

2011-08-16

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Ytterbyskolan och
Näsbydalskolan i Täby kommun

2011-08-16

1 (4)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun

Rektorn vid Ytterbyskolan och Näsbydalskolan

Tillsyn i Ytterbyskolan och Näsbydalskolan

Ytterbyskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-5

Näsbydalsskolan

Grundskola årskurs 6-9

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterbyskolan och Näsbydalskolan är skolor som i huvudsak bedöms fungera väl i förhållande till de områden som granskats. Men alla elever når inte kunskapskraven för årskurs 3, 5 och 9 i samtliga ämnen. I den nationella statistiken för år 2010 framkommer bland annat att mellan 82 – 87 procent av eleverna i årskurs 3 på Ytterbyskolan når målen för de nationella proven i svenska och matematik. Näsbydalsskolan har ett meritvärde på 240 i årskurs 9 men det är 84,4 procent av eleverna som når målen i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer därför att skolorna behöver vidta åtgärder så att alla elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen.

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

2011-08-16

2 (4)

Dnr 43-2010:5177

Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå, både genom ett digitalt dokumentationssystem med skriftliga omdömen i varje ämne och i en individuell utvecklingsplan. Skolorna har rutiner för att identifiera elever som riskerar att inte nå målen i samtliga ämnen på ett tidigt stadium och för dessa utarbetas åtgärdsprogram.

Rektorn tar i sitt dagliga arbete, tillsammans med den övriga skolledningen, ansvar för att verksamheten är inriktad mot de nationella målen och eleverna får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Rektorn behöver dock förbättra skolornas systematiska kvalitetsarbete med utvärderingar och analyser av elevernas kunskapsresultat på grupp- och skolnivå, för att kunna identifiera vilka utvecklingsinsatser som behöver göras för att nå en högre måluppfyllelse.

Skolorna har ett förebyggande värdegrundsarbete som utvärderas och analyseras av både elever och personal. Skolornas likabehandlingsplaner som också omfattar skolornas planer mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Ytterbyskolan och Näsbydalsskolan identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan).
- Alla undervisande lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § 1985 års skollag).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolan och 2.8 Rektorns ansvar).

2011-08-16

3 (4)

Dnr 43-2010:5177

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid besöksstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som började gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Lena Rostock
Utredare

2011-08-16

4 (4)

Dnr 43-2010:5177

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och en beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ytterbyskolan |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Näsbydalsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ytterbyskolan och Näsbydalskolan den 26 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ytterbyskolan och Näsbydalskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Ytterbyskolan och Näsbydalskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolorna

Tabell 1: Antal elever på Ytterbyskolan

Ytterbyskolan	Antal elever
Förskoleklass	58
Grundskola	304
Totalt elever på skolan	362

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med Skolinspektionens tillsyn 2011.

Tabell 2: Antal elever på Näsbydalsskolan

Näsbydalsskolan	Antal elever
Förskoleklass	
Grundskola	385
Totalt antal elever	385

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med Skolinspektionens tillsyn 2011.

Ytterbyskolan och Näsbydalsskolan är centralt belägna i Roslags-Näsby. Eleverna kommer företrädesvis från närområdet och bebyggelsen domineras av bostadsrätter och villor. Skolorna tar även emot ett antal nyanlända elever.

Ytterbyskolan består av tre byggnader från olika tidsepoker. Skolan omfattar förskoleklasser och årskurserna 1-5 samt har även montessoriklasser (förskoleklass, årskurs 1-3 och årskurs 4-5) och Täby Musikklasser (årskurs 4 och 5). Skolan är organiserad i fyra arbetslag som leds av arbetslagsledare. Skolgården är stor och innehåller många lekredskap och bollplaner.

Näsbydalsskolan omfattar årskurserna 6-9. Skolan är byggd på 60-talet och har stora rymliga lokaler med välutrustade lektionssalar, skolbibliotek, idrottshall och konstgräsplan. Skolan har profilklasser som är inriktade mot musik, naturvetenskap-matematik och entreprenörskap. Alla naturklasserna har en utökad timplan i matematik och i de naturvetenskapliga ämnena och eleverna kan dessutom välja på fyra inriktningar: NO, Teknik, Bild & Design samt Kinesiska. På skolan finns Täby Musikklasser. I skolans klasser finns även elever från andra kommuner.

