

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Värmdö Tekniska Gymnasium (VTG)
i Värmdö kommun

Värmdö Tekniska Gymnasium AB
lars.tunberg@aprendereskolor.se

Dnr 44-2010:5119
2011-09-08
1 (3)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Värmdö Tekniska Gymnasium

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Värmdö Tekniska Gymnasium skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Värmdö Tekniska Gymnasium erbjuder sju gymnasieprogram motsvarande nationella program. Varje program har olika inriktningar som eleverna kan välja. Som individuellt val finns för eleverna även möjlighet att välja skolans egna lokala kurser som enligt Skolinspektionen emellertid inte uppfyller de krav författningarna ställer på lokala kurser.

Värmdö Tekniska Gymnasium uppvisar lägre måluppfyllelse än riket i övrigt inom ett flertal områden. Läsåret 2009/10 nådde 74 procent av eleverna dvs. samtliga elever på samtliga program, grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier jämfört med 86,8 procent för riket. Även den genomsnittliga betygspoängen och andel elever med slutbetyg var lägre än motsvarande värden för riket. Trots ett medvetet arbete med elever i behov av särskilt stöd, redovisar skolan att ca 26 procent av eleverna inte når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Detta måste skolan ytterligare analysera för att sedan identifiera och vidta åtgärder så att ökad måluppfyllelse uppnås.

Enligt Skolinspektionen har skolan rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd men av de utarbetade åtgärdsprogrammen framgår inte tillräckligt tydligt vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskapsmålen. Flera av lärarna på skolan saknar pedagogisk högskoleexamen men många lärare fungerar enligt samstämmiga uppgifter generellt sett väl i sin yrkesutövning.

Rektorn måste utveckla sitt ledarskap genom att kontinuerligt följa upp kunskapsresultaten, ge stöd, utmana och utveckla skolans lärare i deras direkta arbete med undervisning och elevers lärande. På skolan finns också elever som är i behov av studiehundledning på modersmålet vilket skolan inte ger vid tillsynsbesöket.

Skolan uppvisar goda exempel på infärgning av programmålen dvs. att lärarna i kärnämnen och karaktärsämnen samverkar. Arbetet med kursen projektarbete upplevs av eleverna som roligt och positivt. Eleverna uttrycker det som att i kursen projektarbete får man ta ansvar och att lärarna har tydliga förväntningar på eleverna. Samtidigt finns det lärare på skolan som visar en bristande tilltro till elevernas förmåga.

Skolan behöver också vidta åtgärder för att försäkra sig om att planen mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav. Planen saknar mål och konkreta åtgärder som skolan avser att vidta under läsåret som ska följas upp och visa på hur väl man uppnått dem. Eleverna har heller inte varit delaktiga i arbetet med planen.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Värmdö Tekniska Gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § första stycket p. 4 1985 års skollag).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolan resultat utvärderas regelbundet och att resultaten används som ett underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag, Förordning (2008:946) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

- Skolans lokala kurser är inte förenliga med författningarnas krav (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Studiehandledning på modersmålet ges inte till elever som behöver det (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever (9 kap. 10 § 1985 års skollag).

Skolinspektionen har i tillsynen av Värmdö Tekniska Gymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn bör i högre utsträckning inhämta kunskap om och följa upp lärarnas undervisning.
- Rektorn och lärarna bör i högre utsträckning klargöra att de har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 10 december 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jonas Jansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Kopia till
Värmdö kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Värmdö Tekniska Gymnasium
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Värmdö Tekniska Gymnasium

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värmdö kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Värmdö Tekniska Gymnasium den 5 och 6 april 2011.

Huvudmannen för Värmdö Tekniska Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag tillämpades fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels Skolinspektionens enkäter samt den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolköterskan. Företrädare för huvudmannen intervjuades i samband med återkopplingen efter Skolinspektionens besök. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Värmdö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att kommunen använder sig av sin insynsrätt genom verksamhetsbesök, kundundersökningar samt uppföljningar av elever i behov av särskilt stöd.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Värmdö Tekniska Gymnasium

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	219

Källa: Skolans egen uppgift i samband med Skolinspektionens tillsyn april 2011

Skolverket beslutade den 21 februari 1994 (Dnr 93:2004) att Värmdö Tekniska Gymnasium i Värmdö kommun har rätt till bidrag för utbildning på det nationella fordonsprogrammet med inriktning efter elevernas önskemål och troligtvis också med inriktning av marin karaktär.

