

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Resursskolan UngArt i Malmö kommun

Huvudman för Resursskolan UngArt
Jacob Möllersgatan 3
211 57 Malmö

2011-06-30
1 (3)
Dnr 44-2010:2506

Tillsyn i den fristående grundskolan Resursskolan UngArt

Grundskola årskurs 5–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Resursskolan UngArt skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid den regelbundna tillsynen 2008 visade Resursskolan UngArt brister i fråga om elevernas möjlighet att nå kursplanernas mål i samtliga ämnen, betygssättning, åtgärdsprogram, rektors beslutsfattande och kvalitetsredovisning. Skolan behövde göra förbättringsinsatser när det gällde att använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva, utbudet av läromedel och tekniska hjälpmedel, liksom lokaler och utrustning för undervisning i naturorienterade ämnen och slöjd samt när det gäller skolans kvalitetsarbete.

Skolan har åtgärdat en del brister och förbättringsområden, men det återstår några områden, exempelvis elevernas måluppfyllelse och lärarnas utbildning, som behöver åtgärdas.

Verksamheten vid Resursskolan UngArt präglas av ett stort engagemang för eleverna. Skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete som svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Skolan arbetar för att individanpassa undervisningen utifrån varje elev och ger i huvudsak förutsättningar för att eleverna ska kunna nå kunskapsmålen för utbildningen och utvecklas så långt det är möjligt utifrån elevernas individuella förutsättningar och behov.

2011-06-30

2 (3)

Dnr 44-2010:2506

Arbetet med skolans kunskapsuppdrag behöver dock stärkas på olika sätt eftersom en alltför stor andel av eleverna, 44 procent, inte når behörighet till nationellt program på gymnasieskolan och 80 procent saknar fullständigt betyg.

Skolan bör förbättra verksamhetens förutsättningar genom att använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Likaså måste skolan förbättra arbetet med att följa upp och utvärdera skolans resultat, i syfte att vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Skolinspektionen bedömer sammantaget därmed att utbildningen vid Resursskolan UngArt inte lever upp till kravet att ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Verksamheten bedrivs huvudsakligen inom ramen för Skolverkets tillstånd, men skolan har inga elever i årskurs 5 vid inspektionstillfället och bedömningen från skolan är att man inte kommer att ha elever från denna årskurs i framtiden.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Resursskolan UngArt identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Skolan ger inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § 1985 års skollag, Kursplanerna).
- Alla i grundskolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningens krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag, 2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Betygskatalogen förs inte enligt författningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor, 7 kap.18 § grundskoleförordningen, SKOLFS 2009:27 1-3 §§).

2011-06-30

3 (3)

Dnr 44-2010:2506

Skolinspektionen har i tillsynen av Resursskolan UngArt identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 29 september 2011.

Uppföljningen av detta beslut kommer att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Martin Eksath och undervisningsrådet Cecilia Rösténus.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Tommy Månsson

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Resursskolan UngArt

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Resursskolan UngArt

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malmö kommun under 2010 och våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Resursskolan UngArt den 7 december 2010.

Huvudmannen för Resursskolan UngArt får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Resursskolan UngArt, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Malmö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Malmö kommun begär in kvalitetsredovisningar med resultatbilaga från fristående skolor.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Resursskolan UngArt

Resursskolan UngArt	Antal elever
Fristående grundskola	23

Källa: Resursskolan UngArts egna uppgifter 2010-12-07

Resursskolan UngArt ligger i lokaler i centrala Malmö. Eleverna får sin mat i närliggande Pauliskolans matsal. Skolans övergripande målsättning är att ge utagerande, aggressiva och okoncentrerade elever verktyg för att utveckla de sociala färdigheterna, det moraliska resonerandet samt förmåga att behärska känsloutbrott genom ART-metoden (Aggression Replacement Training). Utbildningens inriktning är allmän och skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) samt de nationella kursplanerna.