Tillsynsprotokoll för Ytterbyskolan

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.

Motivering:

Enligt den nationella statistiken för år 2010 över de nationella proven i årskurs 3, nådde 87 procent av eleverna på Ytterbyskolan kravnivån i svenska och 82 procent i matematik. Flickornas resultat var sämre i matematik än pojkarnas och i jämförelse med riket.

Den nationella statistiken för år 2010 över de nationella ämnesproven i årskurs 5, visar att 92,5 procent av eleverna nådde kravnivån i svenska, 97,6 procent i matematik och 98,4 procent i engelska.

Mot bakgrund av att alla elever inte når målen för utbildningen och att måluppfyllelsen har försämrats i förhållande till föregående år gör Skolinspektionen bedömningen att skolan behöver vidta åtgärder för att alla elever ska nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Alla undervisande lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av en förteckning över Ytterbyskolans personal, deras utbildning och tjänstgöring. Förteckningarna visar att all personal inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver som klasslärare. I samtal med rektorn uppger hon att det finns personal som inte är behörig men dock har kompetens att bedriva undervisning.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Den enskilda skolan, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Uppföljning av elevernas resultat sker genom Elevvårdsteamets regelbundna genomgångar av samtliga elever, olika diagnoser och genom ett elevdokumentationssystem.

Rektorn medger dock att analysarbetet på grupp- och skolnivå kan förbättras. Skolan nyttjar inte de nationella proven som referensram i övriga ämnen och använder inte heller Skolverkets statistik som underlag för att utvärdera skolans resultat över tid. Flickors och pojkars olika resultat analyseras inte. Det saknas också en sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Enligt Skolinspektionens bedömning behöver rektorn ta ett större ansvar för uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat och använda detta underlag för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Tillsynsprotokoll för Näsbydalsskolan**Bedömningar och motiveringar**

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**Bedömningsområde: Kunskaper****Bedömning:**

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.

Motivering:

Skolverkets nationella statistik och kommunens egen sammanställning för år 2010, visar att 84,4 procent av eleverna hade nått målen i alla ämnen, 92,4 procent var behöriga till nationellt gymnasieprogram och att meritvärdet var 240. Samtliga resultat är högre i jämförelse med riket (79,6 / 88,2 / 208,8). Skolans resultat har dock försämrats något jämfört med år 2009. Flickornas resultat har försämrats och pojkarnas resultat har förbättrats i jämförelse med föregående år.

Det är hög överensstämmelse mellan de nationella proven och slutbetygen i årskurs 9.

Mot bakgrund av att alla elever inte når målen för utbildningen och att måluppfyllelsen har försämrats i förhållande till föregående år gör Skolinspektionen bedömningen att skolan behöver vidta åtgärder för att alla elever ska nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Alla undervisande lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av en förteckning över Näsbydalsskolans personal, deras utbildning och tjänstgöring. Förteckningarna visar att det finns lärare som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver bland annat i språk. Rektorn uppger att det finns personal som inte är behörig men dock har kompetens att bedriva undervisning.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Den enskilda skolan, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Uppföljning av elevernas resultat sker genom Elevvårdsteamets regelbundna genomgångar av samtliga elever, olika diagnoser och genom ett elevdokumentationssystem.

Rektorn uppger att de bästa kunskapsresultaten finns i profilklasserna musik och naturvetenskap-matematik men att alla elever inte når kunskapskraven för årskurs 9 i samtliga ämnen. Rektorn medger att analysarbetet på grupp- och skolnivå kan förbättras. Skolan har förberedande betygsg Diskussioner och så kallade utvärderingskonferenser men nyttjar inte de nationella proven som referensram i övriga ämnen och använder inte heller Skolverkets statistik som underlag för att utvärdera skolornas resultat över tid. Flickors och pojkars olika resultat analyseras inte heller. Rektorn behöver därför analysera och vidta åtgärder för att alla elever, även i övriga klasser än profilklasserna, ska nå målen i högre utsträckning.

Enligt Skolinspektionens bedömning behöver rektorn ta ett större ansvar för uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat och använda detta underlag för att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

