

2011-08-19

1 (1)

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Rösjöskolan
i Täby kommun

2011-08-19

1 (3)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 TÄBY

Rektorn vid Rösjöskolan

Tillsyn i Rösjöskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Rösjöskolan är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl i förhållande till de områden som granskats i tillsynen. Eleverna når, enligt den tillförordnade rektorn, goda kunskapsresultat i årskurs 5 vilket också bekräftas av resultaten på de nationella proven. Läsåret 2009/10 nådde samtliga elever i årskurs 5 målen för utbildningen. I årskurs 3 når inte alla elever målen i det nationella provet i svenska/svenska som andra språk och matematik, men jämfört med riket är Rösjöskolans värden högre. De elever som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium och särskilt stöd ges till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av stöd utarbetas åtgärdsprogram och stödet anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov. Skolinspektionen bedömer emellertid att utformningen av skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas ytterligare.

2011-08-19

2 (3)

Dnr 43-2010:5177

Skolans systematiska kvalitetsarbete omfattar bland annat resultatuppföljning, analys av de individuella utvecklingsplanerna och åtgärdsprogrammen och kontinuerliga dialoger mellan lärarna och utbildningsledarna. Utformningen av de individuella utvecklingsplanerna behöver dock utvecklas.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Bland annat har skolan kamratstödjare och fadderverksamhet och värdegrundsfrågor diskuteras regelbundet med eleverna. Kartläggning av verksamheten har gjorts i alla klasser och eleverna har varit delaktiga genom att besvara en enkät. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Rösjöskolan identifierat följande brister.

- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Täby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

2011-08-19

3 (3)

Dnr 43-2010:5177

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och en beskrivning av skolan

Bilaga 2 Bedömningar och motiveringar för Rösjöskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under maj, juni, augusti och september 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Rösjöskolan den 12 maj 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Rösjöskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rösjöskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Rösjöskolan

Tabell 1: Antal elever på Rösjöskolan

Rösjöskolan	Antal elever
Förskoleklass	72
Grundskola	302
Totalt antal elever;	374

Källa: Skolans egna uppgifter vid Skolinspektionens tillsyn i maj 2011

Rösjöskolan ligger centralt i området Skarpäng i Täby kommun. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1–5. Skolan har 12 åldershomogena klasser och tre förskoleklasser. Inom skolenheten finns också fritidshem. Detta omfattas dock inte av denna tillsyn. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen behandlas i den övergripande kommunrapporten.

Skolans rektor gick i pension den 1 maj 2011 och biträdande rektor är tillförordnad i avvaktan på rekrytering av ny rektor. Den tillförordnade rektorn har till sin hjälp en lärare med skolledningsuppdrag. Varje vecka har skolledning och lärare pedagogisk konferens.

Skolan består av en huvudbyggnad med intilliggande mindre skolhus. Skolgården är stor med många möjligheter till lek och aktiviteter och gränsar dessutom till ett skogsparti. De flesta eleverna kommer från kringliggande villaområden.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen motsvarar inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några åtgärdsprogram som utarbetats vid skolan. De beskriver nuläget av elevens sociala förmåga och inlärningsförmåga. Vidare beskriver åtgärdsprogrammen vad eleven ska arbeta med och hur och vem som ansvarar för insatserna. Däremot är elevens behov av stöd inte relaterat till mål i läroplanen eller de nationella kursplanerna. Det framgår inte heller alltid tydligt vilka behov som ligger till grund för de åtgärder som sätts in, hur skolan ska tillgodose behoven och hur de ska följas upp.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

En individuell utvecklingsplan ska innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i varje ämne som eleven får undervisning i liksom en sammanfattning av de insatser som, framförallt skolan, behöver vidta för att eleven minst ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för de nationella målen.

Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Omdömena finns dokumenterade i kommunens gemensamma digitala system och anger med vilken förmåga eleverna har nått målen. Det finns också utrymme för lärarnas kommentarer.

I de planer som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte den framåtsyftande delen de krav som ställs på en individuell utvecklingsplan. De innehåller inga konkreta mål på kort eller lång sikt och är inte tydligt kopplade till de nationella målen. För eleverna i årskurs 5 ges de skriftliga omdömena ämnesövergripande för samhällsorienterande och naturorienterande ämnena, vilket inte överensstämmer med kravet på att omdömen ska ges i varje ämne som eleven får undervisning i.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan för läsåret 2010/11, som också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling. Elever och personal är delaktiga i upprättandet av planen. Planen uppfyller dock inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling. Vid tillsynsbesöket framkommer att en kartläggning har gjorts i förskoleklasserna och i årskurs 1-5. Av planen framgår dock inte vilka insatser som skolan valt att arbeta med under läsåret 2010/11 utifrån den kartläggning som genomfördes höstterminen 2010. Planen beskriver inte heller skolans förebyggande arbete mot mobbning och diskriminering. I planen hänvisas också felaktigt till äldre lagstiftning.
