

Helsingborgs sportgymnasium
Stefan Krisping

2011-06-29
1 (2)
Dnr 44-2010:5942

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helsingborgs sportgymnasium i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Stefan Krisping har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helsingborgs sportgymnasium i Helsingborg. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 5 januari 2011 (dnr 44-2010:5942) att Helsingborgs sportgymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 5 april 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen i alla kurser (9 kap. 8 § skollagen, Kursplanerna).
- Skolans plan mot kränkande behandling är inte helt i enlighet med bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid ett åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Personalens kompetensutveckling utgår inte i tillräcklig utsträckning från skolans identifierade utvecklingsbehov (9 kap. 8 § skollagen jämfört med 2 kap. 7 § skollagen, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar punkt 2).
- Skolan ger inte eleverna fortlöpande information om deras kunskapsutveckling i alla kurser i tillräcklig utsträckning (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg Riktlinjer).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet som underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94,

2011-06-29

2 (2)

Dnr 44-2010:5942

1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).

- Lärarna samverkar inte i tillräcklig utsträckning i undervisningen för att ge eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Riktlinjer).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 4 april redovisat följande åtgärder.

Den första punkten av nedanstående gäller både bristen kunskaper och förbättringsområdet utvärdering.

- Rektorn ansvarar fortsättningsvis för ett systematiskt kvalitetsarbete med resultatuppföljningar och analyser av dessa och de tillämpade metoderna, vilket bildar utgångspunkt för fortsatta förbättringsbehov.
- Skolan har omarbetat planen mot kränkande behandling enligt Skolinspektionens motivering, där det förebyggande arbetet på skolnivå visserligen är kortfattat beskrivet.
- Skolan har förtydligat sina rutiner och rektorns ansvar när det gäller att uppmärksamma, utreda och behovsanpassa åtgärder formulerade i ett åtgärdsprogram med skolans insatser beskrivna.
- Skolan har under rektorns ledning knutit kompetensutvecklingen till skolans utvecklingsbehov, särskilt de som angivits i Skolinspektionens beslut.
- Kravet på lärarna att återkoppla elevernas kunskapsutveckling är förtydligat i skolans system för kvalitetsarbete.
- Rektorn ansvarar för att planeringstid för samverkan avsätts, och ämnesövergripande projekt ska planeras.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Monika Ivarsson
Undervisningsråd/Föredragande