

2011-08-12

Dnr 43-2009:3755

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Mellanhedsskolan
i stadsdel Västra Innerstaden i Malmö kommun

2011-08-12

1 (3)

Dnr 43-2009:3755

Västra Innerstaden Stadsdelsfullmäktige

Rektorn vid Mellanhedsskolan

Tillsyn i Mellanhedsskolan

Förskoleklass

Grundskola 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Mellanhedsskolan och Malmö kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Av Skolverkets tillsynsrapport från år 2005 beskrivs Mellanhedsskolan som en skola med arbetsro och ett aktivt arbete mot kränkande behandling och med goda förutsättningar för utveckling och lärande. Dock bedömdes skolan behöva analysera elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen ytterligare samt förbättra elevernas kännedom om målen för utbildningen.

Vid den regelbundna tillsynen 2011 konstateras att skolan under flera år bedrivit ett skolutvecklingsarbete kring IUP- processen. De elever Skolinspektionen

2011-08-12

2 (3)

Dnr 43-2009:3755

talade med hade en god kännedom om och förståelse av målen i kursplanerna. Den nu genomförda regelbundna tillsynen visar också att kunskapsresultaten avseende de nationella målen i åk 3 och 5 är fortsatt höga, klimatet mellan eleverna och mellan eleverna och lärarna är gott och att skolan fortfarande tycks präglas av arbetsro och en trygg miljö. Däremot visar inspektionen att skolan fortfarande inte uppvisa en samlad bild av resultaten i samtliga ämnen på skolnivå vilket krävs för att resultaten ska kunna analyseras gemensamt av personal och skolläddning. Skolan behöver därför ge all personal tillgång till en resultatuppföljning som ger underlag för analys och vidare åtgärder, för att kunna garantera en fortsatt hög måluppfyllelse i samtliga ämnen.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Mellanhedsskolan identifierat följande brist/brister.

- Rektorn tar inte tillräckligt stort ansvar för att resultaten regelbundet utvärderas och används som ett underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket, tredje meningen 1985 års skollag, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling).
- Varje elev erbjuds inte det garanterade antalet undervisningstimmar i ämnet hem- och konsumentkunskap (4 kap. 3 a § första stycket första meningen, Skollagen, bilaga 3, utbildningens omfattning, 1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen).

Rektorn och stadsdel Västra Innerstaden har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast sex månader från den dag beslutet för stadsdelen meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och stadsdel Västra Innerstaden snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

2011-08-12

3 (3)

Dnr 43-2009:3755

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har Litza Aschan, utredare och Cecilia Rösténus, undervisningsråd, deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Martin Eksath
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i stadsdel Västra Innerstaden i Malmö kommun under maj 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i stadsdelen. Skolinspektionen besökte Mellanhedsskolan den 26 maj.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela stadsdelen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i stadsdelen i ett beslut (slutligt beslut). Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som skolorna planerar att vidta med anledning av de påtalade bristerna sex månader efter att stadsdelbeslutet meddelades.

Skolinspektionens tillsyn i Malmö kommun kommer slutligen att redovisas i ett kommunövergripande beslut som även avser den verksamheten som delegerats till stadsdelsnämnderna. Beslutet riktas till Malmö kommun såsom huvudman och ytterst ansvarig för den delegerade verksamheten.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från stadsdelen och Mellanhedsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn, lärare, elever samt representanter för elevhälsoteamet intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Mellanhedsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Mellanhedsskolan

Tabell 1: Antal elever på Mellanhedsskolan

Mellanhedsskolan	Antal elever
Förskoleklass	61
Grundskola	309

Källa: Uppgifter från Mellanhedsskolan, 22 juni 2011

Mellanhedsskolan finns i stadsdelen Västra Innerstaden alldeles bredvid Mellanhedsparken i västra Malmö. Verksamheten på Mellanhedsskolan omfattar förskoleklass samt grundskola i årskurserna 1–5. Denna verksamhet leds av en rektor med hjälp av en biträdande rektor. Utanför skolan finns en fotbollsplan med konstgräs och på andra sidan denna finns Slottsstadens skola, där eleverna fortsätter i årskurserna 6–9.

Eleverna och de vuxna är organiserade i sju arbetslag. Några arbetslag är åldershomogena medan andra är blandade.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet så att detta underlag kan användas för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket, tredje meningen 1985 års skollag

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Motivering:

Rektorn har ansvar för att verksamheten utvecklas i syfte att öka måluppfyllelsen, något som kräver att målen ständigt prövas, resultaten följs upp och inte minst analyseras. Läroplanen understryker att ett arbete för att öka måluppfyllelsen måste ske i växelverkan mellan skolans personal och elever. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas.

Mellanhedsskolan kan inte uppvisa en samlad bild av resultaten i samtliga ämnen på skolnivå och lärarna uppger vid intervjuer att de inte har en fullständig bild av dessa. För en fortsatt hög måluppfyllelse i samtliga ämnen krävs att resultaten analyseras gemensamt av personal och skolledning, så att alla som arbetar på skolan får en fullständig bild av måluppfyllelsen i samtliga ämnen. Detta är inte minst viktigt för att skolan ska kunna ompröva metoder och arbetssätt och sätta in rätt åtgärder i ämnen som inte alltid tillåts ha samma framträdande roll som de ämnen som omfattas av nationella ämnesprov. Även effekten av vidtagna åtgärder behöver analyseras.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Varje elev erbjuds inte det garanterade antalet undervisningstimmar i ämnet hem- och konsumentkunskap.

Författningsstöd:

4 kap. 3a § första stycket första meningen

Skollagen, bilaga 3, utbildningens omfattning

1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Enligt grundskoleförordningen finns för varje ämne en kursplan. I kursplanen anges de mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret. I skollagen anges utbildningens omfattning för ämnen i en timplan.

Vid intervjuer med lärarna, eleverna och rektorn på Mellanhedsskolan samt genom analys av de dokument skolan sänt in innan inspektionen framkommer att undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap endast sker sporadiskt, t.ex. genom att använda tid för elevens val i årskurs 3. Lärarna uppger vid intervju att skolan saknar en fullgod lokal för att bedriva undervisning i ämnet. Rektorn menar att eleverna når målen i ämnet under årskurs 6, då eleverna gått över till Slottsstadens skola. Skolan behöver dock säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå målen för årskurs fem i ämnet hem- och konsumentkunskap genom att tillse att eleverna ges den undervisning som de har rätt till under de första fem skolåren.