

Beslut

Ronneby kommun
stadshuset@ronneby.se

2011-09-07

1 (3)

Dnr 40-2010:897

Rektor vid Kallingskolan
ingegerd.karlsson@ronneby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Kallingskolan i Ronneby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Ronneby kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt studiehandledning på modersmålet, åtgärdsprogram och elevernas rätt till inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Kallingskolan i Ronneby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 3 februari 2011.

Skolinspektionen har begärt att Ronneby kommun senast den 12 augusti 2011 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Ronneby kommun har inkommit med en sådan redovisning.

- Skolinspektionen krävde att elever som har behov av studiehandledning på modersmålet ska erbjudas det. Kommunen uppger i sin redovisning att Ronneby kommun inte kan lösa frågan om studiehandledning på modersmålet på egen hand för närvarande, men ser över möjligheten att samarbeta med andra närliggande kommuner för att kunna ge studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionen finner inte detta tillräckligt och påpekar att en elev skall få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det (Grundskoleförordningen 5 kap. 2 §).
- Skolinspektionen krävde vidare att om en elev riskerar att inte nå målen i fysik måste ett åtgärdsprogram som uppfyller författningens krav

upprättas. Kommunen anger i sin redovisning att om en elev riskerar att inte nå målen i ett eller flera ämnen upprättas alltid ett allmänt åtgärdsprogram. Skolinspektionen finner det inte tillräckligt att upprätta ett allmänt åtgärdsprogram om en elev riskerar att inte nå målen i fysikämnet. Skolan kan visserligen beskriva sina åtgärder i ett och samma åtgärdsprogram om elevens behov av särskilt stöd finns i flera ämnen men åtgärdsprogrammet måste relatera till kursplanernas mål (Grundskoleförordningen 5 kap. 1 §, Skolverkets allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram, 2008).

- Skolinspektionen bedömde som ett förbättringsområde att elevernas rätt till inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll behöver tillgodoses bättre. Kommunen anger i sin redovisning att elevernas rätt till inflytande över undervisningen i fysik kommer att uppmärksammas och öka då lärarna ska kommunicera de nya pedagogiska planeringarna som görs enligt Lgr11 med eleverna. Skolinspektionen finner det inte tillräckligt att kommunicera de pedagogiska planeringarna med eleverna. Eleverna behöver ges ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Skolinspektionen krävde vidare att skriftliga omdömen ges i varje ämne som eleven undervisas i. Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i fysik måste utarbetas för varje elev och utformas enligt författningens krav. Kommunen uppger i sin redovisning att från och med höstterminen 2011 får eleverna i årskurserna 4–6 skriftliga omdömen i alla ämnen som de undervisas i. Alla elever har individuella utvecklingsplaner.
- Skolinspektionen bedömde även som ett förbättringsområde att rektorn behöver sammanställa och analysera elevernas kunskapsresultat i fysik på skolenivå och NO/fysik behöver synliggöras i Kallingeskolans kvalitetsarbete. Kommunen uppger i sin redovisning att rektorn har samlat in resultat i samtliga ämnen för läsåret 2010-2011 och har börjat analysera resultaten. I början av höstterminen ska rektorn kommunicera resultaten med berörda lärare och arbetslag och se över förbättringsområden.
- Slutligen bedömde Skolinspektionen som ett förbättringsområde att rektorn behöver öka sin förtroget med lärarnas undervisning i fysik och tillsammans med lärarna föra pedagogiska och ämnesdidaktiska

diskussioner. Rektorn behöver också ge lärarna bättre förutsättningar för samarbete och kollegiala samtal om fysikundervisningen. Kommunen säger i sin redovisning att lärarna har påbörjat pedagogiska planeringar i samarbete med kollegor på närliggande skola. Ämnesdidaktiska diskussioner planeras i samarbete mellan skolorna och ska schemaläggas och ledas av rektor en gång per månad från och med höstterminen 2011.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande