

2011-09-05

Dnr 43-2010:5177

Beslut

efter tillsyn av grundskolan Vallatorpsskolan
i Täby kommun

2011-09-05

1 (3)

Dnr 43-2010:5177

Täby kommun
183 80 Täby

Rektorn vid Vallatorpsskolan
Britt-Marie Brottman-Adamsson
Klövervallsvägen 81
187 52 TÄBY

Tillsyn av Vallatorpsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Vallatorpsskolan och Täby kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vallatorpsskolan uppvisar enligt nationell statistik god måluppfyllelse. Andelen elever som nådde målen i samtliga ämnen var 97 procent för läsåret 2009/2010 och meritvärdet låg på 236, vilket är högre resultat i jämförelse med både kommun och riket. Skolan har förbättrat sina resultat de senaste tre åren. Enligt skolans egna sammanställningar nådde samtliga elever målen i svenska och matematik i årskurs 3 och alla eleverna nådde målen i samtliga ämnen i årskurs 5. Nationell statistik visar att i stort sett alla nådde målen i de nationella ämnesproven i årskurs 3 i svenska och i matematik 2010. I årskurs 5 nådde 96 procent målen i svenska, 92 procent i engelska och 94 procent i matematik. I årskurs 9

2011-09-05

2 (3)

Dnr 43-2010:5177

visar nationell statistik att alla elever nådde målen i ämnet svenska, engelska, matematik och kemi. Jämfört med tidigare år är detta en förbättring. Nationell statistik visar även att det finns avvikelser mellan resultat i de nationella ämnesproven och slutbetyg. I svenska uppnår 22 procent av eleverna ett högre betyg i slutbetyget jämfört med betyget i nationella ämnesprovet. Motsvarande värde i matematik är 18 procent, medan det i engelska inte uppvisar någon påtaglig avvikelse mellan resultatet i de nationella ämnesproven och slutbetyget. Orsaken till denna avvikelse har inte uppmärksammats eller analyserats av skolan.

Skolan arbetar för att skapa en tydligare kännedom om de mål som eleverna ska uppnå för elever och föräldrar. Målen behöver dock tydliggöras i elevernas individuella utvecklingsplaner så att dessa kan fungera som ett verktyg för elevernas optimala kunskapsutveckling. Vidare behöver även de åtgärdsprogram som utarbetas när eleverna riskerar att inte nå målen förbättras så att de uppfyller författningarnas krav.

Eleverna upplever sin skola som trygg. Dock framkommer det att ett flertal elever blir störda i sitt arbete på grund av bristande studiero och att de regler som skolan bestämt inte alltid följs. Förebyggande arbete mot kränkande behandling bedrivs kontinuerligt exempelvis genom etiska samtal, pojk- och flickgrupper och gruppstärkande aktiviteter på fritidshemmet. Vallatorpsskolan har en plan mot kränkande behandling. Denna behöver dock utvecklas så den uppfyller författningarnas krav.

Beslut

Skolinspektionen har i tillsynen av Vallatorpsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94 2.8 Rektors ansvar).
- Alla lärare tar inte tillräckligt ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs (Lpo 94 2.1 Normer och värden, Riktlinjer).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

2011-09-05

3 (3)

Dnr 43-2010:5177

- Skriftliga bedömningar ges inte enligt författningarnas krav (7 kap. 9 § grundskoleförfordningen).
- Åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförfordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Täby kommun har ansvar för att Vallatorpsskolan snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid besöksstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Täby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet.

Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna. .

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar,

Anna Rydin
Enhetsjurist

Marita Bergman
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vallatorpsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skola/skolor, dels den information som samlats in under besöket. I skola/skolor skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal, elever och föräldrar

Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Vallatorpsskolan

Valltorpsskolan omfattar förskoleklass samt årskurserna 1-9. Klasserna är åldershomogena. Skolan är organiserad i sex arbetslag. Skolenheten inrymmer också fritidshem. Rektorn leder skolan tillsammans med biträdande rektor och har till sin hjälp lagledare från varje arbetslag. På skolan finns en elevhälsogrupp där specialpedagoger, psykolog och kurator ingår.

Tabell 1. Antal elever på skolan

Vallatorpsskolan	Antal elever
Förskoleklass	56
Grundskola	373

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket.

Besöksdatum var den 5-6 maj 2011.

Tillsynsprotokoll för Vallatorpsskolan

Bedömningspunkten är markerad när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs.

