

Uppföljningsbeslut

Östhammars kommun
kommunen@osthammar.se

2011-09-22
1 (2)
Dnr 40-2010:362

Rektor vid Edsskolan
Lise.karlsson@osthammar.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning Musik i grundskolan vid Edsskolan i Östhammars kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Östhammars kommun, som huvudman för Edsskolan, vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Musik i grundskolan vid Edsskolan i Östhammars kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under perioden februari 2010 till mars 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 februari 2011.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Edsskolan senast den 16 augusti 2011 ska redovisa till Skolinspektionen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Östhammars kommun, huvudman för Edsskolan, har den 22 juni 2011 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen för Edsskolan uppger i sin redovisning att skolan har installerat datorprogram för utvecklande av IT-användandet på Edsskolan. Idar har kommunens musiklärare träffats varje månad under terminen i en ämnesutvecklingsgrupp och tillsammans tittat på hur IT-stödet i undervisningen kan utvecklas. Musiklärarna har också tagit hjälp av kommunens IT-pedagoger liksom använt Youtube för inspiration. Musikklassrummet på Edsskolan har utrustats med dataprojektor så att klassen ska kunna arbeta med datastöd tillsammans. Vidare finns kompetensutvecklingsinsatser inplanerade, t ex ett besök på en skola som använder mycket datastöd i sin musikundervisning.

Vad gäller förbättringsområden anger huvudmannen att rektorn under året har följt upp musikundervisningen kontinuerligt och att detta arbete kommer att fortgå. Ett arbete pågår också för att göra undervisningen likvärdig mellan Edsskolan och den mottagande skolan Frösåkerskolan. På skolan har förts en diskussion om vikten av att arbeta ämnesövergripande. Alla pedagoger har tillsammans med rektorn diskuterat hur musiken på bästa sätt kan kopplas till de övriga ämnena. En ständig dialog mellan musikläraren och övriga lärare ska möjliggöra att ämnet musik kan knytas in i pågående temaarbeten. I de ämnen där musik kan stimulera undervisningen ska skolan ta tillvara möjligheten.

Rektorn har enligt huvudmannen i samtal med musiklärare lyft fram att de olika kunskapsformerna – musicerande, musiklyssnande, musikskapande och musikkunnande – behöver ges utrymme i musikundervisningen. Rektorn ska genom en återkommande dialog med pedagogerna säkerställa att musikundervisningen följer läroplan och kursplan och att uppföljning och analys av undervisningen sker kontinuerligt.

Huvudmannen uppger också att pedagogerna ska efterfråga och möta elevernas idéer i sina planeringar. Lärare och elever ska tillsammans utvärdera undervisningen efter avslutat arbetsområde och dessa utvärderingar ska vara en grund för elevernas inflytande över sitt lärande. Eleverna ska göras medvetna om kunskapsmålen genom information om kursmålen både vid läsårsstarten och kontinuerligt under året. Vid utvecklingssamtalen får eleverna återkoppling till målen för undervisningen och de skriftliga omdömena ska ge en tydlig information om elevernas kunskapsutveckling. För att tydliga omdömena ska bli verklighet kommer lärarna att få kompetensutveckling i att skriva skriftliga omdömen.

Huvudmannen uppger slutligen att miljön för musikundervisningen har setts över och skolorna har fått kompletterande och mer lättillgänglig utrustning.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Anna Rydin
Föredragande