Skolverket godkände Resursskolan UngArt AB som en fristående grundskola för årskurserna 5–9 genom beslut (43-2004:1023) den 19 november 2004. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är UNGART AB med organisationsnummer 556637-9623. Verksamheten vid Resursskolan UngArt startade läsåret 2006/07 och omfattade vid inspektionsbesöket årskurserna 6–9. Skolan hade 23 elever. De flesta eleverna var folkbokförda i Malmö kommun, men skolan har även elever från Svedala, Eslövs och Trelleborgs kommun. UngArt AB har sina lokaler i centrala Malmö.

Tillsynsprotokoll för resursskolan UngArt

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollagskollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolan genomför nationella prov i årskurs 9. Under våren 2010 hade skolan 16 elever inskrivna i årskurs 9. Endast två elever av 14 nådde betyget Godkänt eller högre i matematik 2010. I engelska nådde sju av 14 elever betyget Godkänt eller högre. För ämnet svenska finns ingen statistik för skolan. Skolan deltog i nationellt prov i biologi och en elev nådde betyget Godkänt eller högre. Vid betygssättningen bedömdes nio elever att nå minst betyget Godkänd i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk.

Skolan redovisar i sin egen statistik för 2010 att tre elever av tolv i årskurs 8 nådde minst betyget Godkänt i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Inga elever i årskurs 8 hade betyg i samtliga ämnen. Många elever har anpassad studiegång.

Intervjuer med skolans lärare visar att skolan tidigare koncentrerat sig i hög utsträckning på de sociala målen, men nu har lyckats få dessa mål att tydligare hänga samman med kunskapsmålen. Trots ett medvetet arbete med särskilt stöd når skolan 2010 låga resultat i förhållande kursplanernas mål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Alla i grundskolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolan har sedan förra tillsynen 2008 rekryterat lärare med utbildning som bättre ska täcka alla ämnen eleverna undervisas i. Skolan saknar dock lärare med utbildning i naturorienterande ämnen, teknik, religionskunskap, geografi musik, bild, idrott och slöjd, vilket innebär att skolans lärare i hög utsträckning undervisar i ämnen de inte har utbildning för. Skolan måste därför göra ytterligare ansträngningar för att se till att skolan har utbildade lärare i samtliga ämnen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Skolans skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Elever och föräldrar ska genom de skriftliga omdömena få information om elevens kunskapsmässiga vid utvecklingssamtal. De skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av visar att redovisningen av elevernas uppnådda kunskapsmål behöver förbättras. Kunskapsutvecklingen knyter i vissa ämnen i alltför liten utsträckning till kunskapsmål i kursplaner och betygskriterier. De naturorienterande och samhällsorienterande ämnen bedöms i block, vilket inte är förenligt med författningen.

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Den till Skolinspektionen insända dokumenteringen av skolan resultat är otillräcklig. Skolan saknar sammanställning över uppnådda resultat i samtliga ämnen. Skolans relativa litenhet har gjort att man tycker sig ha haft kontroll på resultaten ändå. Efter

påpekande från Skolinspektionen 2008 om bristande kvalitetsarbete har skolan dock påbörjat utvärdering och uppföljning av verksamheten. Detta arbete behöver stärkas och utvecklas för att, över tid, ge skolan ett underlag för att utvärdera och analysera verksamheten i syfte att nå en högre måluppfyllelse.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller beskrivningar av direkta insatser som skolan ska göra om kränkningar inträffar och det dagliga värdegrundsarbetet som knyter an till skolans arbetsplan. Planen saknar en tydlig kartläggning av de områden skolan behöver satsa en större kraft på och en planering för de åtgärder skolan behöver vidta för att göra värdegrundsarbetet mera långsiktigt. Av intervjuer framkommer också att elevernas delaktighet i framttagandet av planen är alltför begränsad.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Betygskatalogen förs inte enligt grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 18 § grundskoleförordningen

SKOLFS 2009:27 1-3 §

Motivering:

Betygskatalog som Skolinspektionen tagit del saknar väsentliga delar som datering, skolform, skolkod, skolidentitet (Statistiska centralbyråns skolID), beteckning på klass eller motsvarande och namn på betygssättande lärare.