

Beslut

Huvudman
ATT: Per Erik Lorentzon
C/O John Bauer Organization
Kaserngatan 12
553 05 Jönköping

2011-06-20
1 (2)
Dnr 40-2010:4777

Rektor vid John Bauergymnasiet
Björnstjernegatan 1 A
271 34 Ystad

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i John Bauergymnasiet i Ystads kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att John Bauergymnasiet i Ystad vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i John Bauergymnasiet i Ystads kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 3 juni 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att John Bauergymnasiet i Ystad senast den 3 december 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan redovisar att arbetet med att anpassa svenskämnet till IT-inriktningen har gett resultat och har fått mycket god respons från eleverna. Fokus har legat på Svenska B. Bland har eleverna arbetat med att bygga en dator och i samband med detta har eleverna fått framställa en instruktionsbok samt ett felsökningsschema. Vidare har Simon Singhs bok Kodboken använts i undervisningen. I svenskundervisningen har behovet av kryptering, framväxt, historia och metoder behandlats samtidigt som man i karaktärsämnet arbetat med kryptering och dekryptering. Då boken innehåller olika svårighetsnivåer har detta även möjliggjort en utmaning för högpresterande elever. Vidare ges elever olika utmaningar i samband med temaveckor där eleverna ges möjligheter till avancerade konstruktions- och redovisningsmetoder. Spelet Dantes inferno har även använts under projektarbete som behandlar spelprogrammering och klassisk litteratur och här har man jämfört relationen mellan spelversion och originalverk.

Kärnämneslärare kommer framöver att följa med till Europas största mässor inom IT-området för att kunna arbeta med intrycken från mässan i undervisningen. Genom att knyta svenskämnet till besöket hoppas man också kunna engagera eleverna i planeringsarbetet inför resan, redovisningsformer och faktainsamling. Vidare kommer under vårterminen 2011 argumentationsövningar genomföras med kunskaper från karaktärsämnena. Kursen Datorkunskap har helt integrerats i kärnämnen och avslutas med en temavecka som kärnämnes- och karaktärsämneslärarna gemensamt planerar. Större fokus har enligt skolan lagts på att få eleverna att behärska utredning, sammanfattning och slutsats. Skolan redovisar att de ser att arbetet med att få eleverna att ta större aktiv del i planeringen av undervisningen är avhängigt hur relevant man som elev tycker att kursen är för den egna utbildningen. Skolan har försökt motivera eleverna att ta del av den klassiska litteraturen genom att visa att den är tillgänglig än idag. För att ytterligare motivera eleverna och påverka deras vilja att påverka har skolan utökat klassernas mentorstid. Skolan redovisar vidare insatser för att utveckla samverkan mellan svensklärarna och karaktärsämneslärarna. Gemensam planeringstid för IT-programmets arbetslagsledare och svensklärarna på programmet har införts. Skolledningen har sammankallat och varit närvarande vid planeringstiden för att säkerställa en önskad utveckling. Planeringstiden har använts till att gå igenom de olika kursernas innehåll och kursmål samt till att arbeta fram gemensamma projekt.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Michael Erenius
Undervisningsråd /Föredragande