

Uppföljning av tillsyn av Nacka Praktiska Gymnasium i Nacka kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Baggium Utbildning AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nacka Praktiska Gymnasium i Nacka kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 2 maj 2011 (Dnr 44-2010:1464) att Nacka Praktiska Gymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 2 augusti 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla skolans elever ges inte möjligheter att nå lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskoleutbildning (9 kap.8 § 1985 års skollag).
- Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § 1985 års skollag p. 4).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ- och skolnivå (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan kan inte redovisa att eleverna får den garanterade undervisningstiden. (2 kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet på skolområdet jämfört med 5 kap. 4 d § 1985 års skollag).
- Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet. (9 kap. 8 § 1985 års skollag p. 6).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Rektorn och lärarna bör arbeta mer aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former.

2011-08-19

2 (2)

Dnr 44-2010:1464

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 16 juni 2011 redovisat följande åtgärder:

För att öka måluppfyllelsen har skolan inför läsårsstarten 2011-2012 anställt fler behöriga lärare, ett mentorskapssystem mellan lärare har införts, en specialpedagog har anställts för att utbilda och handleda skolans personal och utarbeta nya rutiner kring elevers behov av stöd. När nu skolan omfattar alla tre gymnasieåren kommer resultaten av samtliga nationella prov kunna ligga till grund för övervakningen av måluppfyllelsen.

Bristen på behöriga lärare åtgärdas succesivt dels genom nyanställning av lärare med utbildning för den undervisning de bedriver, dels genom att icke utbildade lärare inom karaktärsämnen erbjuder kompetenshöjande utbildningar inom koncernen, vilka bl a anordnas i samarbete med Högskolan i Halmstad.

En ny mall för kvalitetsredovisning har införts av huvudmannen i syfte att underlätta för rektorns uppföljning av kunskapsresultaten. Krav på att mentorerna månadsvis ska redogöra för elevernas måluppfyllelse till undervisande lärare införs, liksom en regelbunden rapportering från lärarna till rektorn om elevernas måluppfyllelse och studiesituation.

Skolan redovisar hur undervisningen läggs ut för att elevernas undervisningstid kan garanteras i enlighet med författningarna.

Vad gäller hjälp till elever i behov av särskilt stöd finns nu en deltidsanställd person med specialpedagogisk kompetens på skolan. Vidare har elevvårds-teamet utökats med en fast anställd skolsköterska och kurator. Det tidigare systemet med obligatoriska lärarledda studier består.

Vad gäller förbättringsområdet avseende elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former ska en ny rutin tillämpas från höstterminens start. Elevernas valmöjligheter inom utbildningen och diskussioner om utbildningens innehåll och uppläggning kommer att redovisas på ett systematiskt sätt av lärarna och följas upp av rektorn.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard

Enhetschef

Erica Sahlin

Utredare

Kopia till

Nacka kommun