

Heliås Lärcentrum AB
Paviljongvägen 31 A
852 40 Sundsvall

2011-09-19
Dnr 44-2010:5052/U
1 (2)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Heliås Lärcentrum i Sundsvall

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Heliås Lärcentrum AB har vidtagit sådana åtgärder skolan uppfyller kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Heliås Lärcentrum i Sundsvall. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 22 mars 2011 att Heliås Lärcentrum inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 22 juni 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen i alla ämnen. Lpo 94 punkten 2.2 kunskaper samt 9 kap 2 § skollagen.
- Rektorn utvärderar inte skolans resultat i alla ämnen eller skolans arbete med särskilt stöd. 9 kap. 2 § skollagen samt 5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.
- Lärarna upprättar inte en skriftlig bedömning för elever som saknar slutbetyg i ett ämne. 9 kap. 2 § skollagen samt 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.
- Skolan måste förändra sina rutiner i arbetet med elever som kan vara i behov av särskilda stödinsatser. 9 kap 2 § skollagen, 1 a kap 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan bör säkerställa tillgången till ändamålsenlig utrustning och lokaler i hem- och konsumentkunskap.

2011-09-19

Dnr 44-2010:5052/U

2 (2)

- Skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att tillse att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.
- De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som lärarna upprättar behöver utvecklas.
- Skolan måste säkerställa att lärarna vid bedömning och betygssättning utgår ifrån de nationella målen och från betygskriterierna
- Rektorn måste arbeta för att för att såväl bedömning som betygssättning är likvärdig på skolan.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 15 juni redovisat vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen konstaterar att vidtagna åtgärder är relevanta men vill samtidigt påpeka vikten av att skolans rutiner avseende särskilt stöd är välkända för berörda.

Ärendet avslutas.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd

Kopia till

Sundsvalls kommun