

Beslut

Huvudman
ATT: Per-Erik Lorentzon
C/O John Bauer Organization
Kaserngatan 12
553 05 Jönköping

2011-06-20
1 (2)
Dnr 40-2010:4777

Rektor vid John Bauergymnasiet
Stadiongatan 25
217 62 Malmö

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i John Bauergymnasiet i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att John Bauergymnasiet i Malmö vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i John Bauergymnasiet i Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 4 juni 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att John Bauergymnasiet i Malmö senast den 6 december 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan redovisar att en skriftlig utvärdering av hela svenskkursen görs skriftligt i samband med kursens avslutande. Vidare sker utvärderingar vid vissa delmoment och då vanligtvis muntligt i diskussion med klassen. Minst en gång per termin förs det samtal med varje elev om hur det går i kursen och då behandlas även de delmoment i kursen som har examinerats och hur eleven har upplevt dessa. Skolan har under läsåret 2010/2011 fortsatt arbetet med att utveckla entreprenöriellt lärande som pedagogiskt förhållningssätt. Skolan har vidare under läsåret bland annat som mål att kontinuerliga samtal ska föras mellan elev och lärare utifrån kompetens-, tillämpnings- och kunskapsmål. Detta för att eleven ska få en återkoppling avseende var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling. Examinationer såsom projekt- och uppgiftsbeskrivningar och instruktioner ska vara utformade för formativ bedömning. Skolan ska arbeta utifrån ett tydligt individperspektiv där alla elever ska ges möjlighet att utvecklas utifrån sina

förutsättningar. Detta ska ske genom att varierade arbetssätt, metoder och examinationsformer används för att främja individens lärande. Alla arbetslag ska under läsåret få till stånd fungerande programråd där elever och lärare möts för att öka elevernas delaktighet i planeringen av utbildningens innehåll och arbetssätt samt i skolans utveckling i stort. Skolan redovisar att de har fått till stånd ett fungerande elevråd och alla klasser har klassråd. Skolan redovisar vidare att svensklärarna samlas inför varje nytt läsår för att diskutera och arbeta med att komplettera det befintliga förrådet av litteratur. Inför inköpen förs en diskussion om vilken litteratur som fungerat i undervisningen. Detta ger en mer samlad bild av över elevuppfattningen om den litteratur som köpts in och använts i undervisningen under föregående år. Detta bildar i sin tur underlag för nya inköp. Inför läsåret 2010/2011 har skolan köpt in fler e-böcker då eleverna gärna vill kombinera sitt läsande med att lyssna. Skolan redovisar flera insatser för att förbättra studieron under lektionerna. Skolans elevhälsoteam finns som stöd för pedagoger och arbetslag i arbetet med att upp nå trygghet och studiero. Skolan håller på att kartlägga elevernas egen syn på trygghet och studiero i klassrummet. Fler studieplatser har ställts i ordning i skolans studiehall för de elever som har behov av att arbeta utanför klassrummet. Skolan sätter också upp frostad plast på dörrarna till lektionssalarna för att minska risken för externa distraktioner. Vidare försöker skolan, då elever är i behov av särskilda stödåtgärder, i första hand hitta former för lärande i den grupp eleven tillhör. Skolan har även startat ett större arbete kring normer och värden som utmynnar i ordningsregler för skolan.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Michael Erenius
Undervisningsråd /Föredragande