

Uppföljningsbeslut

Östhammars kommun
kommunen@osthammar.se

2011-09-22
1 (2)
Dnr 40-2010:362

Rektor vid Frösåkersskolan
Eva.holmgren@osthammar.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning Musik i grundskolan vid Frösåkersskolan i Östhammars kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Östhammars kommun, som huvudman för Frösåkersskolan, vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Musik i grundskolan vid Frösåkersskolan i Östhammars kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under perioden februari 2010 till mars 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 februari 2011.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Frösåkersskolan senast den 16 augusti 2011 ska redovisa till Skolinspektionen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Östhammars kommun, huvudman för Frösåkersskolan, har den 22 juni 2011 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen för Frösåkersskolan uppger i sin redovisning att skolan har installerat datorprogram för att utveckla IT-användandet i musikundervisningen. Skolan har också utökat sitt samarbete med musiklärare inom kommunens kulturskola. Ytterligare program ska köpas in under höstterminen 2011 och musiklärarna ska göra studiebesök för ökad kunskap om möjligheter i programmen.

Undervisningen kommer att ges utifrån gällande kursplan. Uppföljning och analys av undervisningen kommer att ske genom dialog med rektorn, arbetslaget och i en kommunövergripande ämnesgrupp samt genom utvärderingar med eleverna.

Ett av skolans utvecklingsmål läsåret 2011/12 är planering över ämnesgränserna och detta arbete kommer att utvärderas i juni 2012. Samarbete mellan lärare och ämnen ska eftersträvas genom god dialog i arbetslag och ämneslag.

Enligt huvudmannen utgör undervisningssalens utformning en inspirerande och stimulerande miljö. Olika instrument finns tillgängliga för att möjliggöra både teori och praktiska moment i undervisningen. En kontinuerlig uppföljning av elevernas prestationer i undervisningen är underlag för det fortsatta pedagogiska planeringen under läsåret.

För undervisningens planering ska lärarna använda sig av ämnesråd, dvs. vid varje nytt område efterfråga elevernas idéer och tidigare kunskaper. Lärarna och eleverna utvärderar undervisningen efter varje avslutat arbetsområde. Dessa utvärderingar ska vara en grund för elevernas inflytande över sitt lärande.

Eleverna informeras kontinuerligt om kursmål och betygskriterier i musikämnet och kunskapsmålen sitter också uppsatta i undervisningssalen. Undervisningens innehåll kopplas kontinuerligt ihop med kursmål och betygskriterier.

Huvudmannen har på Frösåkersskolan utökat timplanen för musik i årskurs 7 för momentet notteori med spel av gitarr och piano. Inom elevens val/inriktning erbjuds mer tid till musikämnet.

Huvudmannen uppger också i sin redovisning att en god kännedom om läroplan och kursplanernas mål ska vara vägledande i undervisningen. Eleverna ska informeras om kursmål och kriterier i ämnet och en variation av undervisningssätt ska eftersträvas. Ämnesutveckling i kommunen sker i kommunövergripande ämnesgrupp ca en gång per månad. Läraren ska vara insatt i och följa de styrdokument som styr undervisningen och fler ämneskonferenser mellan lärarna på den avlämnande skola Edsskolan och Frösåkersskolan ska planeras in.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Anna Rydin
Föredragande