

2011-06-30

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av Skarpängsskolan
i Täby kommun

2011-06-30

1 (4)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 Täby

Rektorn vid Skarpängsskolan
Ljungmyrsvägen 20-24
187 46 Täby

Tillsyn i Skarpängsskolan

Grundskola årskurs 6-9

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionen bedömer att skolan har en väl fungerande verksamhet. Av dokument framgår att skolan har stark betoning på ämneskunskaper med fokus på strävansmål som grund för undervisningen. I verksamhetsplanen beskrivs skolans kunskapssyn med det kvalitativa kunskapsbegreppet som grund och vad detta innebär för undervisningen i varje ämne. Av intervjun framgår att rektorn bedriver ett engagerat ledarskap i de nationella målens anda.

Skarpängsskolan visar på god måluppfyllelse i samtliga ämnen. Eleverna når, enligt rektorn goda resultat och tillgänglig statistik visar höga meritvärden under flera år. Flickornas meritvärde är något högre än pojkarnas. Statistik över elevernas betyg i samtliga ämnen i årskurs 9 visar att 95,1 procent har nått målen i alla ämnen och att 99,3 procent av eleverna är behöriga till ett nationellt

2011-06-30

2 (4)

Dnr 43-2010-5177

program på gymnasiet. I underlaget ingår också eleverna i den kommunövergripande särskilda undervisningsgruppen som är belägen på skolan. Det genomsnittliga meritvärdet uppgick år 2010 till 228,7 procent och år 2009 till 232,7 procent. Det föreligger en god överensstämmelse mellan resultaten på de nationella proven och slutbetygen i respektive ämne i årskurs 9.

För de elever som riskerar att inte nå målen finns enligt rektorn väl utvecklade rutiner. Redan när eleverna börjar på skolan har, enligt rektorn, elever i behov av särskilt stöd identifierats och från överlämnande skola får Skarpängsskolan god kännedom om deras behov. Skolan har också väl utvecklade rutiner för att identifiera behov av stöd, exempelvis genom screening i årskurserna 6 och 7 samt via noggrann uppföljning i arbetslagen.

Elevernas kunskapsutveckling kan följas via skolans webbaserade portal. Där finns de skriftliga omdömena i varje ämne för varje elev inskrivna inför terminens utvecklingssamtal. Vid detta samtal upprättas en individuell utvecklingsplan för eleverna, där överenskommelser görs om vad som eleven behöver fokusera på i fortsättningen. Det systematiska kvalitetsarbetet sammanfattas i skolans kvalitetsredovisning, utifrån en mall som kommunen tillhandhåller. Kvalitetsredovisningen innehåller lokalt och centralt beslutade utvecklingsinsatser. Där anges arbetet med skolportalen för kommunikation som det viktigaste utvecklingsarbetet under året. Rektorn anser sig ha en bra bild av skolans utbildning och kvalitet, dels genom alla uppföljningar av elevernas kunskaper som sker via tester och diagnoser och dels genom att vara närvarande i verksamheten och följa undervisningen. Han deltar också i pedagogiska samtal, ämnesgruppsdiskussioner och i studiedagar och konferenser. Elev- och föräldraenkäter bildar också underlag för bedömning av skolans kvalitetsutveckling.

Skolan har ett utvecklat värdegrundsarbete. Varje klass har två kamratstödjare med uppgift att vara ögon och öron åt de vuxna på skolan. Skolan arbetar bland annat med värderingsövningar och gruppstärkande övningar. Värdegrundsarbetet utvärderas i en elevenkät varje år.

Skolans plan mot kränkande behandling för år 2011 följer enligt Skolinspektionens bedömning författningarnas krav.

2011-06-30

3 (4)

Dnr 43-2010-5177

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Skarpängsskolan identifierat följande brist:

- Trots vidtagna åtgärder når inte alla elever lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brist åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Beslutet är fattat av undervisningsrådet Anna Rydin och undervisningsrådet Anna Kjellberg efter föredragning av utredaren Conny Haglund.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Undervisningsråd

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

2011-06-30

4 (4)

Dnr 43-2010-5177

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Bedömning och motivering för Skarpängsskolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under maj månad 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte den Skarpängsskolan den 11 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Skarpängsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skarpängsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Skarpängsskolan

Tabell 1: Antal elever på Skarpängsskolan

Skarpängsskolan	Antal elever
Grundskola	482

Källa: Uppgifter från skolan i samband med tillsynen 2011

Skarpängsskolan i Täby kommun är en skola med årskurs 6 – 9 med 460 elever.

Skarpängsskolan är en egen resultatenhet och är organiserad i fem arbetslag. Tre av dessa utgörs av skolans elever tillsammans med skolans lärare. Arbetslagen är vertikala, dvs. alla årskurser från årskurs 6 till årskurs 9 finns representerade i varje arbetslag.

Personalen i den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen Aspergergruppen bildar det fjärde arbetslaget. Det femte arbetslaget omfattar skolans elevvårdande personal, dvs. skolpsykolog, talpedagog, specialpedagoger och assistenter.

Ledningsgruppen utgörs av rektor och arbetslagsledarna.

Till Skarpängsskolan hör två kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper, Aspergergruppen och Attundaskolan, varav den ena är lokaliserad till skolan. Eleverna kommer främst från Täby kommun. Dessa verksamheter beskrivs och bedöms i den övergripande kommunrapporten.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder når inte alla elever lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Skolverkets statistik och skolans egen uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Statistiken över andelen elever som nått målen i samtliga ämnen i årskurs 9 år 2010 visar att 95,1 procent nådde målen för utbildningen. Andelen elever med behörighet till gymnasieskolan uppgick år 2010 till 99,3 procent och år 2009 till 99 procent. Det genomsnittliga meritvärdet uppgick år 2010 till 228,7 procent och år 2009 till 232,7 procent. Samtliga dessa värden överstiger motsvarande genomsnittliga värden i riket. Skolan uppvisar de senaste fyra åren en uppåtgående trend beträffande andelen elever som når målen i samtliga ämnen. Vidare råder det år 2010 god överensstämmelse mellan slutbetygen och betygen på de nationella proven i årskurs 9. Eleverna i den särskilda undervisningsgruppen ingår i betygsunderlaget.

Trots ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd, når inte alla elever lägst målen att uppnå i alla ämnen. Så länge andelen elever som nått målen i samtliga ämnen inte uppgår till 100 procent behöver skolans arbete för att utveckla och förbättra undervisningen, och därmed elevernas måluppfyllelse fortsätta. Det är viktigt att skolan fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutvecklingen för att få till stånd en förbättring.