

2011-06-30

Dnr 43-2011:5177

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Viggbyskolan och
Drakskeppsskolan
i Täby kommun

2011-06-30

1 (4)

Dnr 43-2011:5177

Täby kommun
183 80 Täby

Rektorn vid Viggbyskolan och Drakskeppsskolan
Järnvägsallén 2
183 69 Täby

Tillsyn i Viggbyskolan och Drakskeppsskolan

Viggbyskolan
Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Drakskeppsskolan
Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

2011-06-30

2 (4)

Dnr 43-2010:5177

Rektorsområdet, som omfattar Viggbyskolan och Drakskeppsskolan, bedriver en verksamhet som i huvudsak bedöms fungera väl men det finns några områden som behöver utvecklas.

Viggbyskolans kunskapsresultat för årskurs 3 visar att andelen elever som nådde målen på de nationella proven i svenska och matematik 2010 i de olika delproven ligger mellan 85 och 100 procent. Drakskeppsskolans kunskapsresultat för årskurs 3 visar att andelen elever som nådde målen på de nationella proven i svenska och matematik 2010 i de olika delproven ligger mellan 86 och 93 procent.

Av skolornas respektive kvalitetsredovisningar för 2010 framgår att 100 procent av eleverna i årskurs 5 nådde den grundläggande kunskapsnivån i samtliga ämnen år 2010. Denna nivå har varit relativt jämn de senaste åren. Skolinspektionen bedömer dock att det saknas en analys av elevernas kunskapsresultat på skolnivå i samtliga ämnen. Skolorna har tydliga rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd för att nå målen och åtgärdsprogrammet utarbetas vid behov.

De båda skolorna arbetar aktivt med värdegrundsfrågor, genusperspektiv och demokratifrågor som levande inslag i elevernas lärande. Viggbyskolans lika-behandlingsplan uppfyller dock inte författningarnas krav.

Lärarna följer upp regelbundet upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå. Vid utvecklingssamtalet diskuteras elevens utvecklingsbehov av lärare, elev och vårdnadshavare och en individuell utvecklingsplan upprättas. Skolorna bedriver dock i övrigt ett kvalitetsarbete som omfattar olika mätningar och utvärderingar för att utveckla verksamheten mot högre måluppfyllelse.

Rektorn tar på ett tydligt sätt ansvar som pedagogisk ledare och driver det pedagogiska arbetet på Viggbyskolan. På Drakskeppsskolan är det däremot den biträdande rektorn som enligt de intervjuade tar huvudansvaret som pedagogisk ledare. Skolinspektionen bedömer att rektorn därmed inte tar ett övergripande ansvar för det pedagogiska ledarskapet och att verksamheten är inriktad på de nationella målen. Biträdande rektorn följer upp skolans resultat genom att göra regelbundna klassrumsbesök och delta i pedagogiska diskussioner i arbetslag och ledningsgrupp.

2011-06-30

3 (4)

Dnr 43-2010:5177

Rektorns ambition är att kunna fullgöra sitt pedagogiska ledarskap fullt ut även på Drakskeppsskolan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Viggbyskolan identifierat följande brister.

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolan utveckling och 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Drakskeppsskolan identifierat följande brister.

- Rektorn tar inte, i sitt dagliga arbete, tillräckligt ansvar för att verksamheten i skolan är inriktad på att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag och Lpo 94 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolan utveckling och 2.8 Rektors ansvar).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

2011-06-30

4 (4)

Dnr 43-2010:5177

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Beslutet är fattat av undervisningsrådet Anna Rydin och undervisningsrådet Anna Kjellberg efter föredragning av utredaren Conny Haglund.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar för Viggbyskolan |
| Bilaga 3 | Bedömningar och motiveringar för Drakskeppsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under maj månad 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Viggbyskolan den 17 maj och Drakskeppsskolan den 19 maj.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Viggbyskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Viggbyskolan och Drakskeppsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolorna.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Viggbyskolan

1.1 Antal barn och elever på Viggbyskolan

Förskoleklass	53
Grundskola	261

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2011

Viggbyskolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Det är en tvåparallellig skola med integrerad fritidsverksamhet.

Elever och personal är indelade i fyra s.k. vertikala spår, eleverna tillhör samma spår från förskoleklass till år fem. Inom varje spår finns det sedan sex ålders-homogena klasser.

