

Beslut

2011-09-06

1 (3)

Dnr 40-2010:897

Törnskogen Utbildning AB
info@vittra.se

Rektorn vid Vittra på Landborgen
landborgen@vittra.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid den fristående grundskolan Vittra på Landborgen i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Törnskogen Utbildning AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid den fristående grundskolan Vittra på Landborgen i Helsingborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2011-01-28.

Skolinspektionen har begärt att Törnskogen Utbildning AB senast den 2011-08-12 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Törnskogen Utbildning AB har inkommit med en sådan redovisning.

- Skolinspektionen bedömde som ett förbättringsområde, att elevernas lust att lära liksom deras upplevelse av helhet och sammanhang behövde ökas genom att naturvetenskapliga arbetssätt och kunskaper i sina olika former bättre balanseras och integreras i den dagliga undervisningen. I huvudmannens redovisning av åtgärder framkommer bl.a. att undervisningslokalerna utrustats med mer NO-materiel och att fler laborationer därmed kommer att kunna genomföras i direkt anslutning till den övriga NO-undervisningen. Vidare anställs en matematik/NO-pedagog för ett projekt att utveckla undervisningen.

- Skolinspektionen bedömde att eleverna behövde involveras mer i mål- och problemformuleringar i planeringen av ett arbetsområde och att undervisningen bättre behövde anpassas efter varje elevs behov, intressen och förutsättningar. Huvudmannen uppger i sin redovisning av åtgärder bl.a. att skolans arbete med lokal pedagogisk planering och dess system för webbaserad kommunikation med hem och elever kommer att öka elevernas delaktighet i mål- och problemformuleringar. Det i föregående punkt nämnda utvecklingsprojektet har även som syfte att öka elevernas delaktighet och intresse för NO.
- Skolinspektionen bedömde att alla elever behövde få undervisning i fysik av lärare med utbildning för åldersgrupp och ämne. Som Skolinspektionen skriver i sitt beslut, förekom vid granskningen på Vittra på Landborgen olika typer av lektioner som "arbetspass", "föreläsning" och "laboration" inom ramen för s.k. case. Även under vad skolan kallar föreläsningar, alltså regelrätta lärarledda lektioner i helklass, förekom vid granskningsbesöket att lärare utan behörighet för ämnet fysik eller åldersgruppen undervisade i fysik. Huvudmannen uppger i sin redovisning av åtgärder att eleverna varje vecka får lärarledd undervisning och handledning av behörig NO-lärare. Därtill kommer att eleverna, inom ramen för studier i ämnesövergripande case, där ämnet fysik kan ingå tillsammans med andra ämnen, kan få handledning även av lärare som inte har behörighet i fysik. NO-behörig lärare ansvarar för planering och bedömning av varje NO-case.
- Skolinspektionen bedömde att NO och fysik behövde lyftas fram mer i skolans kvalitetsarbete och att rektorn behövde öka sin förtrogenhet med undervisningen i NO/fysik för att kunna diskutera den med lärarna. I sitt svar uppger huvudmannen bl.a. att rektorn kommer att delta i planeringen av skolans case och har under vårterminen 2011 gjort lektionsbesök hos alla lärare för att öka sin förtrogenhet med undervisningen.
- Skolinspektionen bedömde att åtgärdsprogram behövde utarbetas för elev som riskerar att inte nå målen i fysik och att detta åtgärdsprogram måste relatera till läroplanens och kursplanens mål och att det måste framgå hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I sitt svar uppger huvudmannen att skolan har utarbetat rutiner för att upptäcka behov av stöd och att information om detta delges rektorn samt att beslut om utredning och utarbetande av eventuellt åtgärdsprogram därefter alltid sker.

- Skolinspektionen bedömde att rektorn behövde försäkra sig om att informationsöverföringen mellan avlämnande lärare och arbetslag också omfattar elevernas kunskapsutveckling i NO/fysik för att garantera progression och kontinuitet i elevernas lärande. I sin redovisning av åtgärder uppger huvudmannen bl.a. att s.k. överlämning i ämnen sker mellan avlämnande och mottagande lärare och arbetslag inför skolstarten i augusti 2011. Progression och kontinuitet i elevernas lärande i NO/fysik kommer även att stärkas genom skolenhetsövergripande ämnessamtal för lärare i alla årskurser i ett ämne.
- Skolinspektionen bedömde slutligen att de skriftliga omdömena om elevernas kunskaper måste relatera till målen i kursplanen i varje ämne eleven får undervisning i. Huvudmannen uppger i sin redovisning av åtgärder att samtliga lärare i samband med införandet av ett webbaserat informationssystem kommer att få utbildning i hur skriftliga omdömen ska utformas. Arbetet kommer att utgå från Skolverkets allmänna råd om IUP med skriftliga omdömen.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Dan Collberg
Utredare/föredragande