Skolverket berättigade skolan i yttrande den 27 mars 1996 att utöka verksamheten med treårigt Byggprogram med programgrenen Hus- och Anläggning. Enligt regeringsbeslut den 25 april 1996 är utbildningarna berättigade till offentligt stöd enligt 9 kap. 8 § skollagen. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program.

Skolverket beslutade den 12 december 2001 att Värmdö Tekniska Gymnasium rätt till bidrag för Specialutformat program Media med samhällsinriktning. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Mediaprogrammet.

Den 5 december 2005 (Dnr 44-2005:1014) förklarade Skolverket att Värmdö Tekniska Gymnasium har rätt till bidrag för Hotell- och restaurangprogrammet vilket hänförs i bidragshänseende till Hotell- och restaurangprogrammet.

I beslut den 13 december 2006 beslutade Skolverket att Värmdö Tekniska Gymnasium ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna Elutbildning, inriktning Datorteknik, Elutbildning, inriktning Elteknik och Hantverksprogrammet, inriktning Frisör från och med bidragsåret 2007. I bidragshänseende hänförs programmen till de nationella programmen Elprogrammet respektive Hantverksprogrammet.

Skolverket förklarade i beslut den 5 oktober 2007 att den fristående gymnasieskolan ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna Energiutbildning, inriktning drift och underhållsteknik samt VVS och kylteknik, Fordonsutbildning inriktning transport och karosseri, Hotell- och restaurangutbildning inriktning hotell och Byggutbildning inriktning plåtslageri samt måleri från och med bidragsåret 2008. Utbildningarna hänförs i bidragshänseende till motsvarande nationella program. Skolinspektionen beslutade den 15 december 2009 (Dnr 34-2009:3856) att Fordonsutbildning inriktning Transport i bidragshänseende ska hänföras till inriktningen transport.

Skolinspektionen beslutade den 28 januari 2009 (Dnr 34-SV2008:1051, Dnr 44-2008:1610) om rätt till bidrag för utbildningen Teknikutbildning. Rätten till bidrag, hänförs till Teknikprogrammet och gäller under förutsättning att utbildningen startat senast vid början av läsåret 2010/11.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Huvudman för skolan är Värmdö Tekniska Utbildningar AB med organisationsnummer 556383-6757.

Verksamheten vid Värmdö Tekniska Gymnasium startade läsåret 1994/95 och omfattar utbildningarna:

- Fordonsutbildning *inriktning transport, karosseri, personbilsteknik.*
- Byggutbildning *inriktning måleri, plåtslageri, anläggning, husbyggnad.*
- Hotell och restaurang *inriktning hotell.*
- Energiprogrammet *inriktning drift- och underhållsteknik, VVS- och kylteknik.*
- Hantverksutbildning *inriktning frisör.*
- Elutbildning *inriktning elteknik, datorteknik.*
- Teknikutbildning *lokal inriktning datorteknik, teknik, miljö och samhällsbyggande.*

Skolinspektionen beslutade den 30 juni 2010 (Dnr 37-2010:3303) om överföring av gymnasieutbildning enligt Gy11 och därmed fortsatt rätt till bidrag för utbildningarna från och med läsåret 2011/12.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 219 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Värmdö kommun men skolan har även elever från Nacka och Stockholms kommun. Värmdö Tekniska Gymnasium ligger i före detta fabriksområdet vid Gustavsbergs hamn.

Tillsynsprotokoll för Värmdö Tekniska Gymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från att 100 procent av eleverna ska nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier.

Skolinspektionen har tagit del av Skolverkets nationella statistik, liksom skolans egen uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Andelen elever på skolan, dvs. samtliga elever på samtliga program som nått grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2009/10 var 74,2 procent jämfört med 86,8 för riket. Den genomsnittliga betygspoängen var vid samma tidpunkt 11,0 jämfört med rikets 14,0. Lägst genomsnittlig betygspoäng hade Fordonsprogrammet, 10,7.

