

Beslut

Huvudman
ATT: Per-Erik Lorentzon
C/O John Bauer Organization
Kaserngatan 12
553 05 Jönköping

2011-06-20
1 (2)
Dnr 40-2010:4777

Rektor vid John Bauergymnasiet
Kungsgatan 61
374 38 Karlshamn

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att John Bauergymnasiet i Karlshamn vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 3 juni 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att John Bauergymnasiet i Karlshamn senast den 3 december 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan redovisar ett antal åtgärder utifrån lämnade rekommendationer. Skolan har inrättat ett ämneslag där svensklärarna har schemalagd konferenstid två timmar i månaden. I ämneslaget ska pedagogiska frågor rörande ämnet och frågor kring hur man bättre kan anpassa svenskämnet till studieinriktningen diskuteras. För att utveckla samverkan mellan kärnämneslärare och karaktärsämneslärare har en gemensam schemalagd konferenstid införts. Detta för att kärnämnes- och karaktärsämneslärarna ska kunna delge varandra erfarenheter och kunskaper samt för att skapa utrymme för samverkan över ämnesgränserna. Skolan redovisar ett antal exempel på hur undervisningen i svenska har anpassats till studieinriktningen. Eleverna har bland annat fått göra ett digitalt riddargalleri där deras IT-kunskaper har kommit till användning i svenskundervisningen. Inför de nationella proven läser eleverna IT-relaterade artiklar som övning. Detta följs av övningsuppgifter som är utformade som nationella prov.

Vidare redovisas ett samarbete mellan kursen Webbdesign och svenskämnet där eleverna inte bara skriver artiklar utan också skapar en webbsida där de läggs ut. Eleverna får också öva sig i rapportskrivning under svensklektionerna, där de skriver om vad de praktiskt utför i sina karaktärsämneskurser. Lärarna i svenska hjälper även till vid muntliga presentationer i karaktärsämnena och deltar i bedömningen av dessa. Skolan planerar även att eleverna ska göra en egen Wikipedia i kursen Databashantering med information från svenskämnets teman. Skolan redovisar att eleverna är med och planerar undervisningen tillsammans med läraren utifrån kursmålen. De är också med och väljer redovisningssätt kring de olika målen. Lärarna försöker ta till vara elevernas tankar och idéer samt återkopplar till eleverna i slutet av kursen. Lärare och elever utvärderar tillsammans sedan kurserna både muntligt och skriftligt. För att systematiskt följa upp och analysera resultaten i ämnet svenska får varje lärare lämna in en skriftlig betygsanalys till rektor. Skolledningen följer upp denna med betygsättande lärare. Analysen av utfallet jämförs med klassers betyg i olika kurser, kursers betygsättning utifrån olika pedagoger, betygsättning i kärnämnen jämfört med karaktärsämnen, pojkar och flickors resultat samt elevers utvecklingskurva genom utbildningen jämfört med ingångsbetyg från grundskolan. Utifrån analysen beslutas om årliga utvecklingsområden på skolnivå samt för enskilda pedagoger. Skolan har även infört en gemensam studiedag, som enbart behandlar bedömning och betygsättning, tillsammans med två andra John Bauergymnasier.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Michael Erenius
Undervisningsråd /Föredragande