

Aspero Friskolor AB
Box 802
301 18 Halmstad
info.halmstad@asperofriskolor.se

2011-09-20
1 (2)
Dnr: 44-2010:5099

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Aspero Idrottsgymnasium i Halmstad

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Aspero Friskolor AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Aspero Idrottsgymnasium i Halmstad. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut 2011-04-06 (44-2010:5099) att Aspero Idrottsgymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast 2011-07-06 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- De åtgärdsprogram som utarbetas för elever i behov av särskilda stödinsatser uppfyllde inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Alla elever gavs, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att nå lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna, kursplanerna).
- Särskilt stöd gavs inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet (1985 års skollag, 9 kap. 8 § 1985 års skollag, 1 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Riktlinjer, 8 kap. 1 § gymnasieförordningen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen 2011-05-25 redovisat följande åtgärder:

Skolan har reviderat instruktionerna för hur åtgärdsprogram ska utformas så att de ska ta sin utgångspunkt i såväl elevens styrkor som svagheter. Programmen ska också omfatta långsiktiga och kortsiktiga mål för eleven samt vilken form av stöd eleven ska få och vem som ansvarar för detta.

I syfte att öka elevernas måluppfyllelse utvecklar skolan sina bedömningsformer samt fortsätter satsningen på att individualisera undervisningen. Vidare satsar man på formativ bedömning, digital portfolio och individuella utvecklingsplaner.

Skolan kommer att göra en del organisatoriska förändringar som ska bidra till ökad måluppfyllelse och ge ökade möjligheter till särskilt stöd. Man kommer även att inrätta en "studieverkstad" som ska bemannas av skolans ämneslärare

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Nils Pihlsgård
Undervisningsråd/Föredragande