Skolinspektionen

Dnr 44-2010:5106

2011-09-21

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Älvkvarnsskolan i Sundbybergs kommun

Skolinspektionen

Beslut

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks kyrkogata 2
111 37 STOCKHOLM

Dnr 44-2010:5106
2011-09-21

Tillsyn i den fristående grundskolan Älvkvarnsskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Älvkvarnsskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

De flesta av eleverna i årskurs 3 nådde målen i de nationella proven i svenska/svenska som andraspråk och matematik våren 2011. Som stöd vid bedömningen av elevernas måluppfyllelse använder Älvkvarnsskolan Skolverkets diagnosmaterial i svenska/svenska som andraspråk och matematik. På individnivå följer lärarna upp och dokumenterar elevernas kunskapsutveckling i ett system för digital elevdokumentation. Skolinspektionen bedömer dock att de individuella utvecklingsplanerna bör ses över så att de är tydligare kopplade till de nationella målen. Det finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera och ge stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd genomförs pedagogiska kartläggningar, åtgärdsprogram utarbetas och stöd ges i olika former utifrån elevens behov.

Rektorn tar på ett tydligt sätt ansvar som pedagogisk ledare och driver det pedagogiska arbetet på skolan. Skolan bedriver i övrigt ett kvalitetsarbete som omfattar olika uppföljningar och utvärderingar för att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Skolan bedriver ett förebyggande arbete mot kränkande behandling genom exempelvis teambildande övningar, samtal i mindre grupper, m.m. Utifrån en kartläggning har skolan bland annat identifierat samverkan mellan förskoleklasserna och grundskolans elever som ett utvecklingsområde.

Skolinspektionen bedömer att Älvkvarnsskolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Älvkvarnsskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Lärarna bör utveckla de individuella utvecklingsplanerna (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid besökstillfället

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

Kopia till
Sundbybergs kommun

Bilagor:

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning av Älvkvarnsskolan
Bilaga 2	Tillsynsprotokoll och bedömningar för Älvkvarnsskolan

Bilaga 1

Dnr 44-2010:5106
2011-09-21

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundbybergs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Älvkvarnsskolan den 7-8 april 2011.

Huvudmannen för Älvkvarnsskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat**, **pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Älvkvarnsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sundbybergs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn på Älvkvarnsskolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Älvkvarnsskolan

Tabell 1. Antal elever på Älvkvarnsskolan

Älvkvarnsskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	41
Fristående grundskola	45

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen i april 2011

Skolverket godkände Älvkvarnsskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-5 samt förskoleklass genom beslut (Dnr 43-2007:2579) den 14 november 2008. Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309.

Den 25 januari 2011 (Dnr 31-2011:477) inkom huvudmannen till Skolinspektionen med en ansökan om godkännande för att bedriva årskurserna 6-9.

Verksamheten vid Älvkvarnsskolan startade läsåret 2009/10 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-4. Vid tidpunkten för tillsynen går de flesta grundskoleeleverna i årskurs 2. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 86 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Sundbybergs kommun, men skolan har även elever från Stockholms kommun.

Tillsynsprotokoll för Älvkvarnsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [ ] **Kunskaper**

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] **Fokus på skolans uppdrag**
- [x] **Lärarnas bedömning och utvärdering**
- [ ] **Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**

Skolans lärandemiljö

- [ ] **Fokus på lärande**
- [ ] **Tillit till elevens förmåga**
- [ ] **Trygghet och studiero**

Enskild elevs rätt

- [ ] **Bedömning (och betyg)**
- [ ] **Undervisningstid och val**
- [ ] **Särskilt stöd**
- [ ] **Avgifter**
- [ ] **Rektors beslutsfattande**
- [ ] **Huvudmannaskap och tillstånd**
- [ ] **Stabilitet**

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna bör utveckla de individuella utvecklingsplanerna.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

En individuell utvecklingsplan ska innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i varje ämne som eleven får undervisning i liksom en sammanfattning av de insatser som, framförallt skolan, behöver vidta för att eleven minst ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för de nationella målen.

Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Omdömena finns dokumenterade i ett för huvudmannen gemensamt digitalt system och anger med vilken förmåga eleverna har nått målen. Det finns också utrymme för lärarnas kommentarer.

Den individuella utvecklingsplanen förekommer både som pappersdokument och som en del i det digitala systemet. Skolinspektionen kan konstatera att den framåtsyftande planeringen är av varierande kvalitet och inte alltid heller är kopplade till de nationella målen.