Av den nationella statistiken framgår att skolans resultat under ett flertal år har legat under kommunens och rikets värden inom ett flertal målområden. Exempelvis var andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år endast 60,0 procent, jämfört med rikets 76,0. Vad som också framgår av den nationella statistiken är att andelen elever med utökat program var 61,3 procent vilket är avsevärt högre jämfört med riket (52,0 procent). Enligt rektorn är orsaken dels att eleverna väljer kurspaket och specialidrott som ett individuellt val. I samband med faktagranskningen av skolrapporten uppger rektorn att den främsta orsaken till att eleverna på elprogrammet har utökat program är att branschen ändrade kraven under pågående utbildning vilket medförde att eleverna måste läsa fler kurser.

Bland andelen elever med slutbetyg läsåret 2009/10, visar den nationella statistiken att endast 77,4 procent av eleverna har minst godkänt betyg i kursen Naturkunskap A vilken är den kärnämneskurs som har lägst måluppfyllelse.

Skolinspektionen har inte tagit del av någon sammanställning av elevernas resultat i alla ämnen och kurser på skolnivå eller redovisning av analys och eventuella åtgärder.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans lärare har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § första stycket p. 4 1985 års skollag

Motivering:

Värmdö Tekniska Gymnasium hade vid tidpunkten för tillsynsbesöket 25 lärare, inklusive rektorn som även undervisar i matematik och kemi och biträdande rektorn som undervisar i matematik och naturvetenskapliga ämnen. Av skolans samtliga lärare har sexton sådan pedagogisk högskoleutbildning att de är behöriga att undervisa på gymnasieskolan. Vid tidpunkten för tillsynen är det alltså åtta lärare som saknar pedagogisk högskoleexamen. Det är framförallt inom karaktärsämnena som det saknas lärare med pedagogisk högskoleutbildning. De obehöriga lärarna har enligt skolans bedömning ämnes- och yrkeskompetenser i de ämnen de undervisar i. En av dessa lärare genomgår för närvarande två gymnasielärarutbildningar parallellt med sitt arbete på skolan och en lärare saknar svensk lärarbehörighet. I intervjuer med rektorn framkommer att målsättningen vid rekryteringen av lärare är att i första hand rekrytera personal som har utbildning för den undervisning de ska bedriva. Enligt rektorn anställs obehöriga lärare endast för ett år i taget.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn bör i högre utsträckning inhämta kunskap om och följa upp lärarnas undervisning.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Rektorn uppger under intervjuerna att han har god kunskap om vad som pågår i verksamheten. Rektorn rör sig ofta runt i skolan och ser vad som händer i skolan. Rektorn undervisar i matematik och kemi och uppger att han genom detta har god kännedom om de interna förhållandena vid skolan. Även genom

biträdande rektorn, arbetslagskonferenser, klasskonferenser, personalkonferenser och planeringsdagar håller sig rektorn förtrogen med verksamheten.

Under Skolinspektionens tillsyn framkommer dock att rektorns roll som pedagogisk ledare behöver förbättras och utvecklas för att vidareutveckla arbetsformerna för att kontinuerligt kunna följa upp, ge stöd, utmana och utveckla skolans lärare i deras direkta arbete med undervisning och elevens lärande. Detta bekräftas både i lärarintervjuer och av den personalenkät som Skolinspektionen gjort.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att resultaten används som ett underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

I tillsynen framkommer att utvärdering av skolans kunskapsresultat förekommer i liten utsträckning på skolnivå och att analyser för att förbättra måluppfyllelsen i alla ämnen och kurser sällan diskuteras i grupp tillsammans med rektorn. Det kvalitetsarbete som skolan gör i form av uppföljningar och utvärdering av resultat i förhållande till nationella mål saknar i vissa delar analys av resultaten varvid konkreta åtgärder för ökad måluppfyllelse heller inte identifieras. Det är väsentligt att ett sådant arbete kommer till stånd och blir systematiskt, bland annat för att undervisningens innehåll och metoder ska kunna omprövas.

Skolinspektionen har tagit del av Värmdö Tekniska gymnasiums kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10. Kvalitetsredovisningen saknar resultatanalyser och åtgärder för ökad måluppfyllelse. Det saknas även en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Tillit till elevens förmåga

Bedömning:

Rektorn och lärarna bör i högre utsträckning klargöra att de har höga och tydligt gjorda förväntningar på elevernas förmåga.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

I intervjuer med elever framkommer att de upplever att det finns stor variation mellan lärarna avseende deras inställning till elevernas förmåga att lära sig och utvecklas i skolan. Vissa lärare upplevs ha höga förväntningar på eleverna medan andra lärare ger uttryck för låga förväntningar. Eleverna berättar att det är stor skillnad beroende på vilken lärare som undervisar. Ur intervjuer och samtal med elever framkommer också att på den arbetsplatsförlagda utbildningen skriver handledaren bara att eleven utfört arbetsuppgiften "inte kvaliteten i vad vi gör".

