun.

Nils Holgerssonskolans lokaler finns i centrala Simrishamn. Undervisningen sker i åldershomogena klasser. Förskoleklassen och årskurserna 1–6 har sin undervisning i lokaler som ligger på Strandbadsvägen. Årskurserna 7–9 har sin undervisning i en äldre skolbyggnad, Östra Park, som ligger inom promenadavstånd från lokalen på Strandbadsvägen. Eleverna äter kostnadsfri skollunch på en närbelägen restaurang.

Tillsynsprotokoll för Nils Holgerssonskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

När det gäller de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2010 visar Skolverkets statistik att andelen elever som uppnått kravnivån på de olika delproven varierade mellan 71,4 och 92,0 procent i matematik och 78,6 och 100 procent i svenska. För årskurs 5 år 2010 visar statistiken att andelen elever som uppnått kravnivån på de olika delproven varierade mellan 78,6 och 85,7 procent i engelska, 78,6 och 100 procent i matematik och 71,4 och 85,7 procent i svenska. Statistik saknas gällande resultat på nationella ämnesprov i årskurs 5 år 2009, då elevantalet underskred 10 elever.

Under tidsperioden 2007–2010 har i de allra flesta fall samtliga elever i årskurs 9 uppnått kravnivån på de nationella ämnesproven. Däremot har det genomsnittliga meritvärdet, andelen behöriga till nationella gymnasieprogram och andelen som nått målen i samtliga ämnen varierat utan tydliga upp- eller nedåtgående trender. År 2010 var det genomsnittliga meritvärdet 231,8, medan andelen behöriga till nationella gymnasieprogram var 84 procent och andelen som nått målen i samtliga ämnen var 84 procent.

Mot bakgrund av vad som framkommer nedan bedömer Skolinspektionen att Nils Holgerssonskolan kan vidta ytterligare åtgärder för att nå en högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Eleverna ges inte skriftliga omdömen i alla ämnen de får undervisning i.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

Motivering:

I de exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av saknas skriftliga omdömen för vart och ett av ämnena geografi, historia, samhällskunskap, religion, biologi, fysik och kemi. Istället ges blockomdömen. Mot denna bakgrund behöver rektorn se till att varje elev ges ett skriftligt omdöme för vart och ett av de ämnen som eleven får undervisning i.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

I intervju med rektorn och lärarna framkommer att resultat på nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 redovisas som elevernas måluppfyllelse i dessa ämnen. Utöver redovisningen av resultaten på de nationella ämnesproven har ingen bedömning av elevernas måluppfyllelse i dessa ämnen gjorts för årskurs 3 och 5. Även när det gäller samtliga övriga ämnen i årskurs 5 behöver rektorn säkerställa att underlaget för resultatsammanställningar och den efterföljande utvärderingen bygger på bedömningar av elevernas faktiska måluppfyllelse.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Betygskatalog förs inte enligt grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 1 § grundskoleförordningen

Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27)

Motivering:

Det insända exemplet på betygskatalog har inte signerats av rektorn och heller inte av samtliga betygssättande lärare. Rektorn behöver därför säkerställa att betygskatalogen i alla delar förs enligt förordningens krav.