Bedömning

1 Måluppfyllelse och resultat

1.1 Kunskaper

2 Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

2.1 Fokus på skolans uppdrag

2.2 Lärarnas bedömning och utvärdering X

2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering X

3 Skolans lärandemiljö

3.1 Fokus på lärande

3.2 Tillit till elevens förmåga

3.3 Trygghet och studiero X

4 Enskild elevs rätt

4.1 Bedömning (och betyg) X

4.2 Undervisningstid och val

4.3 Särskilt stöd X

4.4 Studie- och yrkesvägledning

4.5 Avgifter

4.6 Rektorns beslutsfattande

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning

Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering

Vallatorpsskolans lärare dokumenterar varje elevs skriftliga omdömen i kommunens gemensamma digitala system, där pedagoger i kommunens ämnesgrupper har konkretiserat de nationella målen. Av de individuella utvecklingsplaner, inklusive skriftliga omdömen, som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte den framtidsytande delen de krav som ställs i författningarna. De innehåller inga konkreta mål på lång eller kort sikt och är inte tydligt kopplade till de nationella målen. I elevintervjuer framkommer dessutom att de individuella utvecklingsplanerna inte är ett aktivt verktyg för att stödja elevernas kunskapsutveckling och delaktighet i den egna inläringen.

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av Vallatorpsskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/2010. Redovisningen innehåller en sammanställning av andelen elever som når målen i skolans samtliga ämnen i årskurs 5 och andelen elever som når målen i svenska, engelska och matematik i årskurs 9. Dock finns inte skolans resultat i samtliga ämnen i årskurs 9. Det finns inte heller en analys/utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen. Nationell statistik visar även att det finns avvikelser mellan resultat i de nationella ämnesproven och slutbetyg i svenska (22 procent) och matematik (18 procent). Tillsynen visar att skolan inte analyserar orsakerna till dessa avvikelser. Statistiken visar även av det i vissa ämnen exempelvis engelska mellan pojkar och flickor finns väsentliga skillnader i betygen i.

I samtal med rektorn framkommer att det finns en medvetenhet om kunskapsresultaten föregående läsår och att dessa till viss del diskuteras i lärarlagen i slutet av varje termin, men att analysen av måluppfyllelsen kan utvecklas.

Skolans lärandemiljö**Trygghet och studiero****Bedömning**

Alla lärare tar inte tillräckligt ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs.

Författningsstöd

Lpo 94 2.1 Normer och värden, Riktlinjer

Motivering

Vallatorpskolan har gemensamma ordningsregler som utarbetats tillsammans med eleverna. Vid intervjuer med elever framkommer att det finns en skillnad mellan vuxna på skolan i vilken grad ordningsreglerna är förankrade och hur de vuxna efterlever dem. Detta kan gälla exempelvis hur elever respekterar arbetsron i klassrummet. Skolinspektionens genomförda enkät visar också att fler än hälften av eleverna i årskurs 9 tycker att de blir störda i sitt arbete på grund av bristande arbetsro. Enligt rektorn har problemet uppmärksamrats, men rektorn säger också att situationen på skolan ännu inte är tillfredsställande.

Bedömning

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering

Vallatorpsskolan har utarbetat en plan mot kränkande behandling med beskrivningar av diskrimineringsgrunder, förebyggande värdegrundarbete och hur skolans kartläggningsarbete går till. Planen saknar emellertid en beskrivning av de konkreta åtgärder som skolan ska vidta under kommande läsår utifrån kartläggningen.

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

Bedömning

Skriftliga bedömningar ges inte enligt förordningens krav.

Författningsstöd

7 kap.9 § grundskoleförordningen

Motivering

De skriftliga bedömningar som Vallatorpsskolan ger uppfyller inte författningarnas krav. I de skriftliga bedömningarna saknas en beskrivning av de mål som eleven nått i ett ämne.

Särskilt stöd

Bedömning

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering

Enligt rektorn, lärarna och elevvårdspersonal utarbetas åtgärdsprogram när elever riskerar att inte nå målen. Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram utarbetade vid Vallatorpsskolan och konstaterar att dessa varierar i kvalitet och att de inte uppfyller de krav som ställs i författningarna. Det framgår inte tydligt vilka behov eleven har och de har ingen tydlig koppling till de nationella målen. Det saknas också information om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.