Elevernas upplevelser bekräftas i intervjuer med rektorn och lärare. Diskussioner förs i lärargruppen om hur mycket individuell tid läraren ska lägga på elever som inte är motiverade till att lära sig något. Vid tillfället för tillsynsbesöket lade skolan ner mer arbete på de elever som är motiverade till skolarbetet.

Av såväl skolans skriftliga redogörelse över den egna verksamheten som av de intervjuer som genomfördes under tillsynsbesöket framkommer en tydlig tendens att förklara skolans kunskapsresultat med hänvisning dels till elevernas socio-ekonomiska förhållanden och dels till elevernas bristfälliga kunskaper från grundskolan.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan. Elever har inte deltagit i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Värmdö Tekniska Gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 2010/11. Kartläggning av verksamheten har gjorts genom enkäter i vilka både elever och personal deltagit. Enligt skolan visar enkäterna att majoriteten av eleverna och personalen

upplever att det inte förekommer någon diskriminering eller kränkande behandling. Men enkäterna visar även att det finns en osäkerhet kring huruvida diskriminering eller kränkande behandling förekommer. Störst är osäkerheten gällande sexuell läggning. I enkäterna har enstaka elever uttryckt homofoba och islamofoba kommentarer. Under Skolinspektionens besök uppger elever att de känner sig trygga i skolan och att skolan åtgärdar direkt om något eventuellt händer. Skolans plan saknar dock konkreta åtgärder utifrån verksamhetens behov som skolan avser att genomföra under året. Eleverna känner inte till planen och har inte deltagit i arbetet med planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång****Bedömning:**

Skolans lokala kurser är inte förenliga med författningarnas krav.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med 2 kap. 14–17 §§ gymnasieförordningen

Motivering:

Vid Värmdö Tekniska Gymnasium anordnas fem egna lokala kurser. Det är Datorkunskap B (DAA1500), Golf A (IDH1550), Golf B (IDH 1551) Kakelsättning A (HUS1501) och Styrketräning (IDH1522). Skolinspektionen har tagit del av kursplanerna och betygskriterierna och kan konstatera att innehållet i tre av kurserna kan tillgodoses av nationellt fastställda kursplaner. Enligt rektorn kommer de egna lokala kurserna att tas bort från och med höstterminen 2011.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av ett antal utarbetade åtgärdsprogram både före och under tillsynsbesöket. Enligt den mall som skolan använder ska dessa innehålla en beskrivning av nuläget, redogörelser av vilka mål som eleven ska

uppnå samt åtgärder. Skolinspektionen kan efter genomförd granskning av dokumenten konstatera att åtgärdsprogrammen är av varierande kvalitet.

Bland annat framgår inte elevens behov och det framgår inte heller tydligt vilka åtgärder skolan ska vidta för att eleven ska nå målen. Inte heller är kopplingen till målen för utbildningen tillräckligt tydlig och det framgår inte hur åtgärder ska följas upp.

Under Skolinspektionens besök framkommer vid intervjuer och vid dokumentstudier att skolan har rutiner för hur och när åtgärdsprogram ska utarbetas.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som behöver det.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med 8 kap. 5 § gymnasieförordningen (1992:394)

Motivering:

I intervju med rektorn, med lärare och med elever framkommer att det finns elever på skolan som är i behov av studiehandledning på modersmålet. Vid tillsynstillfället har skolan ingen strategi för hur studiehandledning på modersmålet ska anordnas för elever i behov av det.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever.

Författningsstöd:

9 kap. 10 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har uppmärksammat att elever får betala 300-500 kronor för en skidresa på skolans friluftsdag. Enligt Skolinspektionens bedömning är denna avgift för hög för att kunna bedömas som en obetydlig kostnad som är förenlig med skollagen. Det faktum att skolan erbjuder kostnadsfria alternativ förändrar inte Skolinspektionens bedömning.
