

Uppföljningsbeslut

Varbergs kommun
ks@kommun.varberg.se

2011-09-12
1 (3)
Dnr 40-2010:2594

Rektor vid skola
Lars-goran.helgstedt@kommunen.varberg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i engelska i grundskolans årskurser 6-9 vid Göthriks skola i Varbergs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Varbergs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i engelska i grundskolans årskurser 6-9 vid Göthriks skola i Varbergs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vårterminen 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 25 februari 2011.

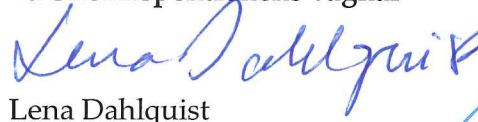
Skolinspektionen har begärt att Varbergs kommun senast den 17 september 2011 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Varbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

1. På skolan kommer man att i högre grad informera och levandegöra kursplanernas mål för eleverna genom att:
 - dela ut målen för undervisningen till eleverna
 - gå igenom målen noga och konkretisera genom exempel
 - introducera lektioner/arbetsområden med en förklaring av de mål som undervisningen avser
 - sätta upp målen på väggarna i klassrummen
 - prata med eleverna om vad de ska kunna
 - informera om målen både muntligt och skriftligt för att tillgodose elevers olika sätt att förstå och ta in information

2. Som ansvarig för skolans resultat kommer rektorn att skaffa sig en bättre förtroenhet med undervisningen i engelska och stärka det interna kvalitetsarbetet genom:
 - Pedagogisk ledning
 - Planerade klassrumsbesök
 - Tre lärare, en från varje arbetslag, har blivit utsedda till pedagogiska ledare med speciellt ansvar för kvalitetsuppföljning
 - Utvärdering och uppföljning
 - Uppföljning ska ske fortlöpande under läsåret. Fyra avstämningar per år
 - Tid avsätts i ämneskonferensen för att analysera resultaten i undervisningen
 - Dokumentation av resultat i pärm och databas som används vid läsårets slut i skolans kvalitetsredovisning där djupgående analyser över tid och avseende pojkars respektive flickors resultat
 - Rutiner för insamlande av data
 - Systematiskt insamlande av data från resultat i undervisning kommer att ske på individ-, grupp- och skolnivå
 - Information på alla nivåer kan lätt tas fram genom databasen (InfoMentor P.O.D.B.)
 - Rektor tar veckovis del av uppgifterna som registreras i databasen
 - Ämnesgruppen träffas en gång i månaden för att planera sitt arbete tillsammans.
 - Bedömning
 - Samverkan med andra skolor har upprättats för att rätta de nationella proven i engelska för att skapa en bättre kvalitetssäkring av likvärdig bedömning
 - Specifika bedömningsdiskussioner i engelska sker teamvis (fyra skolor) för att skapa en likvärdig betygsbedömning

3. Skolan kommer att förstärka sitt arbete med att involvera eleverna i planeringen av undervisningen i engelska genom att
- Se till att eleverna känner till och förstår läroplans- och kursplanemålen
 - Eleverna får välja redovisningsformer
 - Utifrån lärares anvisningar om område för undervisningen låta eleverna diskutera vad de vill göra och på vilket sätt de vill arbeta för att nå målen för undervisningen.
 - Eleverna får utifrån sina egna intressen träna på att kommunicera i tal och skrift
 - Eleverna får möjlighet att inom vissa temaområden välja bland olika texter

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Johan Dahl
Utredare/Föredragande