

Uppföljningsbeslut

Styrelsen för Jönsbergsska Idrottsskolan AB
Norrköping

2011-09-23
1 (2)
Dnr 40-2010:897

Rektor vid Jönsbergsska Idrottsskolan i
Norrköping
maria.lundberg@jonsbergsska.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid den fristående grundskolan Jönsbergsska Idrottsskolan i Norrköping

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jönsbergsska Idrottsskolan i Norrköping vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Jönsbergsska Idrottsskolan i Norrköping. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 januari 2011.

Skolinspektionen har begärt att Jönsbergsska Idrottsskolan senast den 1 september 2011 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Jönsbergsska Idrottsskolan har inkommit med en sådan redovisning.

- Skolinspektionen bedömde att eleverna måste ges skriftliga omdömen avseende sin kunskapsutveckling i varje enskilt ämne som de undervisas i och att omdömena måste svara mot de nationella målen. I den inkomna redovisningen uppger Jönsbergsska Idrottsskolan att det gjorts förändringar i skolans digitala dokumentationsprogram så att det nu tydligt framgår vilka mål som tillhör fysik, kemi respektive biologi. Det har även gjorts revideringar i programmet för att alla kunskapsmål i fysik ska ingå i bedömningen av elevernas kunskapsutveckling.
- Skolinspektionen bedömde som ett förbättringsområde att elevernas rätt till delaktighet och inflytande behöver tillgodoses bättre i planeringen av undervisningen. Enligt redovisningen presenterar lärarna för eleverna inför varje nytt arbetsområde vilka mål som ska

uppnås. Eleverna deltar gemensamt i att välja arbetssätt, lärstrategier, redovisningsform och organisationsform. Detta sammanställs för varje elev och används aktivt under den period som arbetet med arbetsområdet pågår. En kopia av dokumentet skickas till vårdnadshavare. Efter avslutat arbetsområde utvärderas elevens mål, planering och arbetsinsats skriftligt. Eleven dokumenterar hur arbetet och kunskapsinhämtningen gått och vad som kan förbättras till nästa arbetsområde.

- Skolinspektionen bedömde också att eleverna behöver få bättre kännedom om målen med fysikundervisningen. Av redovisningen framgår att lärarna inför varje arbetsområde ska redogöra, både skriftligt och muntligt, för eleverna vilka mål som eleverna ska nå. De skriftliga målen skickas hem till vårdnadshavare. Lärarna ska även vid uppstarten av varje lektion berätta syfte och mål för eleverna och avsluta varje lektion med att sammanfatta vad eleverna lärt sig. Rektor kontrollerar regelbundet vid s.k. rådsmöten där två elevrepresentanter från samtliga årskurser finns med att detta efterföljs. Rektor gör även lektionsbesök för att försäkra sig om att undervisningen har god kvalitet och att det som beskrivs ovan följs.
- Skolinspektionen bedömde slutligen att rektorn för att stärka skolans kvalitetsarbete ytterligare behöver sammanställa och analysera elevernas måluppfyllelse i fysik i årskurs 5. I den inkomna redovisningen uppges att den sammanställning och analys som görs av elevernas måluppfyllelse i årskurs 5, finns med i skolans kvalitetsredovisning.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Anette Bergstrand
Utredare/Föredragande