

Nibblestiftelsen
Nibble gård
153 91 JÄRNA

2011-07-20
Dnr 44-2010:1504
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Järna Naturbruksgymnasium i Södertälje kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Nibblestiftelsen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Järna Naturbruksgymnasium (dnr 44-2010:1504). Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 20 januari 2011 (dnr 44-2010:1504) att Järna Naturbruksgymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 20 april 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla skolans elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan genomför inte nationella prov i enlighet med författningskraven (2 kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 5 § gymnasieförordningen).
- Skolledningen tar inte tillräckligt ansvar för att skolans kunskapsresultat följs upp och utvärderas regelbundet och använder detta underlag i skolans arbete för ökad måluppfyllelse (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Uppföljningsbeslut

2011-07-20

Dnr 44-2010:1504

2 (3)

- Betygskatalogen förs inte i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1–13 §§ gymnasieförordningen samt SKOLFS 2007:42).
- Skolans rutiner för betygssättning och utfärdande av slutbetyg följer inte författningskraven (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1–13 §§ gymnasieförordningen samt SKOLFS 2009:36).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med förordningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 15 april 2011 redovisat följande åtgärder:

Avseende elevers möjligheter att nå målen och uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten

Skolan redovisar i bifogad bilaga en sammanställning av resultaten på samtliga kurser för de elever som slutade sin gymnasieutbildning 2011. Vidare redovisas hur skolan fortsättningsvis avser att följa upp och utvärdera resultaten och använda detta underlag i skolan arbete för att nå högre måluppfyllelse.

Avseende genomförande av nationella prov

Skolan redovisar en sammanställning av resultaten på de nationella kursproven som genomfördes läsåret 2010/11. Även en tidsplan för när de nationella kursproven ska genomföras under nästa läsår redovisas.

Avseende plan mot kränkande behandling

Skolan har bifogat en Plan mot kränkande behandling som har reviderats den 17 mars 2011 och eleverna har varit delaktiga i arbetet med planen.

Avseende förande av betygskatalog och utfärdande av slutbetyg

Skolan redogör för att betyg numera sätts efter avslutad kurs och förs in i betygskatalogen vilket också framgår av den bifogade betygskatalogen. Respektive kurs har också ett avslutningsdatum. De utfärdade slutbetygen för vårterminen 2011 har bifogats och har numera namn på huvudmannen, rektors underskrift och bilagor till de lokala kurserna. Därtill har skolans rutiner för betygssättning och utfärdande av slutbetyg förtydligats.

Avseende åtgärdsprogram

Skolan har reviderat sin mall för åtgärdsprogram så att det tydligare ska framgå vilka behov berörda elever har och vilka åtgärder skolan ska vidta för att tillgodose dessa. Tre exempel på nyligen utarbetade åtgärdsprogram bifogas skrivelsen.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Kopia till

Södertälje kommun