Skolinspektionen

Dnr 44-2010:5213

2011-09-15

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Tibble Fristående Gymnasium i Täby kommun

Skolinspektionen

Beslut

Tibble Fristående Gymnasium TFG AB

maj.dellstrom@tibble.nu

Dnr 44-2010:5213
2011-09-15

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Tibble Fristående Gymnasium i Täby kommun

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Alla elever vid Tibble Fria Gymnasium ges inte möjlighet att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier och resultaten 2010 har enligt nationell statistik försämrats jämfört med tidigare år. Trots detta bedömer Skolinspektionen att skolan är välfungerande inom de områden som granskats.

Rektorn som tjänstgör sitt första läsår på skolan tar ansvar för att verksamheten är inriktad mot de nationella målen för utbildningen. Skolan har ett fungerande kvalitetsarbete där olika mätningar, resultatuppföljningar och utvärderingar används strategiskt för att förbättra resultaten och utveckla verksamheten. För att ytterligare förstärka kvalitetsarbetet har en så kallad kvalitetsgrupp tillsatts, där ytterligare analyser av skolans sjunkande resultat ska göras. Dessutom har skolan infört kvalitetsseminarium, där samtliga ämnesansvariga, programchefer och kvalitetsgruppen två gånger om året samordnar analysen av resultaten och ställer upp nya målsättningar. Lärarna har i huvudsak utbildning för den undervisning de ska bedriva. En lektor finns anställd för att utveckla forskningen vid skolan, kompetensutveckla personalen och leda den nyutnämnda så kallade ämnesutvecklargruppen.

Eleverna har genom olika råd möjlighet att påverka miljön vid skolan, och rektorn arbetar för att eleverna ska kunna påverka sitt eget lärande och utformningen av undervisningen.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Tibble Fristående Gymnasium förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Tibble Fristående Gymnasium identifierat följande brist:

- Trots vidtagna åtgärder ges inte skolans alla elever möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag).

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brist åtgärdas och att åtgärder vidtas inom det område som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 13 december 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid besökstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjat gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilagor:

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning av Tibble Fristående Gymnasium
Bilaga 2	Bedömningar och motiveringar för Tibble Fristående Gymnasium

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn Täby kommun under april till september 2001. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Tibble Fristående Gymnasium den 17 maj 2011.

Huvudmannen för Tibble Fristående Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat**, **pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Tibble Fristående Gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Samtliga gymnasieskolor besöktes under läsåret 2009/10 av kommunens utredare. Resultatet från dessa möten har rapporterats muntligt till nämnden.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Tibble Fristående Gymnasium

Tabell 1. Antal elever på Tibble Fristående Gymnasium

Tibble Fristående Gymnasium	Antal elever
Fristående gymnasieskola	1168

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynen i maj 2011.

Skolverket beslutade den 15 mars 2007 (Dnr 44-2006:892) att Tibble Fristående Gymnasium i Täby kommun har rätt till bidrag för följande utbildningar:

Samhällsvetenskapsutbildningen Samhällsvetenskap, Samhällsvetenskapsutbildningen Kultur, Samhällsvetenskapsutbildningen Språk, Samhällsvetenskapsutbildningen Ekonomi, Samhällsvetenskapsutbildningen Småföretagande samt sju utbildningar som är närliggande Samhällsvetenskapsutbildningen, Idrott Hälsa Ledarskap, IT Ekonomi, Juridik och Ekonomi, World Wide Business, World Wide Information, World Wide Languages, World Wide Ski.

Utbildningarna har i bidragshänseende hänförts till motsvarande nationella Samhällsvetenskapsprogrammet. Estetiska utbildningen, Bild- och formgivning, Musik och Musikteater har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella Estetiska programmet. Handels- och administrationsutbildningen, Turism och resor och Handel och service har i bidragshänseende hänförts till motsvarande nationella Handels- och administrationsprogrammet.

Skolverket beslutade den 15 februari 2008 (Dnr 44-2007:1206) att Tibble Fristående Gymnasieskola är berättigad till bidrag för ytterligare två utbildningar, Psykologiutbildningen och Naturvetenskapsutbildningen, Miljökunskap. Psykologutbildningen har i bidragshänseende hänförts till det motsvarande nationella Samhällsvetenskapsprogrammet. Naturvetenskapsutbildningen, Miljökunskap ska i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationella Naturvetenskapsprogrammet. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningarna startat senast vid början av läsåret 2009/10.

Skolinspektionen beslutade den 15 december 2008 (Dnr 44-2008:944) att Tibble Fristående Gymnasium är berättigad till bidrag för utbildningen Naturvetenskapsutbildningen, Matematik och datavetenskap. Utbildningen Naturvetenskapsutbildningen, Matematik och datavetenskap hänförs i bidragshänseende till Naturvetenskapsprogrammet.

Tibble Fristående Gymnasium startade den 1 juli 2007. Skolan drevs tidigare i kommunal regi i drygt 40 år. Huvudman är Tibble Fristående Gymnasium TFG AB med organisationsnummer 556697-8556.

Knappt hälften av skolans 1168 elever är folkbokförda i Täby kommun och återstoden kommer från angränsande kommuner.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Verksamheten vid Tibble Fristående Gymnasieskola omfattar vid tillsynsbesöket följande utbildningar:

- Estetiska utbildningen Bild- och formgivning,
- Estetiska utbildningen Musik,
- Estetiska utbildningen Musikteater,
- Handels- och administrationsutbildningen Handel och service,
- Samhällsvetenskapsutbildningen Samhällsvetenskap,
- Samhällsvetenskapsutbildningen Kultur,
- Samhällsvetenskapsutbildningen Språk,
- Samhällsvetenskapsutbildningen Ekonomi,
- Idrott, Hälsa, Ledarskap närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- Naturvetenskapsutbildningen, Matematik och datavetenskap.
- IT Ekonomi, närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- Juridik och Ekonomi, närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- World Wide Business, närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- World Wide Information, närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- World Wide Languages, närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- World Wide Sport, närliggande samhällsvetenskapsutbildningen,
- Psykologiutbildningen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte skolans alla elever möjligheter att lägst nå grund-läggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Andelen elever på skolan som nått grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier år 2010 var 88,5 procent vilket var något högre jämfört med rikets 86,8 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var vid samma tidpunkt 14,2 jämfört med rikets 14,0. Båda resultatmåtten är lägre än för de två föregående åren som skolan varit i gång. Av den nationella statistiken framgår att särskilt andelen elever som lägst nått grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier minskat från det högsta värdet år 2008 på 96,0 procent. De försämrade resultaten märks särskilt på utbildningar som hänförs till estetiska- och samhällsvetenskapliga utbildningar.