Viggbyskolan ingår i ett rektorsområde tillsammans med Drakskeppsskolan och har gemensam skolledning, rektorn tillträdde i augusti 2010. En biträdande rektor har platsansvar för Drakskeppsskolan. Verksamheten är till vissa delar inrymd i en gammal realskola. Efter en stor renovering är den en modern skola med ljusa och trevliga lokaler med en lummig och fin utemiljö.

Till Viggbyskolan hör också en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp, Vita villan. Eleverna kommer främst från Täby kommun. Denna verksamhet beskrivs och bedöms i den övergripande kommunrapporten.

Beskrivning av Drakskeppsskolan

Tabell 1: Antal elever på Drakskeppsskolan

Drakskeppsskolan	Antal elever
Förskoleklass	55
Grundskola	130

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen maj 2011.

Drakskeppsskolan är en tvåparallellig skola med förskoleklass och årskurs 1-5. Dessutom finns det en särskild förskoleklass för 5-åringar, denna klass omfattas dock inte av denna granskning. Skolan har för närvarande 185 elever i åldersintegrerade klasser. Skolan har en fullstor idrottshall, trä- och syslöjdslokaler och

en naturskön utemiljö.

Elever och personal är indelade i fyra s.k. vertikala spår. Eleverna tillhör samma spår från förskoleklass till år fem. I varje spår finns sex åldersblandade klasser med i genomsnitt 23 elever per klass. Skolan är organiserad i två arbetslag. I varje arbetslag finns en förskoleklass med förskollärare och fritidspersonal samt klasserna 1-3 respektive 4-5 där grundskollärare och fritidspersonal samverkar.

Varje termin arbetar hela skolan med ett gemensamt tema två tillfällen i veckan. I temaarbetet ingår obligatoriska skolämnen såsom historia, geografi, teknik, samhällskunskap, svenska, biologi, kemi och fysik.

Drakskeppsskolan ingår i ett rektorsområde tillsammans med Viggbysskolan och har gemensam skolläddning. En biträdande rektor har platsansvar för Drakskeppsskolan.

Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen behandlas i den övergripande kommunrapporten.

Bedömningar och motiveringar för Viggbyskolan

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas och analyseras regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans statistik och efter tillsynsbesöket också skolans sammanställning av skolans måluppfyllelse i årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik samt årskurs 5 i samtliga ämnen.

Enligt rektorn diskuteras resultaten för enskilda elever inom skolan vid olika tillfällen, för att vidta adekvata åtgärder kring enskilda elever. Resultaten från de nationella proven är en del i detta. Det saknas dock en övergripande analys på skolnivå av elevernas kunskapsresultat för årskurs 5 i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen. Därmed saknar rektorn ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Viggbyskolas likabehandlingsplan för läsåret 2010/11. Planen innehåller definitioner av diskrimineringsgrunder, beskrivning av skolans förebyggande arbete, rutiner för vilka åtgärder som ska vidtas vid kränkande behandling samt ansvarsfördelning. Planen saknar dock verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av verksamheten vid Viggbyskolan.

Bedömningar och motiveringar för Drakskeppsskolan

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn tar inte, i sitt dagliga arbete, tillräckligt ansvar för att verksamheten i skolan är inriktad på att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Vid tillsynsbesöket vid Drakskeppsskolan framkommer att rektorn inte tar tillräckligt ansvar för att leda utbildningen på skolan. På Drakskeppsskolan är det istället den biträdande rektorn som enligt de intervjuade fungerar som pedagogisk ledare och driver det pedagogiska arbetet. Rektorn besöker sporadiskt skolan och är därmed inte tillräckligt förtrogen med det dagliga arbetet i verksamheten. Detta bekräftas i intervjuerna med den biträdande rektorn och skolans personal. Rektorn är medveten om sitt bristande ledarskap på skolan, men menar att det är orsakat av rektorsområdets organisation.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av Drakskeppsskolans kvalitetsredovisning för 2010 framgår att samtliga elever i år 5 har nått målen i samtliga ämnen.

Det saknas dock en övergripande utvärdering av elevernas kunskapsresultat för årskurs 5 i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen. Därmed saknar rektorn ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om bland annat organisation och resursfördelning för att vidareutveckla verksamheten mot högre måluppfyllelse.
