

## Beslut

Älmhults kommun  
Utbildningsnämnden  
utbildning@almhult.se

2011-08-26  
1 (2)  
Dnr 40-2010:897

Rektor vid Ryfors skola  
susanne.olofsson@almhult.se

## Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Ryfors skola i Älmhults kommun

### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Älmhults kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Ryfors skola i Älmhults kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 januari 2011.

Skolinspektionen har begärt att Älmhults kommun senast den 12 augusti 2011 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Älmhults kommun har inkommit med en sådan redovisning.

- Skolinspektionen bedömde att eleverna måste ges skriftliga omdömen i varje enskilt ämne som de undervisas i och omdömena måste svara mot de nationella målen. I redovisningen uppges att kommunen nu beslutat att alltid ge skriftliga omdömen i varje enskilt ämne, inte längre i ämnesblock, i alla årskurser. För att säkra att de skriftliga omdömena svarar mot de nationella målen genomför kommunen ett omfattande utbildningsprogram inför implementeringen av den nya läroplanen och kring lokala pedagogiska planeringar, bedömningar och utformningen av skriftliga omdömen.
- Skolinspektionen bedömde som ett förbättringsområde att de nationella målen för fysikundervisningen behöver konkretiseras i en lokal pedagogisk planering. Eleverna behöver få bättre kännedom om målen för fysikundervisningen och de behöver få ökad delaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen. I sin redovisning meddelar Älmhults kommun att rektorn driver på arbetet med lokala pedagogiska planeringar. Diskussioner förs inom arbetslagen, och på arbetslagsmöten och kompetensutvecklingsdagar arbetar lärarna med att utforma lokala pedagogiska planeringar, såväl gemensamt i arbetslagen som individuellt. Konkretiserade mål, undervisning och bedömning diskuteras tillsammans med eleverna innan den lokala

pedagogiska planeringen fastställs. Eleverna ska vara med i diskussionen om hur en utvärdering ska utformas.

- Skolinspektionen bedömde vidare att undervisningen behöver göras mera individuellt anpassad så att elever som har behov av stöd får det och likaså att elever som behöver extra utmaningar får det. I redovisningen framkommer att Älmhults kommun har en flexibel organisation i skolan där det är enkelt att omfördela resurser om man anser att sådana behov finns. Som komplement i undervisningen har ett nytt IT-baserat läromedel i bland annat fysik införskaffats. Där finns uppgifter som lätt kan anpassas både till de elever som behöver extra stöd och de som behöver större utmaningar. Lärarna erbjuder även material som ligger på en högre nivå till de elever som behöver extra utmaningar. Under läsåret 2011-2012 ska lärarna på Ryfors skola gå en kurs i hur man utformar åtgärdsprogram, för att utveckla arbetet med barn i behov av särskilt stöd.
- Slutligen bedömde Skolinspektionen att rektorn behöver ge lärarna bättre förutsättningar för samarbete och kollegiala samtal om fysikundervisningen. På denna punkt redovisar kommunen att lärarna i årskurserna 4 – 6 på Ryfors skola har börjat fördjupa sig i kursplanerna, bland annat den för fysik. En kommunövergripande konferens för alla lärare som undervisar i årskurserna 4 – 6 anordnas i maj, där en grupp lärare kommer specifikt att arbeta med fysikämnet. Konferenser kring den nya läroplanen kommer att anordnas på Ryfors skola även läsåret 2011-2012, där det ges möjlighet till samarbete och kollegiala samtal om fysikundervisningen. Relevanta artiklar kommer att läsas gemensamt och diskuteras bland lärarna. Det finns planer på att under hösten 2011 återuppta ett kommunövergripande, ämnesinriktat arbete som ger ämneslärarna möjlighet att träffas och diskutera sitt ämnes specifika frågeställningar.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Viveca Serder  
Enhetschef

Eva Bergenlöv  
Utredare/Föredragande