

Dnr 44-2011:2898

Stenungsunds Montessori Ekonomisk förening

2011-07-05

catarina.palmquist@telia.com

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Stenungsunds Montessoriskola i Stenungsund

Tillsyn i den fristående grundskolan Stenungsunds Montessoriskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Stenungsunds Montessoriskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Kunskapsresultaten för Stenungsunds Montessoriskola ligger över jämförbara resultat för motsvarande utbildningar i landet. Resultaten på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5, liksom de resultat skolan bedömer att eleverna når, ligger över genomsnittet i riket.

Det kan i en skola med få betygsättande lärare, som Stenungsunds Montessoriskola, finnas en risk för att de bedömningar som skolans lärare gör inte blir likvärdiga de som lärare i andra skolor gör. Rektorn behöver därför arbeta för att skolans lärare har möjlighet till utbyte med andra betygsättande lärare. I skolans betygskatalog saknas signaturer av betygsättande lärare vilket kan medföra att elevernas rättsäkerhet äventyras.

Eleverna uppger i intervjuer att de känner sig trygga i skolan och att de inte känner till att elever blir kränkta vid skolan. Skolinspektionen får också vid besök i skolan uppfattningen att skolan utgör en trygg miljö och att både lärare och elever känner alla på skolan. Skolan har förhållandevis hög lärartäthet vilket kan bidra till en ökad trygghet. Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven, utan måste bland annat kompletteras så att åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under planens giltighetstid framgår.

Skolan upprättar åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen är väl i linje med författningarnas krav och de allmänna råd som finns om hur åtgärdsprogram ska utformas. Bland annat framgår tydligt av programmen vad som är skolans ansvar att åtgärda i verksamheten för att eleverna ska nå målen.

Skolverket inspekterade Stenungsunds Montessoriskola hösten 2004 (dnr 54-2004:1238). Vid inspektionen framkom att skolan saknade en långsiktig ekonomisk planering som garanterade föreningens stabilitet. Skolan har numer en långsiktig ekonomisk planering, men Skolinspektionen noterar att verksamheten under år 2010 visar ett ekonomiskt underskott. Läsåret 2010/2011 är det första då skolan haft samtliga nio årskurser inom grundskolan och huvudmannen räknar med att skolan för kalenderåret 2011 kommer att visa en ekonomi i balans. Enligt huvudmannen är det uppbyggnaden av verksamheten som medfört en ansträngd ekonomi. Huvudmannen planerar också att genom olika åtgärder tillföra föreningen nytt kapital.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Stenungsunds Montessoriskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Betygskatalog förs inte enligt författningarnas krav. (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor samt Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalog för grundskolan § 9)

Skolinspektionen har i tillsynen av Stenungsunds Montessoriskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn bör arbeta för att betygssättningen på skolan blir likvärdig.
- Skolans ekonomi behöver förbättras och stabiliseras.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 5 oktober 2011. Huvudmannen ska dessutom lämna en särskild redovisning avseende skolans ekonomi senast den 1 juli 2012.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Marie Sjöberg och utredaren/juristen Magnus Jonasson deltagit.

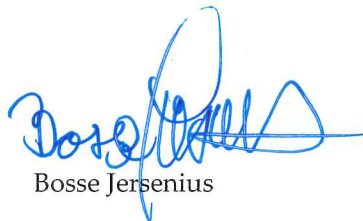
Skolinspektionen

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Bosse Jersenius

Undervisningsråd

Kopia till

Stenungsunds kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Stenungsunds Montessori-skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Stenungsunds Montessoriskola i Stenungsunds kommun. Besök gjordes i skolan den 24 maj 2011.

Huvudmannen för Stenungsunds Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan kommer att följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Stenungsunds Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stenungsunds kommun som meddelat att man inte har utnyttjat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Stenungsunds Montessoriskola.

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	11
Fristående grundskola	94

Källa: Skolans rektor

Stenungsunds Montessoriskola är belägen i centrala Stenungsund. Skolan har tillgång till för verksamheten rymliga lokaler som tidigare inrymt en tingsrätt. Idrottsundervisning sker i en närliggande kommunal skola.

Skolans elever är indelade i åldersintegrerade grupper där förskoleklassen och årskurs 1, 2-3, 4-5, 6-7 respektive 8-9 utgör var sin grupp. Skolan har ännu inte haft några avgångselever och någon statistik över resultaten i årskurs 9 finns således inte.

Skolverket godkände Stenungsunds Montessoriskola som en fristående grundskola för förskoleklassen och årskurserna 1–9 genom beslut år 2000 (dnr 00:1052), år 2004 (dnr 2004:0927) samt år 2008 (dnr 2007:1048). Enligt godkännandena har skolan rätt till bidrag samt får enligt tillståndet (dnr 2007:1048) anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för Stenungsunds Montessoriskola är Stenungsunds Montessori Ekonomisk förening, med organisationsnummer 769603-8103.

Verksamheten vid Stenungsunds Montessoriskola startade läsåret 2002/03 och omfattar numer förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 105 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Stenungsunds kommun, men skolan har även elever från Orust och Tjörns kommuner. Enligt huvudmannens elevprognos för de kommande åren framgår att huvudmannen räknar med att elevantalet kommer att öka något under de kommande åren.

Tillsynsprotokoll för Stenungsunds Montessoriskola

Rutan vid varje bedömningsområde fylls i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn bör i större utsträckning arbeta för att betygssättningen på skolan blir likvärdig.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

I flertalet av skolans ämnen finns endast en undervisande lärare. Det innebär att det är få lärare som kan samarbeta kring bedömning och betygsättning inom respektive ämne. Skolan har inte något etablerat samarbete med någon annan skola kring bedömning och betygsättning. Det finns därmed en risk för att bedömningar som lärarna gör vid skolan inte är likvärdiga i förhållande till de bedömningar som lärare vid andra skolor gör.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolan har upprättat en årlig plan mot kränkande behandling inför läsåret 2010/2011. Planen saknar en redogörelse över vilka av de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling som avses påbörjas eller genomföras under året. Det framgår av dokument och intervjuer att planen inte bygger på en kartläggning av identifierade riskområden och risksituationer vid skolan. Det finns ingen redogörelse för hur de i föregående plan planerade åtgärderna genomförts. Eleverna har heller inte medverkat vid upprättandet av planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Betygskatalog förs inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor

9 § Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalog för grundskolan

Motivering:

Skolan för en betygskatalog över de betyg eleverna erhållit. Betygskatalogen saknar signatur av betygssättande lärare, vilket den enligt Skolverkets föreskrifter ska innehålla. Rektorn meddelar i samband med kommunikeringen att de betygssättande lärarna numera signerar betygen i katalogen.

Huvudområde: Stabilitet

Bedömningsområde: Ekonomisk stabilitet

Bedömning:

Skolans ekonomi behöver förbättras och stabiliseras.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § Skollagen

Motivering:

Skolans verksamhet visar år 2010 ett ekonomiskt underskott. Läsåret 2010/2011 är det första då skolan haft samtliga nio årskurser inom grundskolan och huvudmannen räknar med att skolan för kalenderåret 2011 kommer att ha en ekonomi i balans. Enligt huvudmannen är det uppbyggnaden av verksamheten som medfört en ansträngd ekonomi. Huvudmannen planerar också att genom olika åtgärder tillföra föreningen nytt kapital.