

Beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen

2011-06-29

Värnamo kommun

1 (2)

Dnr 40-2010:299

Rektor Kaj Larsson
Rydaholms skola

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Läromedel i kemi för årskurs 4–5 i Rydaholms skola i Värnamo kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Värnamo kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Läromedel i kemi för årskurs 4–5 (dnr 40-2010:299) i Rydaholms skola i Värnamo kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under år 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 2010-12-03 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Värnamo kommun senast den 2011-03-03 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

- Eleverna har fått tillgång till tidsenliga läromedel i ämnet kemi genom ett nyinförskaffat läromedelsmaterial, som kan anpassas till enskilda elevers behov. En anpassning i relation till enskilda elevers behov och förväntningar kommer även att göras av övriga läromedel i ämnet.
- Det nyinförskaffade läromedelsmaterialet bidrar till att säkerställa att eleverna i årskurs 5 ges möjlighet att nå samtliga mål i slutet av skolår 5. Skolinspektionen vill dock betona vikten av att utgå från kursplanen och inte från läromedlet för att säkerställa att samtliga mål uppnås.
- Rektor ansvarar för att läromedelsbeståndet framöver kontinuerligt kommer att uppdateras som ett inslag i skolans kvalitetsarbete.

- I slutet av vårterminen gör lärarna tillsammans med eleverna en utvärdering av de läromedel som använts, där man också reflekterar över de normer och värden som i relation till genus och etnicitet förmedlas i läromedlen. Skolinspektionen vill dock betona vikten av att sådana normkritiska reflektioner utgör ett kontinuerligt inslag i skolans värdegrundsarbete och i relation till läromedel som används.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Angerd Eilard

Utredare/Föredragande